



| Guía Docente            |   |                           |  |                 |
|-------------------------|---|---------------------------|--|-----------------|
| Datos Identificativos   |   |                           |  | 2014/15         |
| <b>Asignatura (*)</b>   | Collision Rules, signals, bouyage system and ISM Code (Reglamento de Abordaxes, Sinales, Sistema de balizamento e Código ISM) |                           | <b>Código</b>                                    | 631G01303       |
| <b>Titulación</b>       | Grao en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo   |                           |  |                 |
| Descritores             |   |                           |  |                 |
| <b>Ciclo</b>            | <b>Período</b>  | <b>Curso</b>              | <b>Tipo</b>                                      | <b>Créditos</b> |
| Grao                    | 1º cuatrimestre   | Terceiro                  | Obrigatoria                                      | 6               |
| <b>Idioma</b>           | Inglés  |                           |  |                 |
| <b>Prerrequisitos</b>   |   |                           |  |                 |
| <b>Departamento</b>     | Ciencias da Navegación e da Terra   |                           |  |                 |
| <b>Coordinación</b>     | Río Romero, Joaquin Del   | <b>Correo electrónico</b> | joaquin.del.rio@udc.es                           |                 |
| <b>Profesorado</b>      | Campa Portela, Rosa Mary de la<br>Río Romero, Joaquin Del   | <b>Correo electrónico</b> | rosa.mary.campa@udc.es<br>joaquin.del.rio@udc.es |                 |
| <b>Web</b>              |   |                           |  |                 |
| <b>Descrición xeral</b> |   |                           |  |                 |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.  |
| A11                        | Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.   |
| A15                        | Realizar unha garda de navegación segura.   |
| A16                        | Manter a seguridade da navegación utilizando o radar, a ARPA e os modernos sistemas de navegación para facilitar a toma de decisións.   |
| A17                        | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.   |
| A18                        | Responder a sinais de socorro no mar.   |
| A20                        | Transmitir e recibir información mediante todo tipo de sinais.  |
| A21                        | Manobrar e gobernar o buque en todas as condicións.   |
| A29                        | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia.   |
| A35                        | Organizar e dirixir a tripulación.  |
| B2                         | Resolver problemas de xeito efectivo.   |
| B4                         | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.   |
| B6                         | Traballar de forma colaboradora.  |
| B11                        | Capacidade de adaptación a novas situacións.  |
| B14                        | Capacidade de análise e síntese.  |
| B15                        | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.  |
| B16                        | Organizar, planificar e resolver problemas.   |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2                         | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                         | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

| Resultados da aprendizaxe                           |                            |
|---|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|   |                            |



|   |                                 |                                      |                            |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Realizar eficazmente las maniobras del buque en navegación. Ser capaz de analizar la información de los aparatos del puente para una mejor toma de decisiones   | A11<br>A15<br>A16<br>A18<br>A21 | B2<br>B4<br>B11<br>B14<br>B15<br>B16 | C1<br>C2<br>C3<br>C6<br>C7 |
| Conocer el Reglamento internacional para prevenir los abordajes en la mar, el sistema de Balizamiento IALA, el Código internacional de señales y el Código ISM. | A20                             |                                      | C3                         |
| Evaluar situaciones de peligro, aplicar las reglas de navegación.   | A11<br>A15                      | B6<br>B14<br>B15                     | C6                         |
| Mejorar la gestión de la seguridad del buque, elaborar las listas de comprobación del sistema de gestión, elaborar informes de seguridad, accidentes etc        | A1<br>A17<br>A29<br>A35         | B2<br>B4                             | C1<br>C2<br>C3<br>C6       |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| COLREGS<br>Part A - General<br>Part B - Steering and Sailing<br>Part C - Lights and Shapes<br>Part D - Sound and Light signals<br>Part E - Exemptions.   | Part B:<br>Section 1 - Conduct of vessels in any condition of visibility (Rules 4-10)<br>Section II - Conduct of vessels in sight of one another (Rules 11-18)<br>Section III - conduct of vessels in restricted visibility (Rule 19) |
| COLREGS<br>Annex I - Positioning and technical details of lights and shapes.<br>Annex II - Additional signals for fishing vessels fishing in close proximity.<br>Annex III - Technical details of sounds signal appliances<br>Annex IV - Distress signals, which lists the signals indicating distress and need of assistance. | Same  |
| International Code of Signals<br>The Morse Code<br>International Flags and Pennants<br>Single letter signals   | same  |
| IALA MARITIME BUOYAGE SYSTEM<br>Lateral Marks Region A<br>Lateral Marks Region B<br>Direction of Buoyage<br>Cardinal Marks<br>Isolated Danger Marks<br>Safe Water Marks<br>Special Marks<br>Chart symbols and abbreviations  | Types of Marks<br>Colours of Marks<br>Shape of Mark<br>Topmarks<br>Light colour and rhythm  |



|  |      |
|--|------|
| INTERNATIONAL SAFETY MANAGEMENT CODE<br>Unit 1: Introduction to IMO and ILO.<br>Unit 2: Safety and security prevention and protection. ISM Code and ISPS Code.<br>Unit 3: Ship safety responsibilities.<br>Unit 4: ISM Code: definition, structure, safety policy, ship-owner communication, captain responsibilities.<br>Unit 5: ISM Resources and personnel, human factors- human error.<br>Unit 6: ISM Code: Preventive maintenance<br>Unit 7: ISM Code: Procedures (operation, emergency, non-conformities, accident report and accident investigation)<br>Unit 8: ISM Code: Company verification and certification. | same |
|--|------|

| Planificación          |                   |   |              |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | 2                 | 20  | 22           |
| Estudo de casos        | 4                 | 20  | 24           |
| Discusión dirixida     | 2                 | 2   | 4            |
| Presentación oral      | 2                 | 10  | 12           |
| Proba de completar     | 1                 | 1   | 2            |
| Sesión maxistral       | 40                | 40  | 80           |
| Atención personalizada | 6                 | 0   | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Traballos tutelados | Home work as required by teachers                    |
| Estudo de casos     | Accident/incident reports review                     |
| Discusión dirixida  | Accident/incident reports review on class discussion |
| Presentación oral   | Class oral activities                                |
| Proba de completar  | Final exam   |
| Sesión maxistral    | Teachers classes                                     |

| Atención personalizada  |                              |
|---|------------------------------|
| Metodoloxías  | Descrición                   |
| Sesión maxistral<br>Traballos tutelados<br>Discusión dirixida<br>Presentación oral<br>Estudo de casos<br>Proba de completar | As per teachers instructions |

| Avaliación          |                              |               |
|---------------------|------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Descrición                   | Cualificación |
| Traballos tutelados | as per teachers instructions | 20            |
| Presentación oral   | same                         | 20            |
| Estudo de casos     | same                         | 20            |

