



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Inglés	Código	631G02105	
Titulación	Grao en Enxeñaría Mariña			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filloxía Inglesa			
Coordinación	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Profesorado	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Alcanzar un nivel de coñecementos do inglés teórico-práctico que permita ao alumno facer un uso correcto da lingua, tanto falada como escrita, e de traballar cos distintos tipos de textos relacionados coa materia da súa titulación.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A35	Emprego do inglés escrito e falado.
A51	Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia.
B1	Aprender a aprender.
B3	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B10	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Traballar de forma autónoma con iniciativa	B4	
Traballar de forma colaboradora	B5	
Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo	B3	
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida		C7
Emprego do inglés escrito e falado	A35	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro		C2
Aprender a aprender.	B1	
Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica	B10	
Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia	A51	

Contidos	
Temas	Subtemas



1) Grammar 2) Vocabulary 3) Reading 4) Listening 5) Speaking 6) Writing	1) - Auxiliary verbs - Word order - Present, past and perfect tenses - Still, yet and already - For, during and since - Future - Imperative - Passive - Have sth. done - Conditionals - Nouns - Relative clauses - Adjectives - Comparison
Analizaremos textos técnicos en inglés sobre diferentes temas relacionados coa súa titulación (marine engines, propellers, boilers?), centrándonos no estudo do vocabulario especializado (significado, pronunciación, usos específicos según contexto, etc), así como nas estruturas gramaticais recurrentes no Inglés para Fins Específicos.	
1) marine engines, propellers, boilers? 2) vocabulario técnico 3) pronunciación 4) estruturas gramaticais recurrentes en ESP	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	10	10	20
Esquemas	10	0	10
Lecturas	10	20	30
Prácticas de laboratorio	15	0	15
Presentación oral	10	0	10
Proba obxectiva	4	4	8
Resumo	10	0	10
Sesión maxistral	20	0	20
Solución de problemas	20	5	25
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Os membros do grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema que preparan de antemano, supervisados polo profesor.
Esquemas	Representación gráfica e simplificada por parte da profesora de determinados contidos de aprendizaxe
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.



Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de xeito efectivo a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como exercicios.
Presentación oral	Exposición verbal a través da cal o alumnado e o profesorado interactúan dun xeito ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas
Proba obxectiva	Proba escrita empregada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas.
Resumo	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Solución de problemas	Técnica mediante a cal se resolven dúbidas concretas sobre os coñecementos que se estudaron

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	<p>Seguimento personalizado de cada unha das fases dos traballos a realizar por parte do alumnado, tanto no referente ao seu progreso, como á resolución e aclaración das dúbidas que se lle puideran ir plantexando durante a elaboración e desenrolo dos mesmos.</p> <p>Aclaración e resolución das dúbidas que podan surxir durante o desenrolo destas prácticas.</p> <p>O alumno poderá individualmente facer uso do tempo adicado ás titorías para facer calquera consulta, plantexar calquera cuestión ou dúbida relacionada cos traballos ou con calquera outro aspecto relacionado coa asignatura.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame da materia	70
Lecturas	Lecturas de textos especializados	15
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas.	15

Observacións avaliación

- Non se recollerán traballos unha vez finalizado o prazo de entrega, nin se recuperarán as prácticas perdidas.
- Na oportunidade de fin de cuatrimestre é necesario chegar ao 3.5 no exame para que faga media coas outras probas realizadas ao longo do curso.
- O exame de Xullo incluírá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET (1993). A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. - HEWINGS, Martin (2006). Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P. - (2005). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P. - Subirá, T. (2006). Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A. - (2006). Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge:C.U.P. - (1996). Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P. - Blakey, T.N. (1983). English for Maritime Studies. Prentice Hall - Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. (1984). English for Seamen. The English Institute - MURPHY, Raymond (2004). English Grammar in Use (with answers). Cambridge: C.U.P. - McCarthy, M. & O'Dell, F. (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P. - Taboas Vázquez, J.B. & Fernández Pérez, F. (1984). Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas - Sánchez Benedito, F. (1991). Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman - López Pampín, A. & González Liaño, I. (2004). Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos - Carrasco Cabrera, M.J. (2011). Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L. - López, E., Spiegelberg, J.M. & Carrillo, F. (2008). Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz - VINCE, Michael (1998). Intermediate Language Practice. Oxford: Heinemann - (1995). International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P. - Jones, L. (2005). Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P. - EASTWOOD, J. (1994). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P. - SWAN, Michael (1995). Practical English Usage. Oxford: O.U.P. - (1995). Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías