



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Embarcacións Deportivas | | Código | 631111512 |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Primeiro-Segundo-Terceiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinación | Lama Carballo, Francisco Javier | Correo electrónico | javier.lama@udc.es | |
| Profesorado | Lama Carballo, Francisco Javier | Correo electrónico | javier.lama@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Se trata de acercar al alumno al mundo de la náutica deportiva, entre otros fines, como posible futuro profesional. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| Código | Competencias da titulación |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación |
| Se trata de acercar al alumno al conocimiento de la náutica de recreo. Al terminar la asignatura el alumno debería de ser capaz de manejar con seguridad y soltura una embarcación de vela ligera. Así mismo el alumno estaría capacitado para aprobar con soltura el examen de obtención del título de PNB. | | B5 B6 B11 |

| Contidos | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Módulo 1: tipos de actividades deportivas | Diferentes tipos de embarcaciones a vela y motor |
| Módulo 2 :Partes de la embarcación y nomenclatura náutica | Dimensiones Partes de la embarcación Estructura Elementos de amarre y fondeo |
| Módulo 3: Seguridad | Precauciones para no perder la flotabilidad Precauciones para conservar la estabilidad Equipos de seguridad para embarcaciones de recreo Comunicaciones Emergencias |
| Módulo 4: Navegación | Peligros Referencias de tierra Navegación en aguas poco profundas Precauciones al fondear Palnificación de una salida Navegación con visibilidad reducida |
| Módulo 5: Propulsión | Instalación de los diferentes tipos de motores Instrumentos de control y mandos de maniobra del motor. |



| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Módulo 6: Reglamentos de abordajes | <p>Generalidades</p> <p>Reglas de rumbo y gobierno</p> <p>Luces y marcas</p> <p>Señales acústicas y luminosas</p> |
| Módulo 7: Balizamiento | <p>Marcas laterales</p> <p>Marcas de peligro aislado</p> <p>Marcas especiales</p> <p>Marcas cardinales</p> |
| Módulo 8: Legislación | Legislación util para la náutica de recreo |
| Módulo 9: Prácticas | <p>Mantenimiento y cuidado de embarcación e instalaciones.</p> <p>Nomenclatura</p> <p>Arbolado de la embarcación.</p> <p>Partes de la vela</p> <p>Vuelco y adrizado de la embarcación</p> <p>Navegacion a vela con viento de través, popa, aleta y amura.</p> <p>Viradas por avante.</p> <p>Trasluchar.</p> |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | 12 | 12 | 24 |
| Práctica de actividade física | 48 | 0 | 48 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia. |
| Sesión maxistral | <p>Exposición de contenidos con presentaciones PPT.</p> <p>Secuencias de pequeños debates dirigidos.</p> <p>Resolución de dudas.</p> |
| Práctica de actividade física | Se enséñase el manejo de una embarcación de vela ligera y de otras embarcaciones que se encuentran a nuestra disposición. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Práctica de actividade física | Revisión de los pasos que ha ido dando cada alumno, en cada caso. |

| Avaliación | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | Examen sobre los temas expuestos en las sesiones magistrales. | 20 |
| Práctica de actividade física | Se comprobará que el alumno maneja la embarcación a los rumbos que se le indiquen desde la zodiac y que es capaz de trabajar en equipo | 80 |
| Outros | | |

