



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Xestión Integral da Seguridade e a Protección		Código	631510202
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación	Louro Rodríguez, Julio	Correo electrónico	julio.louro@udc.es	
Profesorado	Campa Portela, Rosa Mary de la	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es	
	Louro Rodríguez, Julio		julio.louro@udc.es	
	Troya Calatayud, Jose Joaquin de		joaquin.troya@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A4	Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento.
A5	Capacidade para establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda.
A9	Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación.
A16	Capacidade para vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.
A17	Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.
A18	Capacidade para elaborar plans para continxencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións.
A20	Capacidade para organizar e administrar a atención médica a bordo.
B4	Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B9	Capacidade de análise e síntese.
B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B13	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida		CM3
Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplos (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	BM13	
Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos	BM14	



Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo		BM4	
Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo		BM5	
Capacidade de análise e síntese		BM9	
Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación		BM11	
Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento	AP4		
Capacidade para establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda	AP5		
Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación	AP9		
Capacidade para vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.	AP16		
Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade	AP17		
Capacidade para elaborar plans para continxencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións.	AP18		
Capacidade para organizar e administrar a atención médica a bordo	AP20		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: A investigación de sinistros e sucesos marítimos	1.1. A notificación e análise de accidentes e incidentes no Código de Xestión da Seguridade. 1.2. A investigación de accidentes na lexislación OMI: O Código de Investigación de Accidentes 1.3. Métodos e ferramentas para a investigación de accidentes e incidentes
Tema 2: Busqueda e salvamento. O Código IAMSAR	1.1. Responsabilidades e obrigación de prestar axuda. Organización e coordinación SAR. Sistemas de notificación para buques. Sistemas de notificación para aeronaves. 1.2. Prestación de auxilio. 1.3. Coordinación no lugar do sinistro 1.4. Emerxencias a bordo
Tema 3: Introducción os sistemas de xestión	3.1.- A xestión da calidade. 3.2.- A xestión do medio ambiente. 3.3.- A xestión da seguridade e saúde laboral. 3.4.- Outros sistemas de xestión. 3.5.- Estructura dun sistema de xestión.
Tema 4: Particularidades da xestión na empresa navieira	4.1.- Código Internacional De Xestión da Seguridade Operacional do Buque e a Prevención da Contaminación. 4.2.- Xestión da prevención da contaminación. O convenio ?MARPOL?. 4.3.- Xestión da seguridade e saúde laboral (Prevención de Riscos Laborais). 4.4.- Xestión do persoal. Convenio Internacional sobre normas de Formación, Titulación e Gardas para a xente de mar (Convenio STCW/95). 4.5.- Xestión da protección do buque. Código Internacional para a Protección dos Buques e Instalacións Portuarias-PBIP).
Tema 5: Introducción a xestión da protección do buque	5.1. Resume do curso 5.2. Situación actual da piratería ameazas e pautas. 5.3. Papel da OMI e outras organizacións. 5.4. Limitacións das forzas de protección.
Tema 6: Planeamento antes de atravesar áreas de risco elevado	6.1. A recopilación de información. Evaluación de riscos a través da información dispoñible. 6.2. Planificación da pasaxe e información que inclua a planificación e o tránsito para os convois / grupos. 6.3. Planificación de medidas defensivas.



Tema 7: Recoñecemento da ameaza e a resposta	<p>7.1.En tránsitos.</p> <p>7.2.Detección de buques sospeitosos de piratería o roubos a man armada.</p> <p>7.3.Certeza de que se intentará piratería ou roubo a man armada.</p> <p>7.4.Buque pirata ou armado na proximidade de, ou en contacto co noso buque.</p> <p>7.5.Piratas /persoal armado escomezan a abordaxe do buque.</p> <p>7.6.Piratas /persoal armado entran no buque.</p> <p>7.7.Piratas/persoal armado conseguen o control da nave / un ou mais da tripulación.</p> <p>7.8.Supervivintes como reféns.</p> <p>7.9.Piratas / persoal armado desembarcan do buque.</p> <p>7.10.No caso de acción militar.</p>
Tema 8: A xestión durante e despois do incidente.	<p>8.1. Sobrevivindo como refén</p> <p>8.2. Informe e publicación do incidente despois do ataque</p> <p>8.3 Modelos de mensaxe e informes.-Obtención de información. Alertas</p>
Tema 9: A acción do Estado Español ante a piratería e o terrorismo	<p>9.1. O delito de piratería no noso ordeamento xurídico</p> <p>9.2. O delito de terrorismo no noso ordenamento xurídico</p> <p>9.3 Servicios de intelixencia</p>
Tema 10: A compañía navieira fronte a piratería	<p>10.1. A piratería como risco psicosocial</p> <p>10.2. A atención as vítimas e as súas familias</p>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	10	10	20
Estudo de casos	10	10	20
Traballos tutelados	1	30	31
Presentación oral	1	4	5
Proba obxectiva	2	0	2
Sesión maxistral	34	34	68
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Traballo práctico individual na aula, que pode requirer o uso de TIC e/ou traballo autónomo previo o posterior do alumno
Estudo de casos	Traballo práctico por grupos na aula, que puede requirer traballo autónomo previo ou posterior do alumno
Traballos tutelados	Traballo autónomo do alumno que requirer á orientación xeral na aula e orientación en tutorías persoalizadas
Presentación oral	Consistirá na presentación oral na aula do traballo asignado o alumno
Proba obxectiva	Proba presencial escrita na que o alumno mostrará os coñecementos e competencias adquiridas
Sesión maxistral	Clases teóricas presenciais na aula, que poden requirer do alumno traballo autónomo previo e/ou posterior

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Asignarase o alumno un ou varios traballos tutelados que serán expostos na aula de acordo co calendario e os contidos da asignatura. Para a realización destes traballos o alumno contará co asesoramento do profesor a través de tutorías personalizadas.

## Avaliación



Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A asistencia e aproveitamento das clases presenciais será avaliada polo docente. Competencias avaliadas: BM14, BM13, AP4, AP16	10
Solución de problemas	A asistencia, participación e aproveitamento das clases de solución de problemas será avaliada positivamente polo docente Competencias avaliadas: CM3, BM4, BM11, AP4, AP9, AP18, AP20	10
Estudo de casos	A asistencia, participación e aproveitamento das clases de estudo de casos será avaliado positivamente polo docente Competencias avaliadas: BM13, BM14, BM5, AP5, AP9, AP18	10
Traballos tutelados	Avaliación do proceso de realización do traballo tutelado e resultado final do mesmo. Competencias avaliadas: BM13, BM9, AP18	20
Presentación oral	Proba oral presencial na que o alumno exporá os resultados do traballo ou traballos tutelados asignados Competencias avaliadas: BM4, BM9	10
Proba obxectiva	Consistirá nunha proba presencial escrita na que o alumno demostrará os coñecementos adquiridos. Competencias avaliadas: BM14, BM9, AP9, AP16, AP17	40

#### Observacións avaliación

Xa que a asignatura consta de tres partes perfectamente diferenciadas, cada unha delas avaliarase de forma independente, e o resultado final da avaliación será a media obtida entre as partes.

#### Fontes de información

Bibliografía básica
Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías