



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    | 2014/15                  |
| Asignatura (*)        | Xestión de Proceso de Negocio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Código             | 614G01042                |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    |                          |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso    | Tipo               | Créditos                 |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Terceiro | Obrigatoria        | 6                        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                          |
| Departamento          | Computación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                          |
| Coordinación          | Bamonde Rodriguez, Sebastian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es |
| Profesorado           | Bamonde Rodriguez, Sebastian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es |
|                       | Gonzalez Soto, Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    | julio.soto@udc.es        |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                          |
| Descrición xeral      | <p>O deseño e construción dos Sistemas de Información esixe un coñecemento profundo e unha correcta conceptualización tanto da información necesaria (modelos de datos) coma dos procesos que necesitan realizar as Empresas e Organizacións para cumprir os seus obxectivos.</p> <p>Esta materia céntrase na vertente proceso, analizando as técnicas e estándares máis importantes para o deseño destes. Faise fincapé na utilización de patróns e como as diferentes alternativas de deseño resólvemos.</p> <p>Afóndase na linguaxe gráfica BPMN de modelización sobre a que se desenvolven os exercicios que finalmente se implementar sobre unha plataforma de execución en prácticas.</p> <p>Estúdase a arquitectura dos sistemas de xestión de fluxos de traballo (workflow) de acordo cos estándares do Wfmc. Como base para estes faise unha introdución ás redes de Petri sobre as que tamén se realizan exercicios.</p> <p>Unha parte fundamental dos procesos de negocio é a súa imbricación coa Estrutura Organizativa, así como as posibilidades de optimización de procesos sobre a base de monitorización e simulación.</p> |          |                    |                          |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A46                        | Capacidade de integrar solucións de tecnoloxías da información e as comunicacións e procesos empresariais para satisfacer as necesidades de información das organizacións, permitíndolles alcanzar os seus obxectivos de forma efectiva e eficiente, e dándolles así vantaxes competitivas. |
| A49                        | Capacidade para comprender e aplicar os principios e as prácticas das organizacións, de forma que poidan exercer como enlace entre as comunidades técnica e de xestión dunha organización, e participar activamente na formación dos usuarios.                                              |
| B1                         | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B2                         | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B4                         | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B5                         | Habilidades de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B6                         | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                           |
| C7                         | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                            |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                               |

| Resultados da aprendizaxe                           |                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |



|                                                                                                                                                    |     |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| - Analizar procedementos e xustificar no seu caso a racionalización destes.                                                                        | A46 | B1 | C6 |
| - Representar procesos de negocio utilizando Business Modelling Technology (BMT).                                                                  | A49 | B2 | C7 |
| - Comprender o concepto e alcance de Sistema de información Empresarial, e entender o papel dos sistemas de información na estratexia empresarial. |     | B4 | C8 |
| - Comprender e identificar as novas tendencias en software empresarial e os seus compoñentes.                                                      |     | B5 |    |
| - Comprender e recoñecer a innovación nos procesos de negocio mediante o uso de Tecnoloxías da información.                                        |     | B6 |    |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subtemas |
| <b>I. Os Procesos de Negocio na Empresa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de Información e Obxectivos Empresariais.</li> <li>- Os Procesos de Negocio e a Cadea de valor.</li> <li>- Procesos de Negocio e Innovación.</li> <li>- Análise e Deseño de Procesos de Negocio</li> <li>- Implicacións na Estrutura Organizativa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | .        |
| <b>II. Fundamentos Tecnolóxicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución dos Sistemas de Información.</li> <li>- Os Sistemas BPM: Deseño, execución e monitorización de procesos.</li> <li>- Estándares máis relevantes e a súa evolución.</li> <li>- As redes de Petri.</li> <li>- Patróns no deseño de procesos.</li> <li>- Modelado de procesos con BPMN: Conceptos básicos e estendidos.</li> <li>- Arquitectura dun sistema BPM.</li> <li>- Alternativas: Deseño propio, solucións específicas, paquetes integrados</li> </ul> |          |
| <b>III. Xestión de Procesos de Negocio.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A función directiva e os procesos de negocio: obxectivos, estratexias, políticas, procesos</li> <li>- Monitorización e análise de procesos.</li> <li>- Redeseñar de procesos.</li> <li>- Administración de procesos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |          |

| Planificación            |                   |                                           |              |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | 21                | 0                                         | 21           |
| Proba obxectiva          | 4                 | 0                                         | 4            |
| Traballos tutelados      | 4                 | 32                                        | 36           |
| Prácticas de laboratorio | 14                | 45                                        | 59           |
| Atención personalizada   | 30                | 0                                         | 30           |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                               |
| Sesión maxistral         | Exposición do profesor en clase                          |
| Proba obxectiva          | Exame teórico/práctico                                   |
| Traballos tutelados      | Os alumnos deben de realizar e defender os traballos     |
| Prácticas de laboratorio | Resolución de casos prácticos con emprego de ferramentas |

| Atención personalizada   |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                        |
| Prácticas de laboratorio | Se resollen a dúbidas dos alumnos |

| Avaliación               |                                                                                                                           |               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá demostrar a suficiencia no manexo das ferramentas formuladas e a súa aplicación aos exercicios propostos. | 40            |
| Proba obxectiva          | Exame que xulgará o coñecemento adquirido polo alumno acerca da materia                                                   | 40            |
| Traballos tutelados      | Realización dun ou máis traballos relacionados coa materia. Defenderase ante o profesor ou en clase.                      | 20            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para superar a materia e preciso aprobar cada unha das tres partes.                                                                                          |
| Os alumnos que teñan concedida a dispensa de asistencia a clase ("tempo parcial") serán avaliados en horario fóra de clases convido entre profesor e alumno. |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- B. Manouvrier y L. Menard (2007). Application Integration EAI,B2B,BPM and SOA. iSTE</li><li>- Stephen A. White y Derek Miers (2010). BPMN - Guía de referencia y modelado. Future Strategies Inc.</li><li>- Thomas Allweyer (2010). BPMN 2.0 Introduction to the Standard for Business Process Modeling. Herstellung und Verlag: Books, Norderstedt</li><li>- Bruce Silver (2009). BPMN Method &amp; Style. Code-Cassidi Press</li><li>- International Institute of Business Analysis (2009). Business Analysis Body of Knowledge (BABOK Guide). IIBA</li><li>- Michael Havey (2005). Essential Business Process Modeling. O'Reilly</li><li>- Software AG (2012). Guía inteligente para BPM Empresarial. Software AG (Serir Get There Faster)</li><li>- Alberto R. Lardent (2001). Sistemas de Información para la Gestión Empresarial. Prentice Hall</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|                                                          |
| <b>Observacións</b>                                      |
|                                                          |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías