



| Guía Docente          |   |                    |                        |           |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                        | 2014/15   |
| Asignatura (*)        | Xestión Integral da Seguridade e a Protección                     |                    | Código                 | 631510202 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo |                    |                        |           |
| Descritores           |   |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e da Terra                                 |                    |                        |           |
| Coordinación          | Louro Rodríguez, Julio  | Correo electrónico | julio.louro@udc.es     |           |
| Profesorado           | Campa Portela, Rosa Mary de la                                    | Correo electrónico | rosa.mary.campa@udc.es |           |
|                       | Louro Rodríguez, Julio  |                    | julio.louro@udc.es     |           |
|                       | Troya Calatayud, Jose Joaquin de                                  |                    | joaquin.troya@udc.es   |           |
| Web                   |   |                    |                        |           |
| Descrición xeral      |   |                    |                        |           |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A4                         | Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento.   |
| A5                         | Capacidade para establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda.  |
| A9                         | Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación.   |
| A16                        | Capacidade para vivir e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.  |
| A17                        | Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.  |
| A18                        | Capacidade para elaborar plans para continxencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións.   |
| A20                        | Capacidade para organizar e administrar a atención médica a bordo.   |
| B4                         | Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo.  |
| B5                         | Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.  |
| B9                         | Capacidade de análise e síntese.   |
| B11                        | Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación   |
| B13                        | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                       |
| B14                        | Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C3                         | Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |

| Resultados da aprendizaxe  |                            |     |
|--|----------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |     |
| Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |                            | CM3 |
| Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplos (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.   | BM13                       |     |
| Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos | BM14                       |     |



|  |      |      |  |
|--|------|------|--|
| Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo   |      | BM4  |  |
| Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo   |      | BM5  |  |
| Capacidade de análise e síntese  |      | BM9  |  |
| Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación   |      | BM11 |  |
| Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento  | AP4  |      |  |
| Capacidade para establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda   | AP5  |      |  |
| Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación  | AP9  |      |  |
| Capacidade para vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.                   | AP16 |      |  |
| Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade | AP17 |      |  |
| Capacidade para elaborar plans para continxencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións.   | AP18 |      |  |
| Capacidade para organizar e administrar a atención médica a bordo  | AP20 |      |  |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Tema 1: A investigación de sinistros e sucesos marítimos      | 1.1. A notificación e análise de accidentes e incidentes no Código de Xestión da Seguridade.<br>1.2. A investigación de accidentes na lexislación OMI: O Código de Investigación de Accidentes<br>1.3. Métodos e ferramentas para a investigación de accidentes e incidentes   |
| Tema 2: Busqueda e salvamento. O Código IAMSAR                | 1.1. Responsabilidades e obrigación de prestar axuda. Organización e coordinación SAR. Sistemas de notificación para buques. Sistemas de notificación para aeronaves.<br>1.2. Prestación de auxilio.<br>1.3. Coordinación no lugar do sinistro<br>1.4. Emerxencias a bordo   |
| Tema 3: Introducción os sistemas de xestión                   | 3.1.- A xestión da calidade.<br>3.2.- A xestión do medio ambiente.<br>3.3.- A xestión da seguridade e saúde laboral.<br>3.4.- Outros sistemas de xestión.<br>3.5.- Estructura dun sistema de xestión.  |
| Tema 4: Particularidades da xestión na empresa navieira       | 4.1.- Código Internacional De Xestión da Seguridade Operacional do Buque e a Prevención da Contaminación.<br>4.2.- Xestión da prevención da contaminación. O convenio ?MARPOL?.<br>4.3.- Xestión da seguridade e saúde laboral (Prevención de Riscos Laborais).<br>4.4.- Xestión do persoal. Convenio Internacional sobre normas de Formación, Titulación e Gardas para a xente de mar (Convenio STCW/95).<br>4.5.- Xestión da protección do buque. Código Internacional para a Protección dos Buques e Instalacións Portuarias-PBIP). |
| Tema 5: Introducción a xestión da protección do buque         | 5.1. Resume do curso<br>5.2. Situación actual da piratería ameazas e pautas.<br>5.3. Papel da OMI e outras organizacións.<br>5.4. Limitacións das forzas de protección.  |
| Tema 6: Planeamento antes de atravesar áreas de risco elevado | 6.1. A recopilación de información. Evaluación de riscos a través da información dispoñible.<br>6.2. Planificación da pasaxe e información que inclua a planificación e o tránsito para os convois / grupos.<br>6.3. Planificación de medidas defensivas.  |



|  |  |
|--|--|
| Tema 7: Recoñecemento da ameaza e a resposta                       | <p>7.1.En tránsitos.</p> <p>7.2.Detección de buques sospeitosos de piratería o roubos a man armada.</p> <p>7.3.Certeza de que se intentará piratería ou roubo a man armada.</p> <p>7.4.Buque pirata ou armado na proximidade de, ou en contacto co noso buque.</p> <p>7.5.Piratas /persoal armado escomezan a abordaxe do buque.</p> <p>7.6.Piratas /persoal armado entran no buque.</p> <p>7.7.Piratas/persoal armado conseguen o control da nave / un ou mais da tripulación.</p> <p>7.8.Supervivintes como reféns.</p> <p>7.9.Piratas / persoal armado desembarcan do buque.</p> <p>7.10.No caso de acción militar.</p> |
| Tema 8: A xestión durante e despois do incidente.                  | <p>8.1. Sobrevivindo como refén</p> <p>8.2. Informe e publicación do incidente despois do ataque</p> <p>8.3 Modelos de mensaxe e informes.-Obtención de información. Alertas</p>   |
| Tema 9: A acción do Estado Español ante a piratería e o terrorismo | <p>9.1. O delito de piratería no noso ordeamento xurídico</p> <p>9.2. O delito de terrorismo no noso ordenamento xurídico</p> <p>9.3 Servicios de intelixencia</p>   |
| Tema 10: A compañía navieira fronte a piratería                    | <p>10.1. A piratería como risco psicosocial</p> <p>10.2. A atención as vítimas e as súas familias</p>  |

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Solución de problemas  | 10                | 10  | 20           |
| Estudo de casos        | 10                | 10  | 20           |
| Traballos tutelados    | 1                 | 30  | 31           |
| Presentación oral      | 1                 | 4   | 5            |
| Proba obxectiva        | 2                 | 0   | 2            |
| Sesión maxistral       | 34                | 34  | 68           |
| Atención personalizada | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición   |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Traballo práctico individual na aula, que pode requirer o uso de TIC e/ou traballo autónomo previo o posterior do alumno |
| Estudo de casos       | Traballo práctico por grupos na aula, que pode requirer traballo autónomo previo ou posterior do alumno                  |
| Traballos tutelados   | Traballo autónomo do alumno que requirerá orientación xeral na aula e orientación en tutorías persoalizadas              |
| Presentación oral     | Consistirá na presentación oral na aula do traballo asignado o alumno  |
| Proba obxectiva       | Proba presencial escrita na que o alumno mostrará os coñecementos e competencias adquiridas                              |
| Sesión maxistral      | Clases teóricas presenciais na aula, que poden requirer do alumno traballo autónomo previo e/ou posterior                |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Asignarase o alumno un ou varios traballos tutelados que serán expostos na aula de acordo co calendario e os contidos da asignatura. Para a realización destes traballos o alumno contará co asesoramento do profesor a través de tutorías personalizadas. |

### Avaliación



| Metodoloxías          | Descrición  | Cualificación |
|-----------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral      | A asistencia e aproveitamento das clases presenciais será avaliada polo docente. Competencias avaliadas: BM14, BM13, AP4, AP16  | 10            |
| Solución de problemas | A asistencia, participación e aproveitamento das clases de solución de problemas será avaliada positivamente polo docente<br>Competencias avaliadas: CM3, BM4, BM11, AP4, AP9, AP18, AP20 | 10            |
| Estudo de casos       | A asistencia, participación e aproveitamento das clases de estudo de casos será avaliado positivamente polo docente<br>Competencias avaliadas: BM13, BM14, BM5, AP5, AP9, AP18            | 10            |
| Traballos tutelados   | Avaliación do proceso de realización do traballo tutelado e resultado final do mesmo. Competencias avaliadas: BM13, BM9, AP18   | 20            |
| Presentación oral     | Proba oral presencial na que o alumno exporá os resultados do traballo ou traballos tutelados asignados<br>Competencias avaliadas: BM4, BM9   | 10            |
| Proba obxectiva       | Consistirá nunha proba presencial escrita na que o alumno demostrará os coñecementos adquiridos.<br>Competencias avaliadas: BM14, BM9, AP9, AP16, AP17                                    | 40            |

#### Observacións avaliación

Xa que a asignatura consta de tres partes perfectamente diferenciadas, cada unha delas avaliarase de forma independente, e o resultado final da avaliación será a media obtida entre as partes.

#### Fontes de información

|                             |
|-----------------------------|
| Bibliografía básica         |
| Bibliografía complementaria |

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías