



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA		Código	651G01025
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinador/a	Bello Rodriguez, Olalla	Correo electrónico	olalla.bello@udc.es	
Profesorado	Bello Rodriguez, Olalla Ramos Gómez, Fernando Santos Romero, Cipriano Ramón	Correo electrónico	olalla.bello@udc.es fernando.ramos@udc.es ramon.santos@udc.es	
Web				
Descripción general	En líneas generales, la asignatura pretende formar al alumno en el campo de la prevención de lesiones provocadas por la práctica deportiva o ejercicio, en el tratamiento de atletas/practicantes de actividad física que sufren una lesión aguda o enfermedad en el entrenamiento o en la competición, y en la asistencia en la recuperación del óptimo funcionamiento y mejora del rendimiento del atleta/practicante de actividad física.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
B6	Proporcionar una atención eficaz e integral.
B11	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)			Competencias de la titulación
Conocer y comprender las bases, así como las particularidades de atención de la Fisioterapia de la Actividad Física y Deportiva			A2 A3 A17
			B11



Conocer y comprender los distintos mecanismos de las lesiones en el deporte y las bases para su prevención	A1 A2 A3 A17		
Conocer las adaptaciones de los distintos tejidos al ejercicio y las bases de su tratamiento mediante fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte.	A1 A2 A3 A17	B11	
Conocer las lesiones más frecuentes que se producen en la Actividad Física y el deporte, su tratamiento médico; su diagnóstico, pronóstico, evaluación y las técnicas más adecuadas para su tratamiento de fisioterapia.	A1 A2 A3 A17	B11	
Conocer los métodos y/o técnicas de intervención de Fisioterapia, más adecuados prevenir o tratar lesiones derivadas de la práctica de Actividad Física y Deporte; así como para aumentar el rendimiento de los deportistas.	A2 A3 A17	B11	
Saber realizar el examen y valoración adecuados al estado funcional del deportista / practicante de Actividad Física.	A1 A2 A3 A7 A8	B11	
Seleccionar y aplicar los métodos y/o técnicas de intervención de Fisioterapia más adecuados prevenir o tratar lesiones derivadas de la práctica de Actividad Física y Deporte; así como para aumentar el rendimiento de los deportistas.	A2 A3 A4 A7 A17	B6 B11	
Conocer la respuesta apropiada en la lesión aguda o crónica, tanto en la competición como en el entrenamiento, teniendo en cuenta la coordinación previa con otros profesionales para identificar y establecer roles y responsabilidades.	A1 A2 A3 A16 A17	B11	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: Conceptos Generales de Fisioterapia de la actividad física y deportiva	Conceptualización Importancia de la fisioterapia en la actividad física y deportiva Generalidades de la fisioterapia en la actividad física y deportiva
TEMA 2: Mecanismos de las lesiones del deporte. Prevención	Concepto de lesión deportiva Clasificación de las lesiones deportivas Estadística lesional Etiología Factores de riesgo Mecanismo de producción de la lesión Deporte practicado y lesiones más frecuentes -Lesiones en el tenis -Lesiones en la natación -Lesiones en el baloncesto -Lesiones en la carrera -Lesiones en el fútbol -Lesiones en otros deportes Prevención de las lesiones en el deportista



TEMA 3: Aspectos importantes sobre las lesiones en los distintos tejidos	Músculo Tendón Ligamento Hueso Nervios Cartílago Tratamiento de los distintos tejidos mediante fisioterapia
TEMA 4: Lesiones específicas de la actividad física y deporte en miembro superior y tronco	Guía de examen Lesiones más frecuentes Evaluación clínica Técnicas y procedimientos de tratamiento y prevención
TEMA 5: Lesiones específicas de la actividad física y deporte en el miembro inferior y pelvis	Lesiones más frecuentes Evaluación clínica Técnicas y procedimientos de tratamiento y prevención
TEMA 6: Estiramientos para la actividad física y el deporte. Masaje deportivo	Conceptualización Clasificación Aplicaciones prácticas en distintas regiones corporales
TEMA 7: Reeducción sensitivo-perceptivo motriz en las lesiones deportivas	Concepto de Reeducción propioceptiva Elementos y sistemas en el "feedback" propioceptivo Fases de un programa de Reeducción propioceptiva Elementos a tener en cuenta en un programa de reeducación propioceptiva Técnicas para la realización de un programa de reeducación propioceptiva
TEMA 8: Vendajes en la actividad física y deportiva	Conceptualización Tipos de vendajes Vendaje funcional Vendaje neuromuscular
TEMA 9: Atención en la actividad física y deportiva	Equipo multidisciplinar y trabajo interdisciplinar en el deporte Consideraciones psicológicas del deportista Consideraciones farmacológicas Ayudas ergogénicas en la actividad física y del deporte Viajes con los equipos Botiquín de viaje del fisioterapeuta. Protocolos de actuación en eventos deportivos. El fisioterapeuta en el banquillo. Tratamiento en el escenario de la lesión

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	1	0	1
Sesión magistral	11	22	33
Prácticas de laboratorio	27	14	41
Aprendizaje colaborativo	9	25	34
Lecturas	0	10	10
Prueba de respuesta breve	0	15	15
Prueba mixta	0	15	15
Atención personalizada	1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	El primer día de clase se realizará una completa explicación de todos los aspectos tratados en la guía docente con el fin de que los alumnos conozcan cuales son las competencias que se pretende que adquieran, la dinámica de trabajo de la materia y cómo se efectuará el proceso de evaluación.
Sesión magistral	Se efectuará la exposición oral del temario de la asignatura, complementándose el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas estudiantiles.
Prácticas de laboratorio	Sesiones en las que se llevará a la práctica en el laboratorio los contenidos de la asignatura. Se llevará a cabo un examen final práctico para evaluar la adquisición de habilidades y destrezas adquiridas.
Aprendizaje colaborativo	Se organizará la clase en pequeños grupos en los que los alumnos trabajan conjuntamente en la resolución de tareas y/o trabajos propuestos por el profesor con el fin de lograr una mejor comprensión o de desarrollar los contenidos de la asignatura.
Lecturas	Se pondrán a disposición de los alumnos, a través de la universidad virtual y/o servicio de reprografía de la Facultad de Fisioterapia, una serie de documentos escritos planteados como fuentes de profundización en los contenidos de la asignatura.
Prueba de respuesta breve	Se realizarán distintas pruebas de evaluación de los contenidos a lo largo del curso para que los alumnos estudien y asimilen de forma continuada y progresiva la materia. Estas pruebas estarán compuestas de preguntas de respuesta breve.
Prueba mixta	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje que puede contener distintos tipos de preguntas: preguntas test, de respuesta breve y de desarrollo.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaje colaborativo Sesión magistral Prácticas de laboratorio	Tanto en las sesiones magistrales, como en las prácticas de laboratorio, se fomentará la participación activa del alumno durante las mismas, estimulando el planteamiento de dudas y la intervención del alumnado. En el caso del aprendizaje colaborativo, se resolverán las dudas durante las clases presenciales; de forma grupal o individual. En todas y cada una de las metodoloxías, el alumno tendrá acceso a una atención personalizada a través de las tutorías presenciales y/o virtuales, a través de la plataforma moodle y/o del correo electrónico.

## Evaluación

Metodoloxías	Descrición	Calificación
Aprendizaje colaborativo	Los contenidos tratados en estas clases interactivas de aprendizaje colaborativo serán objeto de evaluación mediante la prueba mixta.  Se valorará también la asistencia, puntualidad, actitud, participación razonada y sobre todo, la resolución de ejercicios propuestos; de forma continuada durante todo el curso. Esta evaluación supondrá un 10% de la nota final.	10
Sesión magistral	Los contenidos tratados en estas clases serán objeto de evaluación mediante la prueba mixta. Se valorará también la asistencia, puntualidad y actitud de forma continuada durante todo el curso. Esta evaluación supondrá un 10% de la nota final.	10
Prácticas de laboratorio	Los contenidos tratados en estas prácticas serán objeto de evaluación mediante la prueba mixta. Además, se realizará un examen práctico final que computará un 30 % de la nota final de la asignatura.	30



Prueba mixta	<p>Examen final teórico de todos los contenidos de la asignatura, que incluye los tratados en las sesiones magistrales, prácticas, sesiones de aprendizaje colaborativo y lecturas recomendadas. El tipo de examen será de exposición escrita pudiendo incluir preguntas tipo test y/o preguntas de de respuesta breve y/o para desarrollar.</p> <p>En caso de superar este apartado, supondrá un 50% del total de la asignatura, que será sumado a la nota de las sesiones magistrales, aprendizaje colaborativo y de las prácticas de laboratorio. En caso de no superar este apartado, no se tendrá en cuenta la nota de las sesiones magistrales, aprendizaje colaborativo y de las prácticas de laboratorio y el alumno no podrá superar la materia.</p> <p>Los alumnos que hayan superado la prueba de respuesta breve pero quieran subir la nota, podrán presentarse a la prueba mixta pero no se les mantendrán las nota de la prueba de respuesta breve.</p>	50
Prueba de respuesta breve	<p>Se realizarán distintas pruebas de evaluación de los contenidos a lo largo del curso que incluirán preguntas de respuesta breve. Para superar este apartado, los alumnos deberán obtener una media de 5 entre todas las pruebas propuestas por el profesorado. En caso de superar este apartado, supondrá un 50% del total de la asignatura, que será sumado a la nota de las sesiones magistrales, aprendizaje colaborativo y de las prácticas de laboratorio. En caso de no superar este apartado o querer subir la nota, los alumnos podrán sustituir este apartado de la evaluación por la prueba mixta.</p>	50

#### Observaciones evaluación

Según lo expuesto, habrá dos tipos de evaluación en esta asignatura:

Evaluación continuada de la sesión magistral (10 %) + examen práctico (30 %) + evaluación continuada del aprendizaje colaborativo (10 %) + prueba de respuesta breve (50 %): se podrá superar la asignatura con esta modalidad de evaluación siempre que se supere la prueba de respuesta breve y además el resultado de la media ponderada de los 4 elementos de esta evaluación sea igual o superior a 5. Evaluación continuada de la sesión magistral (10 %) + examen práctico (30 %) + evaluación continuada del aprendizaje colaborativo (10 %) + prueba mixta o examen final (50 %): para todos alumnos que no superen la evaluación anteriormente citada o que quieran optar por esta forma de evaluación. Será necesario tener un 5 o más para superar la asignatura con este tipo de evaluación. En la oportunidad de Julio esta será la única forma de evaluación.

#### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ) .</li> <li>- Watson, Tim. (2009). Electroterapia práctica basada en la evidencia Publicacion . Barcelona:Elsevir</li> <li>- Esnault, Michèle. (1994). Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Barcelona : Masson</li> <li>- Heyward (2008). Evaluacion de la aptitud fisica y prescripción de ejercicio. Madrid. Panamericana</li> <li>- Gregory S. Scott, Lynn Snyder-Mackler (2003). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Madrid : Elsevier, [2003]</li> <li>- Hüter-Becker, A. (2005). La rehabilitacion en el deporte. Barcelona. Paidotribo</li> <li>- Kulund, Daniel N. (1990). Lesiones del deportista. Barcelona:Salvat</li> <li>- Roald Bahr, Sverre Mæhlum (2007/09). Lesiones deportivas : diagnóstico, tratamiento y rehabilitación . Madrid. Panamericana</li> <li>- Hinrichs, Hans-Uwe. (1995). Lesiones deportivas prevención, primeros auxilios, diagnóstico, rehabilitación . Barcelona : Hispano Europea,</li> <li>- R.G. Danowski, J.C. Chanussot (1992). Manual de traumatología del deporte. Barcelona : Masson</li> <li>- Walter R.Frontera (2008). Medicina deportiva clínica : tratamiento médico y rehabilitación. Madrid:Elsevier</li> <li>- Pancorbo Sandoval, Armando E. (2008). Medicina y ciencias del deporte y actividad física. Majadahonda : Ergon, [2008]</li> <li>- Vilarrubias, J. Mª. (1996). Patología del aparato extensor de la rodilla. . Barcelona : Jims, 1996</li> <li>- Ramón Balius Matas (2004). Patología muscular en el deporte diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional . Barcelona : Masson</li> <li>- Woolf-May,K., Bird,S. (2008). Prescripción de ejercicio:Fundamentos fisiologicos. Barcelona. Elsevier.Masson</li> <li>- Sijmonsma, Josya (2006). Taping Neuro Muscular : manual. Cascais : Aneid Press</li> <li>- William E. Prentice (2001). Técnicas de rehabilitación en la medicina deportiva. Barcelona. Paidotribo</li> <li>- A. Basas García, C. Fernández de las Peñas, J.A. Martín Urrialde (2003). Tratamiento fisioterápico de la rodilla. Madrid : McGraw Hill</li> <li>- Vicente Ferrer López (2003). Urgencias y patología traumática en el ejercicio físico. Albacete] : Altabán</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esnault, Michèle. (2009). Columna vertebral y stretching. Badalona : Paidotribo, 2009.</li> <li>- McMahon, Patrick J. (2007). Diagnóstico y tratamiento en medicina del deporte. Madrid : McGraw Hill</li> <li>- Naclerio Ayllón, Fernando (2010). Entrenamiento deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes. Madrid. Panamericana</li> <li>- Maya Martín, Julián (2010). Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Barcelona : Elsevier, [2010]</li> <li>- Mª Isabel Martín Fontelles ; Raquel Abalo Delgado (2008). Farmacología para fisioterapeutas. Madrid:Sintesis</li> <li>- Betés de Toro,M.,Durán Hortolá,M.Mestres Miralles,C.,Nogués Llor,M.R. (2008). Farmacología para fisioterapeutas. Madrid. Panamericana</li> <li>- Pérez Ares, Javier. (2004). Fisioterapia del complejo articular del hombro evaluación y tratamiento de los tejidos blandos . Barcelona : Masson</li> <li>- Bernhardt, Donna B. (1989). Fisioterapia del deporte. Barcelona : Jims, D.L.1989</li> <li>- Carl L. Stanitski. (2003). Lesiones deportivas en la edad escolar. Madrid:Panamericana</li> <li>- Nicholas, James A. (1993). Medicina deportiva Patología de las extremidades superiores. Madrid : Mosby</li> <li>- Backup, Klaus. (2007). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular exploraciones, signos, síntomas. Barcelona : Masson</li> <li>- Buceta,Jose Maria (1996). Psicología y lesiones deportivas:prevención y recuperacion. Madrid: Dykinson, 1996</li> <li>- Pacheco Arajol,L. Garcia Tirado,J.J.. (2010). Sobre la aplicacion de estiramientos en el deportista sano y lesionado. Barcelona. Elsevier. Apunts</li> <li>- Muñoz Soler, Alberto. (1988). Sobre la patología psíquica en el deporte. Madrid : Alberto Muñoz, 1988</li> </ul>

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**



NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA/651G01026

ECOGRAFÍA EN FISIOTERAPIA/651G01031

FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES PODOLÓGICAS/651G01032

Asignaturas que continúan el temario

ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA/651G01001

FISIOLOGÍA/651G01003

CINESITERAPIA GENERAL/651G01005

VALORACIÓN FUNCIONAL Y PSICOSOCIAL/651G01007

FISIOTERAPIA GENERAL/651G01008

BIOMECÁNICA/651G01009

CINESITERAPIA: BASES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013

FISIOTERAPIA MANUAL Y OSTEOPÁTICA I/651G01014

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías