



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	O envellecemento satisfactorio	Código	651853202	
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención na Discapacidade e na Dependencia (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Piñeiro Aguin, Isabel	Correo electrónico	isabel.pineiro.aguin@udc.es	
Profesorado	Piñeiro Aguin, Isabel	Correo electrónico	isabel.pineiro.aguin@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
<p>Conocimiento de las variables personales y sociales que favorecen un envejecimiento con éxito</p> <p>Conocimiento de las pautas que favorecen un envejecimiento con éxito</p> <p>Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse</p> <p>Asumir como profesional y como ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida</p> <p>Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad</p>			

## Contidos

Temas	Subtemas
1. El desarrollo en las personas mayores	<p>Una noción optimizadora del desarrollo de las personas mayores</p> <p>Cambios más significativos asociados al envejecimiento</p> <p>El modelo del declive</p> <p>El modelo de la competencia</p> <p>Variables moduladoras del desarrollo</p> <p>El estado de salud y el desarrollo</p>
2. El funcionamiento cognitivo	<p>El funcionamiento de la inteligencia</p> <p>Inteligencia y sabiduría</p> <p>El funcionamiento de la memoria</p> <p>El procesamiento de la información</p>
3. La mejora del funcionamiento cognitivo	<p>Los programas de estimulación cognitiva</p> <p>Los programas de intervención en la memoria</p>
4. El envejecimiento satisfactorio	<p>El concepto de bienestar psicológico</p> <p>La satisfacción vital</p> <p>La calidad de vida</p> <p>El estilo de vida y el envejecimiento satisfactorio</p> <p>La preparación para la jubilación</p>



5. Creencias motivacionales y envejecimiento satisfactorio	<p>Las metas y el envejecimiento</p> <p>Las creencias de autoeficacia. El autoconcepto y la autoestima.</p> <p>Las creencias de control y el envejecimiento</p> <p>El control y la regulación emocional. El estrés</p>
--	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Resumo	4	24	28
Sesión maxistral	6	0	6
Solución de problemas	8	32	40
Traballos tutelados	5	35	40
Estudo de casos	12	24	36
Atención personalizada	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Resumo	El alumno deberá realizar un resumen crítico de los principales contenidos abordados en cada uno de los temas del programa
Sesión maxistral	Exposición oral sintética de los principales contenidos del programa, apoyada en la documentación previa entregada a los alumnos
Solución de problemas	Planteamiento de cuestiones a resolver por el alumno sobre las principales temáticas del programa. Incluye la realización de una serie de ejercicios sobre los contenidos desarrollados en el programa
Traballos tutelados	Desarrollo por parte del alumno de diversos trabajos de profundización sobre algunos de los contenidos abordados en el programa
Estudo de casos	Planteamiento de una serie de casos reales o de supuestos prácticos sobre la problemática del envejecimiento satisfactorio. Solución de estos casos y análisis del procedimiento utilizado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Solución de problemas Traballos tutelados	Durante las sesiones de resolución de problemas y de estudios de casos se facilitará a los alumnos, además de las orientaciones sobre la mejor manera de abordarlos y realizarlos, orientaciones individualizadas sobre estas cuestiones.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	En cada uno de los temas se planteará un caso real o supuesto que el alumno deberá entregar realizado, y que será calificado de 0 a 10	25
Resumo	El alumno entregará un resumen crítico de cada uno de los documentos entregados en cada tema. Calificación: 0 a 10	10
Solución de problemas	El alumno entregará los supuestos y los ejercicios planteados por el profesor en cada uno de los temas, que serán calificados de 0 a 10	25
Traballos tutelados	Se les planteará a los alumnos una serie de trabajos, de los cuales deberá desarrollar obligatoriamente dos (individualmente o en grupo). Calificación de 0 a 10.	40

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías