



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Dereito Marítimo | Código | 631111201 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Segundo | Troncal | 5 |
| Idioma | | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación, a nivel operacional. |
| A15 | Vixiar o cumprimento das prescricións legislativas, a nivel operacional. |
| A36 | Tomar precaucións para previr a contaminación do medio mariño. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|-----|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación, a nivel operacional | A1 | | |
| Vixiar o cumprimento das prescricións legislativas, a nivel operacional | A15 | | |
| Tomar precaucións para previr a contaminación do medio mariño | A36 | | |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo | | B3 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional | | B7 | |
| Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica | | B13 | |
| Capacidade de análise e síntese | | B14 | |
| Organizar, planificar e resolver problemas | | B16 | |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común | | | C4 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe afrontarse | | | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida | | | C7 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---------------------------------------|---|
| Teoría General del Derecho | El Derecho y sus Fuentes El Ordenamiento Jurídico La relación Jurídica Las Obligaciones Jurídicas La Responsabilidad La Prescripción |
| Derecho del Mar | El Régimen Jurídico de los espacios marítimos: origen y evolución histórica El Convenio de Jamaica El estado actual en el derecho nacional Los Estado archipelágicos Los Estados sin litoral Los Estrechos Los cursos de agua internacionales Los espacios no sujetos a la competencia de ningún Estado |
| Particularidades del Derecho Marítimo | Concepto y naturaleza jurídica del buque Abanderamiento y matriculación Propiedad y demás Derechos Reales Los Créditos Marítimos Los sujetos de la Navegación: El Propietario; El Naviero; Los dependientes del Naviero; El Capitán; Los miembros de la Tripulación; El Naviero; otros auxiliares del Naviero. La relación laboral de los miembros de la tripulación: Los principios constitucionales. Convenios y recomendaciones OIT (remisión). El Contrato de embarque. Los Convenios Colectivos. La protección social de los trabajadores del mar. Contratos de explotación del buque. Los Siniestros Marítimos y el Seguro: El abordaje; las Asistencia Marítimas; La Avería Gruesa; La contaminación; El Seguro Marítimo |
| Derecho Marítimo Internacional | Organizaciones internacionales en el ámbito marítimo La uniformidad y unificación internacional del Derecho Marítimo: Elaboración y aplicación de Convenios; El Derecho de Formularios Los Tribunales internacionales de Justicia y el Arbitraje Internacional. |
| Convenios Internacionales Marítimos | Convenios OMI: Seguridad, Construcción, Navegación, Formación, Salvamento, Contaminación, etc. Especial referencia a los convenios SOLAS, MARPOL y STWC. Convenios OIT El MOU y otros Acuerdos y Convenios Internacionales |
| Inspección de Buques | Reconocimientos, Inspecciones y Visitas El control por el Estado del Puerto Certificados y Documentos Obligaciones surgidas de los distintos convenios. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|--|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa | 4 | 20 | 24 |
| Análise de fontes documentais | 5 | 30 | 35 |
| Estudo de casos | 5 | 50 | 55 |
| Proba obxectiva | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | 8 | 0 | 8 |



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Desarrollo de supuestos en grupo, representando cada alumno los intereses de las distintas personas o colectivos que aparecen en el supuesto con discusión de las posturas adoptadas |
| Análise de fontes documentais | Busqueda de documentación aplicable a las distintas instituciones y casos |
| Estudo de casos | Formulación y estudio de diferentes casos sobre el contenido del programa |
| Proba obxectiva | Pruebas sobre conocimientos teóricos y resolución de un caso sobre supuestos tratados en el curso |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Tutorías personalizadas para la aclaración y resolución de dudas |

| Avaliación | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | Elaboración y presentación de los casos resueltos a lo largo del curso | 25 |
| Aprendizaxe colaborativa | Participación en grupos de trabajo | 10 |
| Análise de fontes documentais | Búsqueda y estudio comparativo y crítico de bibliografía, legislación y jurisprudencia | 10 |
| Proba obxectiva | Contestación a diversas preguntas del temario y desarrollo de un caso práctico | 55 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Gonzalez Lebrero. Rodolfo (1998). Curso de Derecho de la Navegación. Vitoria. Servicio Publicaciones Gobierno Vasco - Arroyo Martínez. Ignacio (2001). Curso de derecho Marítimo. Barcelona. J.M.Bosch - Gabaldon Garcia. José Luis (2006). Manual de Derecho de la Navegación Marítima . Barcelona. Marcial Pons |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías