



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada | Código | 652438002 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | | |
| Coordinación | Risso Mígues, Alicia Gloria | Correo electrónico | alicia.risso@udc.es | | |
| Profesorado | Risso Mígues, Alicia Gloria | Correo electrónico | alicia.risso@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto e vincúlase cun proxecto de investigación. | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|---|
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A5 | Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica. |
| A8 | Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables. |
| A9 | Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada. |
| A10 | Ser capaz de deseñar instrumentos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica. |
| A11 | Coñecer as limitacións e restricións de todo tipo (persoais, sociais, económicas,éticas, etc.) que ten a investigación científica e técnica. |
| A13 | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. |
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. |
| A15 | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas. |
| A17 | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación. |
| A19 | Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada. |
| A20 | Coñecer os distintos modelos de avaliación e intervención no ámbito da Psicoloxía Social Aplicada. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| B10 | Motivación pola calidade. |
| B12 | Toma de decisións. |
| B13 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. |
| B16 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B18 | Habilidade para traballar de forma autónoma. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |



Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------|
| | | AI8 AI9 AI11 AI19 AI20 | BI1 BI2 BI6 |
| | AI3 AI5 AI10 AI13 AI14 AI15 AI17 | BI8 BI12 BI16 BI18 | CM7 |
| | | BI10 BI13 | CM7 CM8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|---|
| 1. Características dos instrumentos, técnicas e procedementos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica | 1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental 2. A observación como metodoloxía e como técnica 3. Enquisas e entrevistas 4. Metodoloxías cualitativas |
| 2. Deseño, construción, avaliación e aplicación de instrumentos de recollida de información en psicoloxía aplicada | 1. Deseño 2. Construción 3. Avaliación 4. Aplicación 5. Asignación e interpretación de puntuacións |
| 3. Probas e escalas para os dominios cognitivo e non-cognitivo | 1. Exemplos prácticos 2. Análise de investigacións representativas de Psicoloxía Aplicada nas que se empreguen probas e escalas para os dominios cognitiva e non-cognitivo |
| 4. Enquisas e cuestionarios | 1. Exemplos prácticos 2. Análise de investigacións representativas de Psicoloxía Aplicada nas que se empreguen probas e escalas para os dominios cognitiva e non-cognitivo |
| 5. Aplicación das novas tecnoloxías á recollida de información en programas de intervención psicolóxica | 1. A recollida de datos a través de internet: características, consideracións, vantaxes e inconvenientes 2. Programas informáticos e software de apoio 3. Aplicacións prácticas |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Lecturas | 5 | 15 | 20 |
| Obradoiro | 5 | 10 | 15 |
| Traballos tutelados | 10 | 20 | 30 |
| Presentación oral | 0.5 | 5 | 5.5 |
| Atención personalizada | 4.5 | 0 | 4.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Lecturas | Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase e que serven para os traballos tutelados. Responderase a un cuestionario online sobre elas, como control de lectura. |
| Obradoiro | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.), a través da que o alumnado realiza tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con apoio e supervisión do profesorado. |
| Traballos tutelados | Análise metodolóxica de tres investigacións relevantes dentro do ámbito da psicoloxía aplicada, seguindo as directrices da Guía de Análise que se ofrece no curso. |
| Presentación oral | Exposición dun dos traballos tutelados. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Os traballos requiren dun seguimento individual ou en grupo pequeno do profesorado. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | Realización de análise metodolóxica dos métodos e técnicas de recollida de información empregadas en publicacións relevantes en Psicoloxía Aplicada. Séguese a Guía de análise que ofrece a materia. | 40 |
| Lecturas | Control de lectura. | 20 |
| Obradoiro | Resolución das prácticas iniciadas en clase e rematadas de forma non-presencial. Un terzo dos puntos (10) asignaranse pola asistencia durante todo o cuadrimestre. | 30 |
| Presentación oral | Exposición dun dos traballos tutelados. | 10 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías