



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Meteoroloxía Náutica en Condicións Extremas	Código	631510206		
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra				
Coordinación	Manteiga Outeiro, Minia	Correo electrónico	minia.manteiga@udc.es		
Profesorado	Manteiga Outeiro, Minia	Correo electrónico	minia.manteiga@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Competencias a avaliar: A8, B2, B7, B10, C6 y C8</p> <p>Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B9, B10, B14, C6</p> <p>Competencias a avaliar: A8, A9, A17, B2, B6, B10, B14</p> <p>Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B6, B7, B10, B14, C6, C8</p> <p>La asignatura de Meteorología en condiciones extremas tiene los siguientes objetivos:</p> <p>Conocer el origen y evolución de las principales condiciones meteorolo-oceanográficas que obligan a extremar la precaución durante la navegación marítima.</p> <p>Adquirir la destreza para evaluar la situación del buque ante dichos fenómenos y tomar las decisiones adecuadas en cuanto a un posible cambio de derrota.</p> <p>Conocer los formatos de difusión de los partes, mapas y boletines meteorológicos referentes a condiciones extremas de vientos, oleaje y hielos, así como la obligación de contribuir mediante observaciones propias e informes a la divulgación de información sobre los mismos.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A8	Capacidade para prognosticar as condicións meteorolóxicas e oceanográficas.
A9	Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación.
A17	Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.
B2	Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.
B6	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B7	Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B9	Capacidade de análise e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B14	Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C6	Capacidade para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Capacidade para valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



	AP8	BM2	CM6
	AP9	BM6	CM8
	AP17	BM7	
		BM9	
		BM10	
		BM14	

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- ONDADA	1-1 INTRODUCCIÓN: TIPOS DE ONDAS E AS SÚAS CARACTERÍSTICAS 1-2 CICLO DE VIDA DAS ONDAS :XERACIÓN 1-3 CICLO DE VIDA DAS ONDAS: PROPAGACIÓN E DISPERSIÓN 1-4 MODELADO E PREDICCIÓN DA ONDADA 1-5 INTRODUCCIÓN Á OPTIMIZACIÓN DE DERROTAS
2.- CICLÓNS TROPICAIS	2-1 INTRODUCCIÓN 2-2 DISTRIBUCIÓN GLOBAL E MONITORIZACIÓN 2-3 ESTRUTURA 3D E BALANCE DE FLUXOS 2-4 CICLOXÉNESE TROPICAL 2-5 INTENSIDADE 2-6 TRANSICIÓN EXTRATROPICAL 2-7 CLIMATOLOXÍA DOS CICLÓNS TROPICAIS 2-8 MOVEMENTO DOS CICLÓNS TROPICAIS 2-9 IMPACTO SOCIAL E AMBIENTAL 2-10 APLICACIÓNS PRÁCTICAS 2-11 INTERPRETACIÓN DE BOLETÍNS: REGRA 123, SECTOR DE PERIGO 2-12 REQUISITOS SEGUNDO SOLAS
3.- O XEO NA MAR	3-1 INTRODUCCIÓN: TIPOS DE XEOS, ORIXE E MOVEMENTO 3-2 NOMENCLATURA, CODIFICACIÓN E CARTAS 3-3 O ENXEAMENTO DO BUQUE

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	3	0	3
Prácticas a través de TIC	20	0	20
Portafolios do alumno	5	5	10
Proba de resposta múltiple	8	4	12
Aprendizaxe colaborativa	20	0	20
Atención personalizada	10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Ao inicio de cada tema levarase a cabo un breve resumo dos principais contidos a desenvolver.
Prácticas a través de TIC	Os 3 bloques temáticos desenvolveranse accedendo cun PC aos contidos teóricos, imaxes, películas e simulacións preparados en cursos en html desenvolvidos polo consorcio MetEd
Portafolios do alumno	Cada alumno levará un portafolios no que incluírá o seu resumo persoal do traballo realizado nos cursos on-line.
Proba de resposta múltiple	Cada tema inclúe unha avaliación final en forma de multicuestionario



Aprendizaxe colaborativa	Parte do traballo levarase a cabo en grupos pequenos, que accederán en internet a parte do contido de cada tema
--------------------------	---

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Portafolios do alumno Proba de resposta múltiple	Para cada unha das metodoloxías considérase un seguimento persoal do traballo realizado polo alumno

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Parte dos contidos da materia realizaranse en grupos pequenos, valorándose o traballo de cada grupo en clase ou mediante entrevista persoal. Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B6, B7, B10, B14, C6, C8	15
Prácticas a través de TIC	As prácticas en TIC realizaranse na aula no horario de clases, computándose a asistencia para a avaliación. En caso de realizalas fóra da aula, avaliaranse mediante un exame ou unha entrevista. Competencias a avaliar: A8, B2, B7, B10, C6 y C8	15
Portafolios do alumno	Avaliarase o portafolios do alumno. Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B9, B10, B14, C6	20
Proba de resposta múltiple	A proba de resposta múltiple ao final de cada tema terá un peso considerable na avaliación. Competencias a avaliar: A8, A9, A17, B2, B6, B10, B14	50

### Observacións avaliación

A avaliación terá en conta o traballo do alumno e o nivel de aproveitamento alcanzado, segundo a seguinte ponderación: - Realización de prácticas a través de TIC: 15% - Probas de resposta múltiple: 50% - Portafolios do alumno: 20% - Aprendizaxe colaboradora: 15%
--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías