



| Guía Docente          |   |                    |                    |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2014/15  |
| Asignatura (*)        | Inglés  | Código             | 631G02105          |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Mariña  |                    |                    |          |
| Descritores           |   |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica   | 6        |
| Idioma                | Inglés  |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |          |
| Departamento          | Filloxía Inglesa  |                    |                    |          |
| Coordinación          | Fraga Vaamonde, Maria Pilar   | Correo electrónico | pilar.fraga@udc.es |          |
| Profesorado           | Fraga Vaamonde, Maria Pilar   | Correo electrónico | pilar.fraga@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | Alcanzar un nivel de coñecementos do inglés teórico-práctico que permita ao alumno facer un uso correcto da lingua, tanto falada como escrita, e de traballar cos distintos tipos de textos relacionados coa materia da súa titulación. |                    |                    |          |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A35                        | Emprego do inglés escrito e falado.   |
| A51                        | Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia.   |
| B1                         | Aprender a aprender.  |
| B3                         | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.                                 |
| B4                         | Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5                         | Traballar de forma colaboradora.  |
| B10                        | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| C2                         | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C7                         | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.      |

| Resultados da aprendizaxe  |     |  |                            |
|--|-----|--|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                  |     |  | Competencias da titulación |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa   |     |  | B4                         |
| Traballar de forma colaboradora  |     |  | B5                         |
| Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo                                 |     |  | B3                         |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida      |     |  | C7                         |
| Emprego do inglés escrito e falado   | A35 |  |                            |
| Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro   |     |  | C2                         |
| Aprender a aprender.   |     |  | B1                         |
| Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica |     |  | B10                        |
| Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia   | A51 |  |                            |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|  |  |
|--|--|
| 1) Grammar<br>2) Vocabulary<br>3) Reading<br>4) Listening<br>5) Speaking<br>6) Writing   | 1)<br>- Auxiliary verbs<br>- Word order<br>- Present, past and perfect tenses<br>- Still, yet and already<br>- For, during and since<br>- Future<br>- Imperative<br>- Passive<br>- Have sth. done<br>- Conditionals<br>- Nouns<br>- Relative clauses<br>- Adjectives<br>- Comparison |
| Analizaremos textos técnicos en inglés sobre diferentes temas relacionados coa súa titulación (marine engines, propellers, boilers?), centrándonos no estudo do vocabulario especializado (significado, pronunciación, usos específicos según contexto, etc), así como nas estruturas gramaticais recurrentes no Inglés para Fins Específicos. |  |
| 1) marine engines, propellers, boilers?<br>2) vocabulario técnico<br>3) pronunciación<br>4) estruturas gramaticais recurrentes en ESP  |  |

| Planificación            |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida       | 10                | 10  | 20           |
| Esquemas                 | 10                | 0   | 10           |
| Lecturas                 | 10                | 20  | 30           |
| Prácticas de laboratorio | 15                | 0   | 15           |
| Presentación oral        | 10                | 0   | 10           |
| Proba obxectiva          | 4                 | 4   | 8            |
| Resumo                   | 10                | 0   | 10           |
| Sesión maxistral         | 20                | 0   | 20           |
| Solución de problemas    | 20                | 5   | 25           |
| Atención personalizada   | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |  |
|--------------------|--|
| Metodoloxías       | Descrición   |
| Discusión dirixida | Os membros do grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema que preparan de antemano, supervisados polo profesor. |
| Esquemas           | Representación gráfica e simplificada por parte da profesora de determinados contidos de aprendizaxe                                   |
| Lecturas           | Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.         |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de xeito efectivo a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como exercicios.          |
| Presentación oral        | Exposición verbal a través da cal o alumnado e o profesorado interactúan dun xeito ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas          |
| Proba obxectiva          | Proba escrita empregada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas.        |
| Resumo                   | Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados.   |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Solución de problemas    | Técnica mediante a cal se resolven dúbidas concretas sobre os coñecementos que se estudaron   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición   |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | <p>Seguimento personalizado de cada unha das fases dos traballos a realizar por parte do alumnado, tanto no referente ao seu progreso, como á resolución e aclaración das dúbidas que se lle puideran ir plantexando durante a elaboración e desenrolo dos mesmos.</p> <p>Aclaración e resolución das dúbidas que podan surxir durante o desenrolo destas prácticas.</p> <p>O alumno poderá individualmente facer uso do tempo adicado ás titorías para facer calquera consulta, plantexar calquera cuestión ou dúbida relacionada cos traballos ou con calquera outro aspecto relacionado coa asignatura.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Descrición                        | Cualificación |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Proba obxectiva          | Exame da materia                  | 70            |
| Lecturas                 | Lecturas de textos especializados | 15            |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas.                 | 15            |

### Observacións avaliación

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se recollerán traballos unha vez finalizado o prazo de entrega, nin se recuperarán as prácticas perdidas.</li><li>- Na oportunidade de fin de cuatrimestre é necesario chegar ao 3.5 no exame para que faga media coas outras probas realizadas ao longo do curso.</li><li>- O exame de Xullo incluírá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota.</li></ul> |
|---|

### Fontes de información



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET (1993). A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.</li> <li>- HEWINGS, Martin (2006). Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P.</li> <li>- (2005). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P.</li> <li>- Subirá, T. (2006). Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A.</li> <li>- (2006). Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge:C.U.P.</li> <li>- (1996). Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P.</li> <li>- Blakey, T.N. (1983). English for Maritime Studies. Prentice Hall</li> <li>- Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. (1984). English for Seamen. The English Institute</li> <li>- MURPHY, Raymond (2004). English Grammar in Use (with answers). Cambridge: C.U.P.</li> <li>- McCarthy, M. &amp; O'Dell, F. (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P.</li> <li>- Taboas Vázquez, J.B. &amp; Fernández Pérez, F. (1984). Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas</li> <li>- Sánchez Benedito, F. (1991). Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman</li> <li>- López Pampín, A. &amp; González Liaño, I. (2004). Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos</li> <li>- Carrasco Cabrera, M.J. (2011). Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L.</li> <li>- López, E., Spiegelberg, J.M. &amp; Carrillo, F. (2008). Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz</li> <li>- VINCE, Michael (1998). Intermediate Language Practice. Oxford: Heinemann</li> <li>- (1995). International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P.</li> <li>- Jones, L. (2005). Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P.</li> <li>- EASTWOOD, J. (1994). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P.</li> <li>- SWAN, Michael (1995). Practical English Usage. Oxford: O.U.P.</li> <li>- (1995). Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías