



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	INGLÉS	Código	651G01027	
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Profesorado	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	La adquisición de conocimientos relacionados con el inglés de las ciencias da saúde en general y especialmente de la fisioterapia, la comprensión de textos pertinentes y de las estructuras básicas que son características de estos textos. Practicar las cuatro destrezas: lectura, composición escrita, audición, composición oral, aplicándolas a este campo.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B8	Relacionarse de forma efectiva co equipo pluridisciplinar.
B10	Desenvolver a función docente.
B11	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
B15	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.
B19	Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Poder comunicarse cos pacientes de outros países, garantizando así a calidade na práctica da súa profesión.			A19 B8 B10 B19 C2
Aprender o inglés escrito e falado como habilidade necesaria para a súa vida profesional.			B11
Traballar co responsabilidade nas tarefas profesionais diarias.			A19 B19 C2
Manter unha actitude hacia a aprendizaxe que lles permita abrirse a diferentes maneiras de expresarse.			B15
Dominar a comprensión e expresión oral e escrita do inglés ata un nivel pos-intermedio.			C2
Asumir como profesional a importancia da aprendizaxe desta materia.			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á linguaxe das ciencias da saúde e a fisioterapia.	Everyday language for the health professional. Introduction to the language of numbers and letters. "My speciality" (written work, correction of mistakes) Reading and speaking: "Taking risks".
Hospitais	1. The hospital team. 2. In and around the hospital. (Directions) 3. Listening: "A Job Interview".



Coidarse a si mesma/ou	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Physical fitness (Leo Jones ch8, including modal verbs)</li> <li>2. What to do about flu.</li> <li>3. How to stay healthy (letter of advice to a friend)</li> <li>4. YouTube video listening comprehension: "What exercises can I do for arthritis in my knees?"</li> </ol>
A linguaxe semi-científica	<p>English and Spanish technical lexis compared: false friends.</p> <p>Semi-scientific newspaper and magazine articles: "The Ankle" and "Ankle Sprains".</p> <p>Listening: "Using your Brain".</p>
A dor e as enfermidades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accidents and emergencies (First Aid; reading comprehension texts and videos for listening)</li> <li>2. Pain</li> <li>3. Symptoms</li> </ol>
A fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercising (Protect your back, DVD for listening comprehension, reading comprehension on "Movement, Posture and Lifting"; Video on "Australian LBP exercises")</li> <li>2. Other physiotherapy treatments (long noun and adjective groups)</li> </ol>
A xuventude e a vellez	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caring for the elderly</li> <li>2. Death and dying</li> <li>3. Reading Comprehension: "Working with Children" and "The Hope Children's Hospice"</li> </ol>
Tratamentos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medication: Should physiotherapists be able to make out prescriptions? (Article: "Physiotherapists may get medicine prescribing rights")</li> <li>2. Alternative treatments</li> <li>3. Surgery or exercise?: Articles for reading comprehension on The Knee, and "Total knee replacement"</li> </ol>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	25	0	25
Traballos tutelados	8	15	23
Presentación oral	1	15	16
Proba mixta	2	23	25
Sesión maxistral	21	0	21
Portafolios do alumno	2	30	32
Atención personalizada	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	A maior parte das clases incluírán tempo reservado para a discusión e/ou exposición en inglés acerca dos temas tratados en parellas ou en grupo ou na clase enteira se o número de alumnos é reducido. Seguimento polos profesores.
Traballos tutelados	Os alumnos terán que escribir un traballo orixinal dunhas 10 páxinas A4 (Times New Roman 12, dobre espazo) onde describen unha terapia ou tratamento pertencente á súa especialidade ou outro tems a discreción do profesor. O traballo debería respectar a seguinte estrutura: (Introdución, Parte central, Discusión e conclusións).



Presentación oral	A presentación oral, probablemente en tempo de clase, debería durar uns 5 minutos e probablemente basearase no traballo tutelado.
Proba mixta	Exame ao final do curso, que incluírá exercicios, unha breve redacción e unha proba de audición.
Sesión maxistral	Clases maxistrais impartidas por ambos os profesores, o titular da materia e o profesor lector.
Portafolios do alumno	Á parte do traballo tutelado, os alumnos terán que presentar algúns traballos escritos e tamén ensaiarán a presentación brevemente (con outro tema) en tempo de clase.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Axuda individual dos profesores na realización dos traballos esixidos.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Exame escrito ao final do curso para ambos os profesores, baseado en materiais utilizados durante o curso.	25
Traballos tutelados	Os detalles atópanse na sección de "Metodoloxías".	25
Presentación oral	As presentacións en inglés.	25
Portafolios do alumno	Asistencia, participación e traballos escritos durante o curso para ambos os profesores.	25

### Observacións avaliación

Na oportunidade de xullo os estudantes realizarán un traballo sobre os textos técnicos (50% da nota) e o exame (50%). Aqueles estudantes que ao longo do curso presentaran traballos satisfactoriamente, non presentarán ningún traballo adicional.

Os estudantes que non se presenten ás probas obxectivas da primeira o segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non presentado se non entregan o 50% das actividades disponibles durante o curso.

Segundo as directrices do VOAT, os estudantes que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda de xullo, figurarán coa nota Spenso na primeira oportunidade.

Os estudantes a tempo parcial ou con licenza presentarán un traballo e realizarán o exame.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford. OUP</li> <li>- Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book). Oxford University Press ISBN: 978-0-19-456977-4</li> <li>- Glendenning, E.H. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge. CUP</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías