



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Gestión Integral de la Seguridad y la Protección | | Código | 631510202 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinador/a | Louro Rodríguez, Julio | Correo electrónico | julio.louro@udc.es | |
| Profesorado | Campa Portela, Rosa Mary de la | Correo electrónico | rosa.mary.campa@udc.es | |
| | Louro Rodríguez, Julio | | julio.louro@udc.es | |
| | Troya Calatayud, Jose Joaquin de | | joaquin.troya@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias de la titulación | |
|-------------------------------|---|
| Código | Competencias de la titulación |
| A4 | Capacidad para coordinar las operaciones de búsqueda y salvamento. |
| A5 | Capacidad para establecer los sistemas y procedimientos del servicio de guardia. |
| A9 | Capacidad para analizar las medidas que procede adoptar en caso de emergencia de la navegación |
| A16 | Capacidad para vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en la mar, la protección marítima y la protección del medio marino. |
| A17 | Capacidad para mantener la seguridad y protección del buque, de la tripulación y los pasajeros, así como el buen estado de funcionamiento de los sistemas de salvamento, de lucha contra incendios y demás sistemas de seguridad. |
| A18 | Capacidad para elaborar planes para contingencias de control de averías, y actuar eficazmente en tales situaciones |
| A20 | Capacidad para organizar y administrar la atención médica a bordo. |
| B4 | Capacidad para comunicarse de forma efectiva en un entorno de trabajo. |
| B5 | Capacidad para trabajar de forma efectiva en un entorno de trabajo. |
| B9 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B11 | Capacidad para organizar, planificar y resolver problemas relativos al departamento de navegación. |
| B13 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B14 | Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| C3 | Capacidad para utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|-------------------------------|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | Competencias de la titulación | |
| Capacidad para utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida | | CM3 |
| Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | BM13 | |
| Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | BM14 | |



| | | | |
|---|------|------|--|
| Capacidad para comunicarse de forma efectiva en un entorno de trabajo. | | BM4 | |
| Capacidad para trabajar de forma efectiva en un entorno de trabajo. | | BM5 | |
| Capacidad de análisis y síntesis. | | BM9 | |
| Capacidad para organizar, planificar y resolver problemas relativos al departamento de navegación. | | BM11 | |
| Capacidad para coordinar las operaciones de búsqueda y salvamento. | AP4 | | |
| Capacidad para establecer los sistemas y procedimientos del servicio de guardia. | AP5 | | |
| Capacidad para analizar las medidas que procede adoptar en caso de emergencia de la navegación | AP9 | | |
| Capacidad para vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en la mar, la protección marítima y la protección del medio marino. | AP16 | | |
| Capacidad para mantener la seguridad y protección del buque, de la tripulación y los pasajeros, así como el buen estado de funcionamiento de los sistemas de salvamento, de lucha contra incendios y demás sistemas de seguridad. | AP17 | | |
| Capacidad para elaborar planes para contingencias de control de averías, y actuar eficazmente en tales situaciones | AP18 | | |
| Capacidad para organizar y administrar la atención médica a bordo. | AP20 | | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Tema 1: La investigación de siniestros y sucesos marítimos | 1.1. La notificación y análisis de accidentes e incidentes en el Código de Gestión de la Seguridad. 1.2. La investigación de accidentes en la legislación OMI: El Código de Investigación de Accidentes 1.3. Métodos y herramientas para la investigación de accidentes e incidentes |
| Tema 2: Búsqueda y salvamento. El Código IAMSAR | 1.1. Responsabilidades y obligación de prestar ayuda. Organización y coordinación SAR. Sistemas de notificación para buques. Sistemas de notificación para aeronaves. 1.2. Prestación de auxilio. 1.3. Coordinación en el lugar del siniestro 1.4. Emergencias a bordo |
| Tema 3: Introducción a los sistemas de gestión | 3.1.- La gestión de la calidad. 3.2.- La gestión del medio ambiente. 3.3.- La gestión de la seguridad y salud laboral. 3.4.- Otros sistemas de gestión. 3.5.- Estructura de un sistema de gestión. |
| Tema 4: Particularidades de la gestión en la empresa naviera | 4.1.- Código Internacional De Gestión De La Seguridad Operacional Del Buque Y La Prevención De La Contaminación. 4.2.- Gestión de la prevención de la contaminación. El convenio ?MARPOL?. 4.3.- Gestión de la seguridad y salud laboral (Prevención de Riesgos Laborales). 4.4.- Gestión del personal. Convenio Internacional sobre normas de Formación, Titulación y Guardias para la gente de mar (Convenio STCW/95). 4.5.- Gestión de la protección del buque. Código Internacional para la Protección de los Buques e Instalaciones Portuarias-PBIP). |
| Tema 5: Introducción a la gestión de la protección del buque | 5.1. Resumen del curso 5.2. Situación actual de la piratería amenazas y pautas. 5.3. Papel de la OMI y otras organizaciones. 5.4. Limitaciones de las fuerzas de protección. |
| Tema 6: Planeamiento antes de atravesar áreas de riesgo elevado | 6.1. La recopilación de información. Evaluación de riesgos a través de la información disponible. 6.2. Planificación del pasaje e información que incluya la planificación y el tránsito para los convoyes / grupos. 6.3. Planificación de medidas defensivas. |



| | |
|--|--|
| Tema 7: Reconocimiento de la amenaza y la respuesta | <p>7.1. En tránsito.</p> <p>7.2. Detección de buque sospechoso de piratería o robos a mano armada.</p> <p>7.3. Certeza de que se intentará piratería o robo a mano armada.</p> <p>7.4. Buque pirata o armado en la proximidad de, o en contacto con nuestro buque.</p> <p>7.5. Piratas /personal armado comienzan el abordaje al buque.</p> <p>7.6. Piratas /personal armado han logrado entrar en el buque.</p> <p>7.7. Piratas/personal armado consiguen el control de la nave / uno o más de la tripulación.</p> <p>7.8. Supervivientes como rehenes.</p> <p>7.9. Piratas / personal armado desembarcan del buque.</p> <p>7.10. En el caso de acción militar.</p> |
| Tema 8: La gestión durante y después del incidente. | <p>8.1. Sobreviviendo como rehén</p> <p>8.2. Informe y publicación del incidente después del ataque</p> <p>8.3 Modelos de mensaje e informes.-Obtención de información. Alertas</p> <p>8.4</p> |
| Tema 9: La acción del Estado Español ante la piratería y el terrorismo | <p>9.1. El delito de piratería en nuestro ordenamiento jurídico</p> <p>9.2. El delito de terrorismo en nuestro ordenamiento jurídico</p> <p>9.3 Servicios de inteligencia</p> |
| Tema 10: La compañía naviera frente a la piratería | <p>10.1. La piratería como riesgo psicosocial</p> <p>10.2. La atención a las víctimas y sus familias</p> |

| Planificación | | | |
|------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas | 10 | 10 | 20 |
| Estudio de casos | 10 | 10 | 20 |
| Trabajos tutelados | 1 | 30 | 31 |
| Presentación oral | 1 | 4 | 5 |
| Prueba objetiva | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | 34 | 34 | 68 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Solución de problemas | Trabajo práctico individual en el aula, que puede requerir el uso de TIC y/o trabajo autónomo previo o posterior del alumno |
| Estudio de casos | Trabajo práctico por grupos en el aula, que puede requerir trabajo autónomo previo o posterior del alumno |
| Trabajos tutelados | Trabajo autónomo del alumno que requerirá orientación general en el aula y orientación en tutorías personalizadas |
| Presentación oral | Consistirá en la presentación oral en el aula del trabajo tutelado asignado al alumno |
| Prueba objetiva | Prueba presencial escrita en la que el alumno mostrará los conocimientos y competencias adquiridas |
| Sesión magistral | Clases teóricas presenciales en el aula, que pueden requerir del alumno trabajo autónomo previo y/o posterior |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Al alumno se le asignarán uno o varios trabajos tutelados que serán expuestos en el aula de acuerdo con el calendario y los contenidos de la asignatura. Para la realización de estos trabajos el alumno contará con el asesoramiento del profesor a través de tutorías personalizadas. |



| Evaluación | | |
|-----------------------|--|--------------|
| Metodologías | Descripción | Calificación |
| Sesión magistral | La asistencia y aprovechamiento de las clases presenciales será evaluada por el docente. Competencias evaluadas BM14, BM13, AP4, AP16 | 10 |
| Solución de problemas | La asistencia, participación y aprovechamiento de las clases de solución de problemas será evaluado positivamente por el docente Competencias evaluadas: CM3, BM4, BM11, AP4, AP9, AP18, AP20 | 10 |
| Estudio de casos | La asistencia, participación y aprovechamiento de las clases de estudio de casos será evaluado positivamente por el docente Competencias evaluadas: BM13, BM14, BM5, AP5, AP9, AP18 | 10 |
| Trabajos tutelados | Evaluación del proceso de realización del trabajo tutelado y resultado final del mismo Competencias evaluadas: BM13, BM9, AP18 | 20 |
| Presentación oral | Prueba oral presencial en la que el alumno expondrá los resultados del trabajo o trabajos tutelados asignados Competencias evaluadas: BM4, BM9 | 10 |
| Prueba objetiva | Consistirá en una prueba presencial escrita en la que el alumno demostrará los conocimientos adquiridos. Competencias evaluadas: BM14, BM9, AP9, AP16, AP17 | 40 |

Observaciones evaluación

Dado que la asignatura consta de tres partes perfectamente diferenciadas, cada una de ellas se evaluará de forma independiente, y el resultado final de la evaluación será la media obtenida entre dichas partes.

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías