



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA COMUNITARIA E SAÚDE PÚBLICA		Código	651G01030
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia			
Coordinación	Martinez Rodriguez, Alicia	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es	
Profesorado	Martinez Rodriguez, Alicia Saleta Canosa, Jesus Luis	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es jesus.luis.saleta.canosa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta materia abórdanse contidos de saúde comuntaria e saúde pública,desde a perspectiva da Fisioterapia e do sistema sanitario español, a partir de ferramentas fundamentais como a promoción da saúde, prevención e educación da saúde, programación, traballo en equipo e epidemioloxía.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B3	Contexto administrativo e organizativo.
B4	Contexto socio-político.
B7	Intervir en promoción da saúde e prevención da enfermidade.
B9	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.
B10	Desenvolver a función docente.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A12	B3	C4
Comprender os conceptos fundamentais da saúde e a epidemioloxía da saúde para poder trasladar ao campo de acción da fisioterapia a perspectiva da Saúde Comunitaria e a Medicina Preventiva e Saúde Pública.		B3 B4 B7	C4 C6
Coñecer os distintos tipos de demografía, as súas fontes de información e as principais aplicacións da demografía á Saúde Pública.		B7	
Coñecer a cadea epidemiolóxica e as medidas preventivas das principais enfermidades transmisibles.		B7	
Coñecer a situación epidemiolóxica, factores de risco e medidas preventivas principais a adoptar fronte a diversas patoloxías crónicas.		B7	
Coñecer os distintos conceptos de saúde, organización e administración sanitaria, así como os diversos organismos de saúde tanto de ámbito nacional como internacional, especialmente o Sistema Nacional de Saúde e asumir a función que realiza o fisioterapeuta nos ámbitos da Atención Primaria, Especializada e da Saúde Laboral.		B3	
Mellorar a capacidade de traballo en equipo.	A13		



- Aplicar o coñecemento epidemiolóxico para abordar calquera problemática e elaborar un deseño ou estudo epidemiolóxico na súa práctica diaria.	A12	B3 B4 B9	C1 C4 C6
Desenvolver un programa de prevención ou de promoción da saúde, así como identificar os distintos campos de acción da educación para a saúde.	A12	B3 B4 B7 B9 B10	C1 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN; CONCEPTOS BÁSICOS EN SALUD COMUNITARIA Y SALUD PÚBLICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FISIOTERAPIA.	La salud y sus determinantes
Tema 1. Concepto de salud.	
Tema 2. Fisioterapia comunitaria y Salud pública	Perspectiva biopsicosocial y sus implicaciones. Concepto de salud comunitaria y niveles de acción. Concepto de Salud pública y acciones. Niveles de prevención
Tema 3. Organización social de atención a la salud.	Modelos de atención sanitaria. Sistema Nacional de salud. Intervención en espacios comunitarios formales e informales. Atención primaria de salud. Atención domiciliaria y en entornos comunitarios laborales y de ocio. Cooperación.
UNIDAD 2.METODOLOGÍA DE TRABAJO	Concepto y métodos
Tema 4. Promoción de la salud. Educación para la salud.	
Tema 5. Planificación en salud	Planificación y programación en salud
Tema 6. Trabajo en equipo	Concepto de trabajo en equipo versus trabajo en grupo. Funcionamiento, organización y comunicación.
UNIDAD 3. Epidemiología y demografía.	Concepto de demografía. Demografía estática y dinámica. Ajuste de tasas.
Tema 7. Demografía	
Tema 8. Tipos de estudios epidemiológicos	Criterios para la clasificación
Tema 9. Medidas de frecuencia de la enfermedad	Incidencia y prevalencia
Tema 10. Estudios de cohortes	Riesgo relativo. Ventajas y limitaciones
Tema 11. Estudios casos-control	Odds ratio. Ventajas y limitaciones
Tema 12. Estudios para la evaluación de pruebas diagnósticas	Sensibilidad, especificidad y valores predictivos
Tema 13. Investigación cualitativa	Concepto y fases. Técnicas de recogida de información individuales y grupales
Tema 14. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles	Bases generales para su prevención
Tema 15. Epidemiología general de las enfermedades crónicas	Doble carga de enfermedad. Indicadores de enfermedades crónicas. Años de vida ajustados por discapacidad.
Tema 16. Vacunas	Concepto. Clasificación. Composición

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	16	4	20
Discusión dirixida	16	32	48
Aprendizaxe colaborativa	16	32	48
Proba mixta	3	30	33
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A este efecto, poderá usarse parte da interactiva.
Discusión dirixida	Módulo de fisioterapia comunitaria  Análise e discusión de materiais (publicacións e artigos, trípticos, materiais audiovisuais, noticias, etc) relacionados coa fisioterapia comunitaria, promoción da saúde e prevención, ou conceptos íntimamente ligados (determinantes da saúde, equidade e saúde, organización social para a atención á saúde, bioética, investigación cualitativa, etc).  Módulo de saúde pública  Presentación para discusión e resolución de diferentes tipos de exercicios nos que se identificará o tipo de estudio epidemiolóxico e se calculará a medida de risco oportuna.
Aprendizaxe colaborativa	Módulo de fisioterapia comunitaria  Programa de fisioterapia comunitaria, prevención ou promoción da saúde (en equipo). Terá unha parte de exposición oral.  Módulo de saúde pública  Desenvolver en grupo un tipo de estudio epidemiolóxico cos seus obxetivos, metodoloxía e análise de datos.
Proba mixta	Exame dos contidos e competencias traballados tanto nas sesións maxistras (clases expositivas) como nas discusións dirixidas (clases interactivas) como na aprendizaxe colaborativa (clases prácticas e traballo non presencial).

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Se realizará un seguimento do traballo do alumnado por equipos.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación





<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1997). Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo</li><li>- Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana</li><li>- Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. . Madrid: McGraw-Hill Interamericana</li><li>- Lemus JD, Aragües y Oroz V, Lucioni MC (2008). Epidemiología y salud comunitaria. Rosario: Corpus</li><li>- Martínez Rodríguez, A. (2008). Fisioterapia en atención primaria . Madrid: Síntesis</li><li>- Hernández-Aguado I et al. (2011). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Piédrola Gil (2008). Medicina Preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier Masson</li><li>- Malagón-Londoño G, Moncayo Medina A (2011). Salud pública. Perspectivas. Bogotá: Editorial Médica Panamericana</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

TRABALLO FINAL/651G01034

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

DOCUMENTACIÓN E ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028

LEXISLACIÓN E ADMINISTRACIÓN SANITARIA/651G01029

### Materias que continúan o temario

MARCO TEÓRICO DA FISIOTERAPIA E A REHABILITACIÓN FÍSICA/651G01006

PSICOLOXÍA/651G01012

ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

### Observacións

Organizar o traballo para ir xestionar o estudo e posta en marcha de actividades non presenciais ao longo de todo o semestre, a fin de facilitar a aprendizaxe e éxito na avaliación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías