



## Guía docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES PODOLÓGICAS			Código	651G01032
Titulación	Grao en Fisioterapia				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	CastellanoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia				
Coordinador/a	Barcia Seoane, Miriam	Correo electrónico	miriam.barcia.seoane@udc.es		
Profesorado	Barcia Seoane, Miriam	Correo electrónico	miriam.barcia.seoane@udc.es		
Web					
Descripción general					

## Competencias de la titulación

Código	Competencias de la titulación
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B2	Ciencias clínicas.
B6	Proporcionar una atención eficaz e integral.



B7	Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
B8	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar.
B9	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
B11	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
B12	Afrontar el estrés.
B15	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
B16	Manifestar un alto grado de autoconcepto.
B17	Colaborar y cooperar con otros profesionales.
B18	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
B19	Mostrar su orientación al paciente/usuario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
1.- Detallar los aspectos claves de la estructura y función de los elementos que componen el complejo tobillo-pie; y su relación con los niveles articulares supra-yacentes (extremidad inferior, pelvis y columna lumbar). 2.- Comprender y aplicar las diferentes fases del proceso de razonamiento clínico a las disfunciones del complejo tobillo-pie (examen subjetivo o anamnesis, planificación de la exploración física, exploración física, planificación de la intervención, intervención, reevaluación). 3.- Analizar la evidencia teórica existente sobre la pato-mecánica de las principales disfunciones del complejo tobillo-pie en el adulto y en el niño. 4.- Conocer y poner en práctica aquellas técnicas fisioterápicas que han evidenciado mayor eficacia en el abordaje fisioterápico de las disfunciones más incidentes/prevalentes del complejo tobillo-pie.	A1	B2	C1
	A2	B6	C2
	A3	B7	C3
	A4	B8	C5
	A5	B9	C6
	A6	B11	C7
	A7	B12	C8
	A8	B15	
	A9	B16	
	A10	B17	
	A11	B18	
	A12	B19	
	A13		
	A15		
	A16		
	A17		
	A19		

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>UNIDAD TEMÁTICA 1: ANÁLISIS DE LAS CLAVES MORFOLÓGICAS Y FUNCIONALES DEL COMPLEJO TOBILLO-PIE</p>	<p>Tema 1.- Análisis de las claves morfológicas y funcionales de las articulaciones tibio-peroneo-astragalina (TT), subastragalina (ASA), mediotarsiana (MDT) y tarsometatarsiana (TMT).</p> <p>Tema 2.- Análisis de las claves morfológicas y funcionales de las articulaciones metatarsofalángicas (MTF) del primer dedo y de los dedos menores.</p> <p>Tema 3.- El complejo tobillo-pie como unidad funcional y elemento integrante de la extremidad inferior.</p> <p>Tema 4.- La marcha humana: principales determinantes.</p>
<p>UNIDAD TEMÁTICA 2: EL PROCESO DE RAZONAMIENTO CLÍNICO APLICADO AL COMPLEJO TOBILLO-PIE</p>	<p>Tema 1.- El razonamiento clínico en la práctica basada en la evidencia. Fases del proceso de razonamiento clínico.</p> <p>Tema 2.- Anamnesis o examen subjetivo. Planificación de la exploración física.</p> <p>Tema 3.- Exploración Física (I). Exploración en descarga: análisis de factores determinantes de la absorción y distribución de la carga.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudio de la alineación del retropié y antepié con la ASA en posición neutra. Hallazgos clínicos más relevantes.</li><li>- Valoración de la movilidad del I radio, de los radios laterales (IV-V) y centrales (II-III). Posibles implicaciones clínicas.</li><li>- Identificación de la presencia y distribución de hiperqueratosis. Justificación biomecánica de su aparición.</li></ul> <p>Tema 4.- Exploración Física (II). Exploración y test funcionales en carga.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principales hallazgos clínicos en relación a los planos sagital, frontal y transversal.</li><li>- Correlación entre la posición en carga y en descarga.</li><li>- Relaciones normo-patológicas con los niveles articulares supra-yacentes.</li><li>- Test funcionales en carga.</li></ul> <p>Tema 5.- Exploración Física (III). Análisis de la marcha.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observación del patrón de carga y movimiento del complejo tobillo-pie durante el ciclo de la marcha. Interacción con los niveles supra-yacentes.</li><li>- Sistemas de análisis de la marcha. Los sistemas de medición de presiones basados en el uso de plantillas instrumentadas: el BIOFOOT-IBV; su aplicación a la investigación y a la clínica.</li></ul> <p>Tema 6.- Exploración Física (IV). Exploración articular y muscular.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración manual secuencial de los movimientos globales e intrínsecos del complejo tobillo-pie, y su interés en el diagnóstico de lesiones. Topes de movimiento.</li><li>- Goniometría del complejo articular tobillo-pie: goniómetros específicos.</li><li>- Valoración activa y pasiva de la musculatura del complejo tobillo-pie en cadena cinética abierta y cerrada.</li><li>- Evaluación articular y muscular de los niveles supra-yacentes.</li></ul> <p>Tema 7.- Exploración Física (V). Exploración neurológica y vascular.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos más relevantes en la exploración neurológica. Test neurodinámicos.</li><li>- Aspectos más relevantes en la exploración vascular.</li></ul> <p>Tema 8.- Bases para la planificación de la intervención. Generalidades sobre la intervención y la reevaluación.</p>



**UNIDAD TEMÁTICA 3: FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES DISFUNCIONES DEL COMPLEJO TOBILLO-PIE EN EL ADULTO**

Tema 1.- Alteraciones morfo-funcionales de la bóveda plantar: Pie Pronado y Pie Supinado.

- Definición, etiología y patomecánica.
- Consecuencias mecánicas en los niveles adyacentes y suprayacentes.
- Hallazgos más frecuentes en la exploración física general. Pruebas específicas.
- Abordaje fisioterápico.

Tema 2.- Principales disfunciones del complejo articular del tobillo: Entorsis Tibio-Tarsiana, Inestabilidad Crónica de Tobillo.

- Definición, etiología y patomecánica.
- Consecuencias mecánicas en los niveles adyacentes y suprayacentes.
- Hallazgos más frecuentes en la exploración física general. Pruebas específicas.
- Abordaje fisioterápico.

Tema 3.- Principales disfunciones del sistema calcáneo-aquileo-plantar: Fascitis Plantar, Espolón Calcáneo, Tendinopatía Aquilea.

- Definición, etiología y patomecánica.
- Consecuencias mecánicas en los niveles adyacentes y suprayacentes.
- Hallazgos más frecuentes en la exploración física general. Pruebas específicas.
- Abordaje fisioterápico.

Tema 4.- Principales disfunciones del antepié: Metatarsalgia Mecánica, Neuroma de Morton.

- Definición, etiología y patomecánica.
- Consecuencias mecánicas en los niveles adyacentes y suprayacentes.
- Hallazgos más frecuentes en la exploración física general. Pruebas específicas.
- Abordaje fisioterápico.

Tema 5.- Principales disfunciones del primer radio: Hallux Abductus Valgus (HAV), Hallux Limitus-Rigidus (HL-R).

- Definición, etiología y patomecánica.
- Consecuencias mecánicas en los niveles adyacentes y suprayacentes.
- Hallazgos más frecuentes en la exploración física general. Pruebas específicas.
- Abordaje fisioterápico.

Tema 6.- Aproximación al diagnóstico y clasificación de las disfunciones crónicas del complejo tobillo-pie.

- Disfunciones del movimiento articular.
- Disfunciones del control motor.

**UNIDAD TEMÁTICA 4: FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES DISFUNCIONES DEL COMPLEJO TOBILLO-PIE EN EL NIÑO**

Tema 1.- Alteraciones morfo-funcionales de la bóveda plantar en el niño: ¿Pie Plano Infantil?.

- Definición, etiología y patomecánica.
- Consecuencias mecánicas en los niveles adyacentes y suprayacentes.
- Hallazgos más frecuentes en la exploración física general. Pruebas específicas.
- Abordaje fisioterápico.

Tema 2.- Alteraciones Congénitas: conceptos básicos.

- Definición, etiología y patomecánica.
- Hallazgos más frecuentes en la exploración física general. Pruebas específicas.
- Abordaje fisioterápico.

**Planificación**

Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	10	36	46



Estudio de casos	20	10	30
Prácticas de laboratorio	60	0	60
Prueba mixta	2	0	2
Atención personalizada	12	0	12

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos fundamentales de cada tema
Estudio de casos	Análisis, orientado por el profesor, de diferentes casos clínicos directamente relacionados con los contenidos fundamentales de la materia
Prácticas de laboratorio	Demostración y puesta en práctica de las técnicas diagnósticas y de intervención descritas en los contenidos teóricos de la materia
Prueba mixta	La evaluación final de la materia se efectuará a través de una prueba mixta que incluirá: test + preguntas cortas + resolución de un caso clínico

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos Prácticas de laboratorio	Resolución de dudas en el aula/laboratorio y asistencia a tutorías

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Prueba mixta	Test + preguntas cortas + resolución de caso clínico	60
Sesión magistral	Asistencia activa	10
Estudio de casos	Asistencia activa + estudio de un caso clínico de forma no presencial	20
Prácticas de laboratorio	Asistencia activa	10

Observaciones evaluación
?PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL (TEST + PREGUNTA CORTA + CASO CLÍNICO) 60%*
?ASISTENCIA ACTIVA A ACTIVIDADES PRESENCIALES 10%
?ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 30%*
* El cálculo de los porcentajes se efectúa en referencia a una nota máxima de 10 puntos

Fuentes de información	
Básica	- ( ) . .
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036
Asignaturas que continúan el temario



ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA/651G01001

ANATOMÍA II/651G01002

CINESITERAPIA GENERAL/651G01005

VALORACIÓN FUNCIONAL Y PSICOSOCIAL/651G01007

FISIOTERAPIA GENERAL/651G01008

BIOMECÁNICA/651G01009

FISIOTERAPIA MANUAL Y OSTEOPÁTICA I/651G01014

FISIOTERAPIA MANUAL Y OSTEOPÁTICA II/651G01019

FISIOTERAPIA EN LAS DISFUNCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR/651G01024

FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA/651G01025

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías