



Guía Docente

Datos Identificativos				
				2014/15
Asignatura (*)	Lógica Matemática	Código	652111314	
Titulación	Mestre: Especialidade en Educación Infantil			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	En esta asignatura se explican conceptos de Lógica Proposicional y se analizan los razonamientos (su estructura, los operadores que enlazan sus enunciados, su validez y las leyes de construcción). De este modo, se desarrollan las capacidades de razonamiento lógico, simbolización y rigor que caracterizan al pensamiento formal.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Dar formación al alumno sobre los mecanismos lógicos básicos.			
Enseñar juegos lógicos.			
Desarrollar destrezas lógico-matemáticas.			

Contidos

Temas	Subtemas
La lógica como ciencia y su aplicación a la educación infantil	
Lógica proposicional y tablas de verdad	
Leyes de cálculo proposicional	
Razonamiento por reducción al absurdo e inducción	

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	3	62	65
Atención personalizada	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Examen final, a celebrar en las fechas fijadas por la Facultad de CCEE y que consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición



--	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	<ul style="list-style-type: none">- En las fechas fijadas por la Facultad de CCEE se hará un examen final.- El examen consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura.	100
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- E. Pérez Sedeño (2007). Ejercicios de lógica. Siglo XXI de España- C. García Trevijano (1993). El arte de la lógica. Tecnos- A. Deaño (2007). Introducción a la lógica formal. Alianza
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- R. Smullyan (2000). Alicia en el País de las Adivinanzas un cuento al estilo de Lewis Carroll para niños menores de ochenta años. Cátedra, col. Teorema- M^a C. Chamorro (2005). Didáctica de las Matemáticas para educación infantil. Pearson Educación- J. Aranda, J.L. Fernández, J. Jiménez y F. Morilla (1999). Fundamentos de lógica matemática. Sanz y Torres- A. Burgos (1983). Iniciación a la lógica matemática. Selecciones Científicas- F. Agostini (1990). Juegos de lógica y matemáticas. Pirámide- R. Smullyan (1981). ¿Cómo se llama este libro? el enigma de Drácula y otros pasatiempos lógicos. Cátedra, col. Teorema

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Se recomienda seguir las indicaciones de las profesoras de la materia y llevar la asignatura al día. Ello facilitará la preparación del examen final.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías