



| Teaching Guide      |   |        |                       |           |
|---------------------|---|--------|-----------------------|-----------|
| Identifying Data    |   |        |                       | 2014/15   |
| Subject (*)         | Ferramentas de Desenvolvemento  |        | Code                  | 614G01054 |
| Study programme     | Grao en Enxearía Informática  |        |                       |           |
| Descriptors         |   |        |                       |           |
| Cycle               | Period  | Year   | Type                  | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period   | Fourth | Obligatoria           | 6         |
| Language            | SpanishGalicianEnglish  |        |                       |           |
| Prerequisites       |   |        |                       |           |
| Department          | Computación   |        |                       |           |
| Coordinador         | Parapar López, Javier   | E-mail | javier.parapar@udc.es |           |
| Lecturers           | Parapar López, Javier   | E-mail | javier.parapar@udc.es |           |
| Web                 | <a href="http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/">http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/</a>   |        |                       |           |
| General description | <p>Nesta materia explicaranse os fundamentos conceptuais e prácticos en canto a ferramentas de axuda ao desenvolvemento de proxectos software. En particular explicaranse as seguintes ferramentas, as súas vantaxes e o seu correcto aproveitamento desde un punto de vista da Enxearía do Software:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contornas integradas de desenvolvemento: Eclipse</li> <li>Ferramentas de automatización de empaquetado: Maven</li> <li>Ferramentas de control de versións e traballo cooperativo : Git</li> <li>Ferramentas de integración continua: Apache Jenkins</li> <li>Ferramentas de task/time/bug tracking: Redmine</li> <li>Ferramentas de análise de código e dependencias: Codepro Analytix, Sonar</li> <li>Ferramentas de análise de rendemento e monitorización: JStat, JConsole, JVisualVM</li> </ul> <p>A materia ten pois un carácter marcadamente práctico e tenta achegar ao estudiante coñecemento profundo sobre as ferramentas de desenvolvemento más usadas a día de hoxe na contorna empresarial da TI.</p> |        |                       |           |

| Study programme competences |   |
|-----------------------------|---|
| Code                        | Study programme competences   |
| A19                         | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos sistemas de información, incluídos os baseados en web.  |
| A22                         | Coñecemento e aplicación dos principios, metodoloxías e ciclos de vida da enxearía do sóftware.   |
| A25                         | Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas software que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan accesibles de desenvolver e manter, e cumpran normas de calidade, aplicando as teorías, principios, métodos e prácticas da enxearía do software. |
| B2                          | Traballo en equipo  |
| B4                          | Capacidade para organizar e planificar  |
| B8                          | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar   |
| C3                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.   |

| Learning outcomes                        |  |  |                             |                            |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------|
| Subject competencies (Learning outcomes) |  |  | Study programme competences |                            |
| Software Development                     |  |  | A19<br>A22<br>A25           | B2<br>B4<br>B8<br>C3<br>C6 |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|  |                            |
|--|----------------------------|
| Integrated Development Enviroments               | Eclipse                    |
| Tools for packing automation                     | Maven                      |
| Tools for version control and cooperative work   | Git                        |
| Tools for continue integration                   | Jenkins                    |
| Tools for task/time/bug tracking                 | Redmine                    |
| Tools for analysis of code and dependencies      | Codepro Analytix, Sonar    |
| Tools for analysis of performance and monitoring | JStat, JConsole, JVisualVM |

| Planning                        |                      |                               |             |
|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects             | 7                    | 21                            | 28          |
| Laboratory practice             | 14                   | 42                            | 56          |
| Mixed objective/subjective test | 0.5                  | 0                             | 0.5         |
| Guest lecture / keynote speech  | 18                   | 47.5                          | 65.5        |
| Personalized attention          | 0                    |                               | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |  |
|---------------------------------|--|
| Methodologies                   | Description  |
| Supervised projects             | Traballos tutelados propostos polo profesor e desenvolvidos polos estudiantes ou ben en grupo ou ben individualmente.  |
| Laboratory practice             | Ao tratarse dunha materia eminentemente práctica o desenvolvemento por parte do alumno dun caso de práctica para o uso de todas as ferramentas comentadas nas leccións maxistrais será fundamental       |
| Mixed objective/subjective test | Avaliarase o dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia.  |
| Guest lecture / keynote speech  | Clases maxistrais na exposición dos coñecementos teóricos utilizando diferentes recursos: a lousa, transparencias, proxeccións, demostracións e a facultade virtual. Pode incluír conferencia convidada. |

| Personalized attention |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Laboratory practice    | Se propondrán pequenos traballos tutelados para a resolución por parte do alumno co soporte do coñecemento do profesor.  |
| Supervised projects    | Ao tratarse dunha materia eminentemente práctica o desenvolvemento por parte do alumno dun caso de práctica para o uso de todas as ferramentas comentadas nas leccións maxistrais será fundamental |

| Assessment                      |  |               |
|---------------------------------|--|---------------|
| Methodologies                   | Description  | Qualification |
| Laboratory practice             | Correctness and completeness of the assignments proposed to the students while adequately using the dev tools introduced in the subjects. It is mandatory to achieve at least the 40% of the marks in order to pass the course | 40            |
| Supervised projects             | Tracking of the working process and evaluation of the final output from the students. It is mandatory to achieve at least the 40% of the marks in order to pass the course   | 20            |
| Mixed objective/subjective test | Questions about the acquired knowledge. Questions involving critical reasoning for solving practical problems of the real world. It is mandatory to achieve at least the 40% of the marks in order to pass the course          | 40            |

Assessment comments



Para a segunda oportunidade, tanto as prácticas e traballos como a teorías avaliaranse no exame mixto. Se non se acada a nota mínima nas distintas probas a nota máxima do alumno será 4.5

**Sources of information**

|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Alan Berg (). Jenkins Continuous Integration Cookbook,. Packt Publishing</li><li>- John Ferguson Smart (). Jenkins: The Definitive Guide. O'Reilly</li><li>- Andriy Lesyuk (). Mastering Redmine. Packt Publishing</li><li>- Sonatype Company (). Maven: The Definitive Guide. O'Reilly</li><li>- G. Ann Campbell, Patroklos P. Papapetrou (). Sonar in Action. Manning Publications</li><li>- Jon Loeliger &amp; Matthew McCullough (). Version Control with Git: Powerful tools and techniques for collaborative software development. O'Reilly</li></ul> |
| Complementary |   |

**Recommendations**

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Metodologías de Desarrollo/614G01051

Validación e Verificación do Software/614G01225

Subjects that continue the syllabus

Internet e sistemas distribuidos/614G01023

Programación Avanzada/614G01030

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.