



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Aprendizaje, cognición y conducta	Código	652438003	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es	
Profesorado	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es	
Web				
Descripción general	O obxectivo desta materia é ofrecer os principais avances da psicología cognitiva na investigación da aprendizaxe, especialmente da aprendizaxe asociativa, considerando as súas aplicacións tanto ao ámbito educativo coma da saúde.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)			Competencias de la titulación
Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.	AI5		
Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables	AI8		
Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.	AI12		
Capacidad de análisis y síntesis.		BI1	
Razonamiento crítico.		BI6	
Aprendizaje autónomo.		BI8	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			CM3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			CM6
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			CM8

Contenidos



Tema	Subtema
Tema 1: Introducción	Procesamiento de la información, cognición e fisiología La actividad electrodérmica La tasa cardíaca
Tema 2: Sistemas Reflejos (La Reacción de Orientación)	Teorías Investigación Aplicaciones
Tema 3: Condicionamiento y consciencia	Teorías de condicionamiento humano Aprendizaje asociativo no-consciente Técnicas y preparaciones experimentales
Tema 4: Aprendizaje de la no-contingencia (Indefensión Aprendida)	Aspectos teóricos Hallazgos empíricos Aplicaciones al ámbito educativo y de la salud
Tema 5: Aprendizajes complejos: Aprendizaje observacional	Aspectos teóricos: Teoría Social Cognitiva Procedimientos de intervención basados en el Aprendizaje Observacional

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	1	0	1
Lecturas	1	14	15
Sesión magistral	12	6	18
Trabajos tutelados	2	20	22
Prácticas de laboratorio	9	5	14
Atención personalizada	5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Preguntas de tipo test, con cuatro posibles opciones de respuesta. Siempre habrá una sola opción correcta
Lecturas	Lectura y comentario crítico de un tema asignado por el profesor
Sesión magistral	Exposición y desarrollo de los contenidos teóricos y hallazgos empíricos fundamentales de la materia, con apoyo de medios audiovisuales. Al final del tema se fomentará el diálogo con los estudiantes sobre los contenidos tratados
Trabajos tutelados	El estudiante deberá escoger un apartado o tema de la materia, que deberá desarrollar de forma organizada y crítica
Prácticas de laboratorio	Reproducción y/o demostración en el laboratorio de diversos fenómenos relacionados con los contenidos de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	El profesor seguirá el desarrollo del trabajo tutelado, procurando resolver las dudas de los alumnos, así como indicando directrices que ayuden a su correcta ejecución. Antes de comenzar la práctica se informará al alumno sobre cada una de las fases y se le especificará su tarea sobre la misma. Al final se le mostrarán y explicarán los resultados obtenidos

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación



Sesión magistral	Se considerará la asistencia, actitud y participación en las sesiones magistrales (clases teóricas)	5
Prueba objetiva	Prueba que consta de unas 20 preguntas de tipo test, con cuatro posibles opciones. Sólo una de las opciones será correcta.	40
Prácticas de laboratorio	Se considerará a efectos de evaluación la asistencia, actitud y participación en las clases prácticas	5
Lecturas	Los alumnos entregarán un "resumen crítico" del tema 4 (Aprendizaje de la no-contingencia: Indefensión aprendida). Se tendrá en cuenta el contenido y presentación del mismo.	20
Trabajos tutelados	Proyecto de investigación sobre el contenido de cualquier tema, que no sea del tema 4	30

Observaciones evaluación

Requisitos necesarios para superar la materia:

1. El alumno deberá aprobar el examen de prueba objetiva (Deberá obtener una calificación mínima del 20% sobre el 40% total)
- 2). El alumno deberá obtener un 50% (correspondiente a una calificación de 5 puntos) sobre el 100% global

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Marcos, J. L. (2007). Sistemas Reflejos: Investigación y aplicaciones. A Coruña. Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña- Marcos, J. L. (1997). Técnicas de condicionamiento humano. Madrid. Editorial Universitas- Lovibond, P. F. y Shanks, D. R. (2002). The role of the awareness in pavlovian conditioning: empirical evidence and theoretical implications. Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Leahey, T. H. y Harris, R. J. (1998). Aprendizaje y cognición. Madrid. Prentice-Hall- Lang, P. J., Simons, R. F. y Balaban (Eds) (1997). Attention and orienting: sensory and motivational processes. Mahwah, NJ: Erlbaum- Dawson, M. E., Schell, A. M. y Böhmelt, A. H. (Eds.) (1999). Startle modification: implications for neuroscience, cognitive science, and clinical science. New York. Cambridge University Press

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología de la memoria/652438004

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Ninguna observación

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías