



| Guía Docente          |   |                    |                         |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                         | 2014/15  |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Grao  | Código             | 631G01405               |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo   |                    |                         |          |
| Descritores           |   |                    |                         |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                    | Créditos |
| Grao                  | Anual   | Cuarto             | Obrigatoria             | 12       |
| Idioma                |   |                    |                         |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                         |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e da Terra   |                    |                         |          |
| Coordinación          | Servia Ramos, Francisco J.  | Correo electrónico | francisco.servia@udc.es |          |
| Profesorado           | Servia Ramos, Francisco J.  | Correo electrónico | francisco.servia@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                         |          |
| Descrición xeral      | Como traballo final de síntesis de los conocimientos adquiridos durante todos los cursos del Grado, el alumno deberá realizar un proyecto sobre un tema relacionado con las materias del Grado, supervisado por un tutor, y que finalizará con su exposición y defensa ante el correspondiente tribunal |                    |                         |          |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A1                         | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.   |
| A2                         | Interpretar e representar correctamente o espazo tridimensional, coñecendo os obxectivos e o emprego de representación gráfica.  |
| A3                         | Interpretar e representar as formas do buque e das súas instalacións.  |
| A4                         | Coñecer e construír as Proxeccións Cartográficas Perspectivas empregadas en Navegación, os seus antecedentes e uso.  |
| A5                         | Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva. |
| A6                         | Localizar avarías sistematicamente nun equipo electrónico.   |
| A7                         | Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar e manexar sistemas operativos e aplicacións informáticas. Instalar e realizar as tarefas básicas de xestión de redes de ordenadores. |
| A8                         | Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas.  |
| A9                         | Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así como representación e interpretación matemática de resultados obtidos experimentalmente.  |
| A10                        | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.  |
| A11                        | Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.  |
| A12                        | Navegar, con seguridade e respecto ao medioambiente, en Buques Tanque.   |
| A13                        | Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional.   |
| A14                        | Planificar e dirixir unha travesía, determinar a situación por calquera medio de navegación, e dirixir a navegación.   |
| A15                        | Realizar unha garda de navegación segura.  |
| A16                        | Manter a seguridade da navegación utilizando o radar, a ARPA e os modernos sistemas de navegación para facilitar a toma de decisións.  |
| A17                        | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.  |
| A18                        | Responder a sinais de socorro no mar.  |
| A19                        | Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.  |
| A20                        | Transmitir e recibir información mediante todo tipo de sinais.   |
| A21                        | Manobrar e gobernar o buque en todas as condicións.  |
| A22                        | Cargar, manipular e estibar do xeito axeitado as diferentes mercadorías transportables nun buque.  |
| A23                        | Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación.   |
| A24                        | Manter a navegabilidade do buque.  |
| A25                        | Operar os sistemas de Prevención, control e loita contra incendios a bordo.  |
| A26                        | Operar os dispositivos de salvamento.  |
| A27                        | Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.   |
| A28                        | Planificar e controlar a derrota meteo-oceanográfica.  |



|     |  |
|-----|--|
| A29 | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia.  |
| A30 | Utilizar os telemandos das instalacións de propulsión e dos sistemas e servizos de maquinaria.   |
| A31 | Transporte de cargas perigosas.  |
| A32 | Controlar o asento, a estabilidade e os esforzos.  |
| A33 | Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo.   |
| A34 | Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.  |
| A35 | Organizar e dirixir a tripulación.   |
| A36 | Organizar, administrar e prestar os coidados médicos a bordo.  |
| A37 | Usar correctamente os diferentes aparatos de navegación e radiocomunicacións.  |
| A38 | Ser capaz de identificar, analizar e aplicar os coñecementos adquiridos nas distintas materias do Grao, a unha situación determinada formulando a solución técnica máis axeitada dende o punto de vista económico, ambiental e de seguridade.          |
| A39 | Ser capaz de inspeccionar y elaborar informes sobre defectos y daños a los espacios de carga, escotillas y tanques de lastre.  |
| B1  | Aprender a aprender.   |
| B2  | Resolver problemas de xeito efectivo.  |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4  | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.  |
| B5  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B6  | Traballar de forma colaboradora.   |
| B7  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B8  | Aprender en ámbitos de teleformación.  |
| B9  | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.   |
| B10 | Versatilidade.   |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións.   |
| B12 | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.   |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.  |
| B14 | Capacidade de análise e síntese.   |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.   |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|---|----------------------------|
|---|----------------------------|



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
|  | A1  | B1  | C1 |
|  | A2  | B2  | C2 |
|  | A3  | B3  | C3 |
|  | A4  | B4  | C4 |
|  | A5  | B5  | C5 |
|  | A6  | B6  | C6 |
|  | A7  | B7  | C7 |
|  | A8  | B8  | C8 |
|  | A9  | B9  |    |
|  | A10 | B10 |    |
|  | A11 | B11 |    |
|  | A12 | B12 |    |
|  | A13 | B13 |    |
|  | A14 | B14 |    |
|  | A15 | B15 |    |
|  | A16 | B16 |    |
|  | A17 |     |    |
|  | A18 |     |    |
|  | A19 |     |    |
|  | A20 |     |    |
|  | A21 |     |    |
|  | A22 |     |    |
|  | A23 |     |    |
|  | A24 |     |    |
|  | A25 |     |    |
|  | A26 |     |    |
|  | A27 |     |    |
|  | A28 |     |    |
|  | A29 |     |    |
|  | A30 |     |    |
|  | A31 |     |    |
|  | A32 |     |    |
|  | A33 |     |    |
|  | A34 |     |    |
|  | A35 |     |    |
|  | A36 |     |    |
|  | A37 |     |    |
|  | A38 |     |    |
|  | A39 |     |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación                 |                   |   |              |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 0                 | 50  | 50           |
| Traballos tutelados           | 15                | 220                                       | 235          |



|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| Proba oral   | 1  | 4 | 5  |
| Atención personalizada   | 10 | 0 | 10 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |    |   |    |

| Metodoloxías                  |            |
|-------------------------------|------------|
| Metodoloxías                  | Descrición |
| Análise de fontes documentais |            |
| Traballos tutelados           |            |
| Proba oral                    |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Traballos tutelados    |            |

| Avaliación                    |            |               |
|-------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Descrición | Cualificación |
| Proba oral                    |            | 25            |
| Traballos tutelados           |            | 60            |
| Análise de fontes documentais |            | 15            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías