



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	INGLÉS	Código	651G01027	
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Profesorado	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	La adquisición de conocimientos relacionados con el inglés de las ciencias da saúde en general y especialmente de la fisioterapia, la comprensión de textos pertinentes y de las estructuras básicas que son características de estos textos. Practicar las cuatro destrezas: lectura, composición escrita, audición, composición oral, aplicándolas a este campo.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B8	Relacionarse de forma efectiva co equipo pluridisciplinar.
B10	Desenvolver a función docente.
B11	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
B15	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.
B19	Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Poder comunicarse cos pacientes de outros países, garantizando así a calidade na práctica da súa profesión.			A19 B8 B10 B19 C2
Aprender o inglés escrito e falado como habilidade necesaria para a súa vida profesional.			B11
Traballar co responsabilidade nas tarefas profesionais diarias.			A19 B19 C2
Manter unha actitude hacia a aprendizaxe que lles permita abrirse a diferentes maneiras de expresarse.			B15
Dominar a comprensión e expresión oral e escrita do inglés ata un nivel pos-intermedio.			C2
Asumir como profesional a importancia da aprendizaxe desta materia.			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á linguaxe das ciencias da saúde e a fisioterapia.	Everyday language for the health professional. Introduction to the language of numbers and letters. "My speciality" (written work, correction of mistakes) Reading and speaking: "Taking risks".
Hospitais	1. The hospital team. 2. In and around the hospital. (Directions) 3. Listening: "A Job Interview".



Coidarse a si mesma/ou	<ol style="list-style-type: none"> 1. Physical fitness (Leo Jones ch8, including modal verbs) 2. What to do about flu. 3. How to stay healthy (letter of advice to a friend) 4. YouTube video listening comprehension: "What exercises can I do for arthritis in my knees?"
A linguaxe semi-científica	<p>English and Spanish technical lexis compared: false friends.</p> <p>Semi-scientific newspaper and magazine articles: "The Ankle" and "Ankle Sprains".</p> <p>Listening: "Using your Brain".</p>
A dor e as enfermidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accidents and emergencies (First Aid; reading comprehension texts and videos for listening) 2. Pain 3. Symptoms
A fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercising (Protect your back, DVD for listening comprehension, reading comprehension on "Movement, Posture and Lifting"; Video on "Australian LBP exercises") 2. Other physiotherapy treatments (long noun and adjective groups)
A xuventude e a vellez	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caring for the elderly 2. Death and dying 3. Reading Comprehension: "Working with Children" and "The Hope Children's Hospice"
Tratamentos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medication: Should physiotherapists be able to make out prescriptions? (Article: "Physiotherapists may get medicine prescribing rights") 2. Alternative treatments 3. Surgery or exercise?: Articles for reading comprehension on The Knee, and "Total knee replacement"

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	25	0	25
Traballos tutelados	8	15	23
Presentación oral	1	15	16
Proba mixta	2	23	25
Sesión maxistral	21	0	21
Portafolios do alumno	2	30	32
Atención personalizada	8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	A maior parte das clases incluírán tempo reservado para a discusión e/ou exposición en inglés acerca dos temas tratados en parellas ou en grupo ou na clase enteira se o número de alumnos é reducido. Seguimento polos profesores.
Traballos tutelados	Os alumnos terán que escribir un traballo orixinal dunhas 10 páxinas A4 (Times New Roman 12, dobre espazo) onde describen unha terapia ou tratamento pertencente á súa especialidade ou outro tema a discreción do profesor. O traballo debería respectar a seguinte estrutura: (Introdución, Parte central, Discusión e conclusións).



Presentación oral	A presentación oral, probablemente en tempo de clase, debería durar uns 5 minutos e probablemente basearase no traballo tutelado.
Proba mixta	Exame ao final do curso, que incluírá exercicios, unha breve redacción e unha proba de audición.
Sesión maxistral	Clases maxistrais impartidas por ambos os profesores, o titular da materia e o profesor lector.
Portafolios do alumno	Á parte do traballo tutelado, os alumnos terán que presentar algúns traballos escritos e tamén ensaiarán a presentación brevemente (con outro tema) en tempo de clase.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Axuda individual dos profesores na realización dos traballos esixidos.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Exame escrito ao final do curso para ambos os profesores, baseado en materiais utilizados durante o curso.	25
Traballos tutelados	Os detalles atópanse na sección de "Metodoloxías".	25
Presentación oral	As presentacións en inglés.	25
Portafolios do alumno	Asistencia, participación e traballos escritos durante o curso para ambos os profesores.	25

Observacións avaliación

Na oportunidade de xullo os estudantes realizarán un traballo sobre os textos técnicos (50% da nota) e o exame (50%). Aqueles estudantes que ao longo do curso presentaran traballos satisfactoriamente, non presentarán ningún traballo adicional.

Os estudantes que non se presenten ás probas obxectivas da primeira o segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non presentado se non entregan o 50% das actividades disponibles durante o curso.

Segundo as directrices do VOAT, os estudantes que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda de xullo, figurarán coa nota Spenso na primeira oportunidade.

Os estudantes a tempo parcial ou con licenza presentarán un traballo e realizarán o exame.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford. OUP - Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book). Oxford University Press ISBN: 978-0-19-456977-4 - Glendenning, E.H. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge. CUP
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías