



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Xestión Integral da Seguridade e a Protección	Código	631510202	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación	Louro Rodríguez, Julio	Correo electrónico	julio.louro@udc.es	
Profesorado	Campa Portela, Rosa Mary de la	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es	
	Louro Rodríguez, Julio		julio.louro@udc.es	
	Troya Calatayud, Jose Joaquin de		joaquin.troya@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A4	Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento.
A5	Capacidade para establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda.
A9	Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación.
A16	Capacidade para vivir e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.
A17	Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.
A18	Capacidade para elaborar plans para continxencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións.
A20	Capacidade para organizar e administrar a atención médica a bordo.
B4	Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B9	Capacidade de análise e síntese.
B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B13	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida		CM3
Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplos (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	BM13	
Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos	BM14	



Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo		BM4	
Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo		BM5	
Capacidade de análise e síntese		BM9	
Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación		BM11	
Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento	AP4		
Capacidade para establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda	AP5		
Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación	AP9		
Capacidade para vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.	AP16		
Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade	AP17		
Capacidade para elaborar plans para continxencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións.	AP18		
Capacidade para organizar e administrar a atención médica a bordo	AP20		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: A investigación de sinistros e sucesos marítimos	1.1. A notificación e análise de accidentes e incidentes no Código de Xestión da Seguridade. 1.2. A investigación de accidentes na lexislación OMI: O Código de Investigación de Accidentes 1.3. Métodos e ferramentas para a investigación de accidentes e incidentes
Tema 2: Busqueda e salvamento. O Código IAMSAR	1.1. Responsabilidades e obrigación de prestar axuda. Organización e coordinación SAR. Sistemas de notificación para buques. Sistemas de notificación para aeronaves. 1.2. Prestación de auxilio. 1.3. Coordinación no lugar do sinistro 1.4. Emerxencias a bordo
Tema 3: Introducción os sistemas de xestión	3.1.- A xestión da calidade. 3.2.- A xestión do medio ambiente. 3.3.- A xestión da seguridade e saúde laboral. 3.4.- Outros sistemas de xestión. 3.5.- Estructura dun sistema de xestión.
Tema 4: Particularidades da xestión na empresa navieira	4.1.- Código Internacional De Xestión da Seguridade Operacional do Buque e a Prevención da Contaminación. 4.2.- Xestión da prevención da contaminación. O convenio ?MARPOL?. 4.3.- Xestión da seguridade e saúde laboral (Prevención de Riscos Laborais). 4.4.- Xestión do persoal. Convenio Internacional sobre normas de Formación, Titulación e Gardas para a xente de mar (Convenio STCW/95). 4.5.- Xestión da protección do buque. Código Internacional para a Protección dos Buques e Instalacións Portuarias-PBIP).
Tema 5: Introducción a xestión da protección do buque	5.1. Resume do curso 5.2. Situación actual da piratería ameazas e pautas. 5.3. Papel da OMI e outras organizacións. 5.4. Limitacións das forzas de protección.
Tema 6: Planeamento antes de atravesar áreas de risco elevado	6.1. A recopilación de información. Evaluación de riscos a través da información dispoñible. 6.2. Planificación da pasaxe e información que inclua a planificación e o tránsito para os convois / grupos. 6.3. Planificación de medidas defensivas.



Tema 7: Recoñecemento da ameaza e a resposta	<p>7.1.En tránsitos.</p> <p>7.2.Detección de buques sospeitosos de piratería o roubos a man armada.</p> <p>7.3.Certeza de que se intentará piratería ou roubo a man armada.</p> <p>7.4.Buque pirata ou armado na proximidade de, ou en contacto co noso buque.</p> <p>7.5.Piratas /persoal armado escomezan a abordaxe do buque.</p> <p>7.6.Piratas /persoal armado entran no buque.</p> <p>7.7.Piratas/persoal armado conseguen o control da nave / un ou mais da tripulación.</p> <p>7.8.Supervivintes como reféns.</p> <p>7.9.Piratas / persoal armado desembarcan do buque.</p> <p>7.10.No caso de acción militar.</p>
Tema 8: A xestión durante e despois do incidente.	<p>8.1. Sobrevivindo como refén</p> <p>8.2. Informe e publicación do incidente despois do ataque</p> <p>8.3 Modelos de mensaxe e informes.-Obtención de información. Alertas</p>
Tema 9: A acción do Estado Español ante a piratería e o terrorismo	<p>9.1. O delito de piratería no noso ordeamento xurídico</p> <p>9.2. O delito de terrorismo no noso ordenamento xurídico</p> <p>9.3 Servicios de intelixencia</p>
Tema 10: A compañía navieira fronte a piratería	<p>10.1. A piratería como risco psicosocial</p> <p>10.2. A atención as vítimas e as súas familias</p>

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	10	10	20
Estudo de casos	10	10	20
Traballos tutelados	1	30	31
Presentación oral	1	4	5
Proba obxectiva	2	0	2
Sesión maxistral	34	34	68
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Traballo práctico individual na aula, que pode requirer o uso de TIC e/ou traballo autónomo previo o posterior do alumno
Estudo de casos	Traballo práctico por grupos na aula, que pode requirer traballo autónomo previo ou posterior do alumno
Traballos tutelados	Traballo autónomo do alumno que requirerá orientación xeral na aula e orientación en tutorías persoalizadas
Presentación oral	Consistirá na presentación oral na aula do traballo asignado o alumno
Proba obxectiva	Proba presencial escrita na que o alumno mostrará os coñecementos e competencias adquiridas
Sesión maxistral	Clases teóricas presenciais na aula, que poden requirer do alumno traballo autónomo previo e/ou posterior

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Asignarase o alumno un ou varios traballos tutelados que serán expostos na aula de acordo co calendario e os contidos da asignatura. Para a realización destes traballos o alumno contará co asesoramento do profesor a través de tutorías personalizadas.

### Avaliación



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A asistencia e aproveitamento das clases presenciais será avaliada polo docente. Competencias avaliadas: BM14, BM13, AP4, AP16	10
Solución de problemas	A asistencia, participación e aproveitamento das clases de solución de problemas será avaliada positivamente polo docente Competencias avaliadas: CM3, BM4, BM11, AP4, AP9, AP18, AP20	10
Estudo de casos	A asistencia, participación e aproveitamento das clases de estudo de casos será avaliado positivamente polo docente Competencias avaliadas: BM13, BM14, BM5, AP5, AP9, AP18	10
Traballos tutelados	Avaliación do proceso de realización do traballo tutelado e resultado final do mesmo. Competencias avaliadas: BM13, BM9, AP18	20
Presentación oral	Proba oral presencial na que o alumno exporá os resultados do traballo ou traballos tutelados asignados Competencias avaliadas: BM4, BM9	10
Proba obxectiva	Consistirá nunha proba presencial escrita na que o alumno demostrará os coñecementos adquiridos. Competencias avaliadas: BM14, BM9, AP9, AP16, AP17	40

#### Observacións avaliación

Xa que a asignatura consta de tres partes perfectamente diferenciadas, cada unha delas avaliarase de forma independente, e o resultado final da avaliación será a media obtida entre as partes.

#### Fontes de información

Bibliografía básica
Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías