



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------|--------------------|-----------------------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Xestión da Náutica Deportiva | | Código | 631G01503 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinación | Fernandez Hermida, Senen | | Correo electrónico | senen.fhermida@udc.es |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B12 | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | Competencias da titulación |
| | | | A1 |
| | | | B2 |
| | | | B4 |
| | | | B5 |
| | | | B12 |
| | | | B14 |
| | | | B15 |
| | | | B16 |
| | | | C1 |
| | | | C8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|--|
| <p>Introducción a la náutica deportiva y de recreo</p> <p>Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo</p> <p>La práctica de la náutica deportiva</p> <p>Puertos</p> <p>Puertos deportivos</p> <p>Organización y administración de las instalaciones náuticas</p> <p>Coordinación de los servicios de seguridad y prevención</p> <p>El entorno económico y laboral en la actualidad</p> <p>Conocimiento y manejo de embarcaciones de recreo y deportivas</p> | <p>Seguridad de las IND</p> <p>Navegación a vela</p> |
|--|--|

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | 0 | 10 | 10 |
| Saídas de campo | 0 | 30 | 30 |
| Sesión maxistral | 60 | 0 | 60 |
| Práctica de actividade física | 0 | 30 | 30 |
| Atención personalizada | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Trabajos relacionados con la materia impartida en clase |
| Saídas de campo | Visita a instalaciones náutico deportivas. |
| Sesión maxistral | Sesiones magistrales sobre los contenidos de la materia |
| Práctica de actividade física | Se trata de enseñar al alumno el manejo de las embarcaciones disponibles en el aula náutica (principalmente las de vela ligera). Maniobra de los cruceros Breogan IV y Marineda |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Práctica de actividade física | Se trata de enseñar al alumno el manejo de las embarcaciones disponibles en el aula náutica (principalmente las de vela ligera). Maniobra de los cruceros Breogan IV y Marineda |

| Avaliación | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Práctica de actividade física | Se trata de enseñar al alumno el manejo de las embarcaciones disponibles en el aula náutica (principalmente las de vela ligera). Maniobra de los cruceros Breogan IV y Marineda | 20 |
| Traballos tutelados | Trabajos relacionados con la materia impartida en clase | 20 |
| Saídas de campo | Visita a instalaciones náutico deportivas. | 20 |
| Sesión maxistral | Sesiones magistrales sobre los contenidos de la materia | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| | |
| Materias que continúan o temario | |
| | |
| Observacións | |
| | |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías