



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	REHABILITACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA E VASCULAR		Código	651G01020
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinación	López García, Asenet		Correo electrónico	asetnet.lopezg@udc.es
Profesorado	López García, Asenet		Correo electrónico	asetnet.lopezg@udc.es
	Vivas Costa, Jamile			j.vivas@udc.es
Web				
Descrición xeral	La asignatura de rehabilitación cardio-respiratoria y vascular busca fundamentar con criterio científico los aspectos clínicos, semiológicos, diagnósticos y de tratamento de fisioterapia de las principales deficiencias de los sistemas cardio-respiratorio y vascular, además de desarrollar las competencias necesarias para la intervención de fisioterapia en esta campo de actuación de la profesión.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B2	Ciencias clínicas.
B5	Dimensión ética, deontolóxica e legal.
B6	Proporcionar unha atención eficaz e integral.
B7	Intervir en promoción da saúde e prevención da enfermidade.
B11	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
B15	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.
B19	Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas en el paciente que presenta procesos cardio-respiratorios y vasculares, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.	A3	B2	C1
		B5	
		B6	
		B7	
		B15	
Valorar el estado funcional del paciente que presenta procesos cardio-respiratorios y vasculares considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	A5	B2	C1
		B6	
		B19	



Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia en los pacientes que presenten procesos cardio-respiratorios y vasculares según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente	A6	B6 B7 B11	C1
Diseñar el plan de intervención de Fisioterapia en los pacientes que presentan procesos cardio-respiratorios y vasculares según los criterios de adecuación, validez y eficacia.	A7	B2 B5 B6 B15	C1
Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia en el enfermo que presenta procesos cardio-respiratorios y vasculares utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	A8	B2 B5 B6 B7	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA REHABILITACIÓN CARDIO-VASCULAR Y RESPIRATORIA	1.1 Concepto de rehabilitación 1.2 Procedimiento diagnóstico de fisioterapia
TEMA 2. FISIOPATOLOGIA DEL EJERCICIO EN ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR Y PULMONAR	2.1 Principios de la prescripción del ejercicio 2.2 Concepto de tolerancia al ejercicio 2.2.1 Pruebas de esfuerzo máximas y submaximas
TEMA 3. INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN PACIENTE CON ENFERMEDAD PULMONAR RESTRICTIVA:	3.1 Atelectasia 3.2 Neumonía 3.3 Derrame pleural, Neumotórax 3.4 Otros procesos patológicos pulmonares restrictivos
TEMA 4. INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN PACIENTE CON CIRUGÍA TORÁCICA	SEMINARIO INTERDISCIPLINAR
TEMA 5. INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN PACIENTE CON ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA	5.1 Enfermedad pulmonar obstructiva crónica 5.2 Programas de Rehabilitación pulmonar
TEMA 6. INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN PACIENTE CON CARDIOPATÍA	6.1 Enfermedad cardíaca isquémica 6.2 Insuficiencia cardíaca 6.3 Programas de Rehabilitación cardíaca
TEMA 7. INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN PACIENTE CON PATOLOGÍA VASCULAR	7.1 Paciente con arteriopatía 7.2 Paciente con insuficiencia venosa 7.3 Paciente con amputación
TEMA 8. INTERVENCION DE FISIOTERAPIA EN PACIENTE PEDIATRICO CON ENFERMEDAD RESPIRATORIA	8.1 Diferencias anatómicas y fisiológicas del niño en relación con el adulto 8.2 Valoración específica en paciente pediátrico con enfermedad respiratoria 8.3 Entidades patológicas: 8.3.1 Bronquiolitis 8.3.2 Fibrosis quística 8.3.3 Asma
PRACTICA 1 Interpretación de pruebas diagnósticas complementarias cardiopulmonares (2)	1.1 Gases arteriales 1.2 Radiografía de tórax 1.3 Electrocardiograma 1.4 Analítica
PRACTICA 2 Pruebas submáximas de tolerancia al esfuerzo: (2)	2.1 Prueba de marcha de seis minutos 2.2 Prueba de Lanzadera (Shuttle test) 2.3 Prueba submáxima ergométrica 2.4 Prueba de escaleras



PRACTICA 3 Intervención de fisioterapia en paciente con enfermedad pulmonar restrictiva	Maniobras terapéuticas en patología pulmonar restrictiva
PRACTICA 4 Resolución de problemas en patología pulmonar restrictiva	Caso clínico
PRACTICA 5 Alternativas terapéuticas en la insuficiencia respiratoria aguda (IRA) (2)	5.1 Oxigenoterapia 5.2 Ventilación mecánica
PRACTICA 6 Resolución de problemas en enfermedad pulmonar obstructiva	Caso clínico
PRACTICA 7 Resolución de problemas en paciente con cardiopatías	Presentación. Caso Clínico
PRACTICA 8 Intervención de fisioterapia en paciente con enfermedad vascular	Maniobras terapéuticas en paciente con enfermedad vascular
PRACTICA 9 Resolución de problemas en enfermedad vascular	Caso clínico.
PRACTICA 10 Intervención de fisioterapia en paciente pediátrico con enfermedad respiratoria.	Maniobras terapéuticas en enfermedad respiratoria pediátrica
PRACTICA 11 Resolución de problemas en enfermedad respiratoria pediátrica	Caso clínico
INTERACTIVA 1	1.0 Integración de conocimientos de Fisiología del ejercicio y tolerancia al ejercicio
INTERACTIVA 2	2.0 Discusión de artículos relacionado con enfermedad pulmonar restrictiva
INTERACTIVA 3	3.0 Discusión de artículos relacionados con rehabilitación cardiopulmonar
INTERACTIVA 4	4.0 Discusión de artículo científico sobre enfermedad vascular
INTERACTIVA 5	5.0 Discusión de artículo científico sobre enfermedad respiratoria pediátrica

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	24	24	48
Prácticas de laboratorio	28	14	42
Proba mixta	2	10	12
Traballos tutelados	2	10	12
Estudo de casos	10	20	30
Atención personalizada	6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone unha elaboración original que se basa en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.
Proba mixta	Examen teórico que constará de preguntas tipo test y desarrollo.
Traballos tutelados	Se realizara un trabajo en grupos, de un tema específico que los alumnos han de documentar utilizando varias fuentes bibliográficas. Sera tutorizado por el profesor y a final de curso los diferentes grupos deberan presentar un documento escrito del esquema propuesto por el profesorado
Estudo de casos	Metodología en la que un sujeto se enfrenta ante una descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que describe unha situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar unha serie de hechos, referentes a un campo particular del conecimiento o de una acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Prácticas de laboratorio Proba mixta Traballos tutelados Sesión maxistral	En todas y cada una de las metodologías, el alumno tendrá acceso a una atención personalizada a través de las tutorías presenciales y/o virtuales, a través de la plataforma moodle y/o del correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Se valorará la capacidad del alumno para desarrollar un proyecto terapéutico razonado y justificado a partir de un Caso clínico específico.	25
Prácticas de laboratorio	Se evaluará la actitud, interés y participación en las prácticas de laboratorio y en el desarrollo de actividades de interactiva.	5
Proba mixta	Examen teórico que constará de preguntas tipo test y desarrollo. El 50% de la nota le correspondería al test y el otro 50% a las preguntas de desarrollo	60
Traballos tutelados	Se valorá: la presentación, la producción propia, la coherencia del contenido con respecto a las preguntas planteadas y adecuadamente contextualizado. Se tendrá en cuenta las referencias bibliográficas de caracter científico y utilizando siempre las normas de presentación habitualmente empleadas en la literatura bio-médica (normas de Vancouver).	10

Observacións avaliación

El estudiante debe obtener una nota de cinco cada una de las pruebas de valoración para superar la materia.
--

Fontes de información

Bibliografía básica	- J. López Chicharro (2006). Fisiología del ejercicio Clínica. Medica Panamericana - W. Cristancho Gomez (2004). Fisiología respiratoria. Manual Moderno
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



DOCUMENTACIÓN E ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028

ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

SEMIOLOXÍA CLÍNICA/651G01010

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018

NUTRICIÓN E FISIOTERAPIA/651G01026

ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

Materias que continúan o temario

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I/651G01011

CINESITERAPIA: BASES DO EXERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013

FISIOTERAPIA RESPIRATORIA/651G01017

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías