



Teaching Guide

Identifying Data					2014/15
Subject (*)	Inglés	Code	631G02105		
Study programme	Grao en Enxeñaría Mariña				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	FB	6	
Language	English				
Prerequisites					
Department	Filloxía Inglesa				
Coordinador	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	E-mail	pilar.fraga@udc.es		
Lecturers	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	E-mail	pilar.fraga@udc.es		
Web					
General description	Alcanzar un nivel de coñecementos do inglés teórico-práctico que permita ao alumno facer un uso correcto da lingua, tanto falada como escrita, e de traballar cos distintos tipos de textos relacionados coa materia da súa titulación.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A35	Emprego do inglés escrito e falado.
A51	Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia.
B1	Aprender a aprender.
B3	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B10	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Subject competencies (Learning outcomes)	Study programme competences		
Traballar de forma autónoma con iniciativa		B4	
Traballar de forma colaboradora		B5	
Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo		B3	
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida			C7
Emprego do inglés escrito e falado	A35		
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro			C2
Aprender a aprender.		B1	
Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica		B10	
Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia	A51		

Contents

Topic	Sub-topic



1) Grammar 2) Vocabulary 3) Reading 4) Listening 5) Speaking 6) Writing	1) - Auxiliary verbs - Word order - Present, past and perfect tenses - Still, yet and already - For, during and since - Future - Imperative - Passive - Have sth. done - Conditionals - Nouns - Relative clauses - Adjectives - Comparison
We will analyse technical English texts related to their academic degree (marine engines, propellers, boilers?), focusing on the study of technical vocabulary (meaning, pronunciation?), as well as on English for Specific Purposes grammar structures.	
1) marine engines, propellers, boilers? 2) technical vocabulary 3) pronunciation 4) ESP grammar structures	

Planning			
Methodologies / tests	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	10	10	20
Diagramming	10	0	10
Workbook	10	20	30
Laboratory practice	15	0	15
Oral presentation	10	0	10
Objective test	4	4	8
Summary	10	0	10
Guest lecture / keynote speech	20	0	20
Problem solving	20	5	25
Personalized attention	2	0	2

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Os membros do grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema que preparan de antemano, supervisados polo profesor.
Diagramming	Representación gráfica e simplificada por parte da profesora de determinados contidos de aprendizaxe
Workbook	Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de xeito efectivo a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como exercicios.



Oral presentation	Exposición verbal a través da cal o alumnado e o profesorado interactúan dun xeito ordenado, propondo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas
Objective test	Proba escrita empregada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas.
Summary	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada coa introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Problem solving	Técnica mediante a cal se resolven dúbidas concretas sobre os coñecementos que se estudaron

Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving	<p>Seguimento personalizado de cada unha das fases dos traballos a realizar por parte do alumnado, tanto no referente ao seu progreso, como á resolución e aclaración das dúbidas que se lle puideran ir plantexando durante a elaboración e desenrolo dos mesmos.</p> <p>Aclaración e resolución das dúbidas que podan surxir durante o desenrolo destas prácticas.</p> <p>O alumno poderá individualmente facer uso do tempo adicado ás titorías para facer calquera consulta, plantexar calquera cuestión ou dúbida relacionada cos traballos ou con calquera outro aspecto relacionado coa asignatura.</p>

Assessment

Methodologies	Description	Qualification
Objective test	Written test	70
Workbook	Technical English readings	15
Laboratory practice	English practice	15

Assessment comments

- Non se recollerán traballos unha vez finalizado o prazo de entrega, nin se recuperarán as prácticas perdidas.
- Na oportunidade de fin de cuatrimestre é necesario chegar ao 3.5 no exame para que faga media coas outras probas realizadas ao longo do curso.
- O exame de Xullo incluírá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota.

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET (1993). A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.- HEWINGS, Martin (2006). Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P.- (2005). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P.- Subirá, T. (2006). Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A.- (2006). Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge:C.U.P.- (1996). Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P.- Blakey, T.N. (1983). English for Maritime Studies. Prentice Hall- Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. (1984). English for Seamen. The English Institute- MURPHY, Raymond (2004). English Grammar in Use (with answers). Cambridge: C.U.P.- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P.- Taboas Vázquez, J.B. & Fernández Pérez, F. (1984). Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas- Sánchez Benedito, F. (1991). Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman- López Pampín, A. & González Liaño, I. (2004). Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos- Carrasco Cabrera, M.J. (2011). Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L.- López, E., Spiegelberg, J.M. & Carrillo, F. (2008). Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz- VINCE, Michael (1998). Intermediate Language Practice. Oxford: Heinemann- (1995). International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P.- Jones, L. (2005). Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P.- EASTWOOD, J. (1994). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P.- SWAN, Michael (1995). Practical English Usage. Oxford: O.U.P.- (1995). Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.