



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	CINESITERAPIA: BASES DO EXERCICIO TERAPÉUTICO		Código	651G01013	
Titulación	Grao en Fisioterapia				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia				
Coordinación	Bello Rodriguez, Olalla	Correo electrónico	olalla.bello@udc.es		
Profesorado	Bello Rodriguez, Olalla	Correo electrónico	olalla.bello@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Teniendo en cuenta la importancia del Movimiento en el ámbito de la Fisioterapia, como pilar fundamental tanto en la evaluación como en la terapéutica, esta asignatura pretende servir de base para el desarrollo curricular del alumno/a en todos los aspectos relacionados con la terapia a través del ejercicio físico. De este modo, se abordarán temáticas que van desde los métodos y sistemas de evaluación del movimiento humano, las adaptaciones generales y específicas del organismo a la actividad física, así como la prescripción del ejercicio como herramienta terapéutica en todos sus ámbitos.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
B7	Intervir en promoción da saúde e prevención da enfermidade.
B9	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.
B11	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
B15	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Conocer y comprender las bases científicas, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla el Ejercicio terapéutico	A2 A3	B11	
2. Conocer el concepto de Ejercicio Terapéutico así como sus objetivos y modalidades de evaluación y aplicación/ejecución	A2 A3 A6 A17	B11	C6



3. Definir las bases anatómicas, biomecánicas y fisiológicas del Ejercicio Terapéutico	A2 A3	B11	
4. Conocer y relacionar los efectos fisiológicos y terapéuticos del ejercicio sobre los diferentes sistemas y tejidos orgánicos	A1 A2 A3 A17	B9 B11	
5. Conocer las indicaciones y contraindicaciones del Ejercicio Terapéutico	A2 A3 A17	B9 B11 B15	
6. Elaborar un Plan de Ejercicio Terapéutico atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	A2 A3 A6 A7 A17	B11 B15	
7. Saber ejecutar las distintas modalidades y técnicas de ejercicio terapéutico y evaluar los resultados atendiendo a las necesidades e individualidad del/los usuarios/as	A2 A3 A7 A8	B7 B11 B15	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción al ejercicio terapéutico en Fisioterapia	Concepto de Ejercicio terapéutico Modelo actual de discapacidad Consideraciones generales sobre la estructura del movimiento.
TEMA 2: Adaptación y ejercicio físico. Importancia en la Fisioterapia.	Adaptación. Tipos de adaptación Fatiga Carga: concepto y tipos Principios generales del entrenamiento
TEMA 3: Respuestas y adaptaciones del aparato locomotor al ejercicio terapéutico	Adaptación del tejido neuro-muscular Adaptación del tejido osteo-cartilaginoso Adaptación del tejido conjuntivo
TEMA 4: Respuestas y adaptaciones cardiovasculares al ejercicio terapéutico	Respuesta y adaptación cardiaca al ejercicio Respuestas y adaptaciones de la circulación periférica y presión arterial al ejercicio
TEMA 5: Respuestas y adaptaciones respiratorias y ejercicio terapéutico	Función respiratoria durante ejercicio. Regulación Difusión y transporte de gases en el ejercicio Equilibrio ácido-base
TEMA 6: Otras adaptaciones y ejercicio terapéutico	Adaptaciones neuroendocrinas al ejercicio Adaptaciones hematológicas al ejercicio Función renal y ejercicio Función gastrointestinal y ejercicio Adaptación psicosocial y ejercicio
TEMA 7: Capacidades físicas y metodología de desarrollo en Fisioterapia	Capacidades Físicas. Generalidades Fuerza Velocidad Resistencia Flexibilidad Coordinación Equilibrio



TEMA 8: Diseño de un programa de ejercicio terapéutico en Fisioterapia	<p>Modelo intervención con ejercicio terapéutico</p> <p>Modificaciones del ejercicio</p> <p>intervenciones complementarias</p> <p>Principios de tratamiento y enseñanza de ejercicios</p>
TEMA 9: Métodos de intervención con ejercicio terapéutico en Fisioterapia	<p>introducción a los métodos de intervención con ejercicio terapéutico.</p> <p>Entrenamiento funcional.</p> <p>Fisioterapia acuática.</p> <p>Métodos de relajación.</p> <p>Otros métodos de intervención con ejercicio terapéutico</p>
TEMA 10: Sistemas de evaluación en ejercicio terapéutico	<p>Pruebas antropométricas</p> <p>Pruebas cardiorrespiratorias</p> <p>Pruebas neuromusculares</p> <p>Pruebas biomecánicas</p> <p>Otras pruebas.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	11	11	22
Aprendizaxe colaborativa	12	2	14
Prácticas de laboratorio	27	4	31
Lecturas	0	19	19
Proba de resposta breve	2	30	32
Proba mixta	0	30	30
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	El primer día de clase se realizará una completa explicación de todos los aspectos tratados en la guía docente con el fin de que los alumnos conozcan cuales son las competencias que se pretende que adquieran, la dinámica de trabajo de la materia y cómo se efectuará el proceso de evaluación.
Sesión maxistral	Se efectuará la exposición oral del temario de la asignatura, complementándose la misma con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes.
Aprendizaxe colaborativa	Se organizará la clase en pequeños grupos en los que los alumnos trabajan conjuntamente en la resolución de tareas y/o realización de trabajos propuestos por el profesor con el fin de lograr una mejor comprensión o de desarrollar los contenidos de la asignatura.
Prácticas de laboratorio	Estas sesiones servirán para poner en práctica los contenidos teóricos impartidos mostrando al alumno la ejecución, los procedimientos y las técnicas de prescripción del ejercicio terapéutico en fisioterapia así como distintos sistemas de evaluación/registro. Asimismo se profundizará en la ejecución práctica y el control de las distintas modalidades de ejercicio terapéutico. Se llevará a cabo una evaluación continuada durante las prácticas.
Lecturas	Se pondrán a disposición de los alumnos, a través de la universidad virtual y/o servicio de reprografía de la Escuela de Fisioterapia, una serie de documentos escritos planteados como fuentes de profundización en los contenidos de la asignatura.
Proba de resposta breve	Se realizarán distintas pruebas de evaluación de los contenidos a lo largo del curso para que los alumnos estudien y asimilen de forma continuada y progresiva la materia. Estas pruebas estarán compuestas de preguntas de respuesta breve.
Proba mixta	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje que puede contener distintos tipos de preguntas: preguntas test, de respuesta breve y de desarrollo.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa Prácticas de laboratorio	Tanto en las sesiones magistrales, como en las prácticas de laboratorio, se fomentará la participación activa del alumno, estimulando el planteamiento de dudas y la intervención del alumnado. En el caso del aprendizaje colaborativo, se orientará al alumnado y se resolverán las dudas que puedan ir surgiendo, de forma grupal o individual. En todas y cada una de las metodologías, el alumno tendrá acceso a una atención personalizada a través de las tutorías presenciales y/o virtuales (a través de la plataforma moodle y/o del correo electrónico).

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	<p>Los contenidos tratados en estas clases interactivas de aprendizaje colaborativo serán objeto de evaluación mediante la prueba de respuesta breve y/o la prueba mixta.</p> <p>Se valorará también la asistencia, puntualidad, actitud, participación razonada y la resolución de ejercicios propuestos, de forma continuada durante todo el curso. Esta evaluación supondrá un 10% de la nota final en caso de superar la prueba de respuesta breve.</p>	10
Proba de resposta breve	<p>Se realizarán distintas pruebas de evaluación de los contenidos a lo largo del curso que incluirán preguntas de respuesta breve. Para superar este apartado, los alumnos deberán obtener una media de 5 en cada una de las pruebas propuestas por el profesorado. En caso de superar este apartado, supondrá un 70% del total de la asignatura, que será sumado a la nota de la evaluación continuada de las sesiones de aprendizaje colaborativo y de las prácticas de laboratorio.</p>	70
Prácticas de laboratorio	<p>Los contenidos tratados en estas prácticas serán objeto de evaluación mediante la prueba de respuesta breve y/o la prueba mixta.</p> <p>Se valorará también la asistencia, puntualidad, actitud, participación razonada y sobre todo, la ejecución de las técnicas explicadas, de forma continuada durante todo el curso. Para evaluar la ejecución de las técnicas podrá realizarse alguna prueba práctica durante estas sesiones. La evaluación continuada de las prácticas supondrá un 20% de la nota final en caso de superar la prueba de respuesta breve.</p>	20
Proba mixta	<p>Examen final teórico de todos los contenidos de la asignatura, que incluye los tratados en las sesiones magistrales, prácticas, sesiones de aprendizaje colaborativo y lecturas recomendadas. El tipo de examen será de exposición escrita pudiendo incluir preguntas tipo test y/o preguntas de de respuesta breve y/o para desarrollar.</p> <p>La prueba mixta o examen final será necesaria para los alumnos que no hayan superado (menos de un 5) o no se hayan presentado a las pruebas de respuesta breve; o para aquellos en los que la suma pondera de la prueba de respuesta breve, y evaluación continuada de las prácticas y del aprendizaje colaborativo resulte menor de un 5.</p> <p>La prueba mixta supondrá un 100 % de la nota final de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que hayan superado las evaluaciones anteriormente citadas pero quieran subir la nota final de la asignatura, podrán presentarse a la prueba mixta pero no se les mantendrán las notas anteriores.</p>	100

## Observacións avaliación



Según lo expuesto, habrá dos tipos de evaluación en esta asignatura:

## Prueba

de respuesta breve (70 %) + evaluación continuada de las prácticas (20 %) + evaluación continuada del aprendizaje colaborativo (10 %): se podrá superar la asignatura con esta modalidad de evaluación siempre que se supere la prueba de respuesta breve y además el resultado de la media ponderada de los 3 elementos de esta evaluación sea igual o superior a 5. Prueba mixta o examen final (100 %): para todos alumnos que no superen la evaluación anteriormente citada o que quieran optar por esta forma de evaluación. Será necesario tener un 5 o más para superar la asignatura con este tipo de evaluación. En la oportunidad de Julio esta será la única forma de evaluación.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

CINESITERAPIA XERAL/651G01005

VALORACIÓN FUNCIONAL E PSICOSOCIAL/651G01007

BIOMECÁNICA/651G01009

FISIOTERAPIA NAS ALTERACIÓNS ESTÁTICAS E DINÁMICAS DO RAQUIS/651G01015

REHABILITACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA E VASCULAR/651G01020

FISIOTERAPIA NAS DISFUNCIONES DO APARELLO LOCOMOTOR/651G01024

FISIOTERAPIA DA ACTIVIDADE FÍSICA E DEPORTIVA/651G01025

ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

ANATOMÍA I E HISTOLOXÍA/651G01001

ANATOMÍA II/651G01002

FISIOLOXÍA/651G01003

CINESITERAPIA XERAL/651G01005

VALORACIÓN FUNCIONAL E PSICOSOCIAL/651G01007

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías