



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                       |          | 2014/15 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Biopsicoloxía                                 | Código             | 652438010             |          |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                       |          |         |
| Descritores           |   |                    |                       |          |         |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                               | Primeiro           | Obrigatoria           | 3        |         |
| Idioma                | Castelán                                      |                    |                       |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |         |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |          |         |
| Coordinación          | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |          |         |
| Web                   |   |                    |                       |          |         |
| Descrición xeral      |   |                    |                       |          |         |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación  |
|--------|---|
| A14    | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.  |
| A15    | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.   |
| A16    | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.                                    |
| A17    | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.   |
| B1     | Capacidade de análise e síntese.  |
| B2     | Capacidade de organización e planificación.   |
| B3     | Traballo en equipo.   |
| B6     | Razoamento crítico.   |
| B8     | Aprendizaxe autónoma.   |
| C6     | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación   |                                 |            |
|---|------------------------------|---------------------------------|------------|
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19                      | A114<br>A115<br>A117         | B11<br>B12<br>B13<br>B18        | CM6<br>CM8 |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10                             | A114<br>A115<br>A116         | B11<br>B12<br>B13               | CM8        |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8                              | A114<br>A115<br>A116<br>A117 | B11<br>B12<br>B13<br>B16<br>B18 | CM6<br>CM8 |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



|  |   |
|--|---|
| ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> </ul>   |
| NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.</li> <li>- LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA</li> <li>- BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL</li> <li>- EL POTENCIAL DE ACCIÓN</li> <li>- LA SINAPSI</li> </ul>                              |
| DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- FASES DEL DESARROLLO NEURAL</li> <li>- DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS</li> <li>- EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES</li> <li>- TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL</li> </ul> |
| ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLASTICIDAD CEREBRAL</li> <li>- ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO</li> <li>- ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES</li> </ul>  |
| LA ENCEFALITIS LETÁRGICA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BASE BIOLÓGICA</li> <li>- EL SÍNDROME DE TOURETTE</li> <li>- EL PARKINSON</li> </ul>   |

| Planificación                 |                   |   |              |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral             | 1                 | 10  | 11           |
| Análise de fontes documentais | 1                 | 4   | 5            |
| Lecturas                      | 1                 | 24  | 25           |
| Sesión maxistral              | 6                 | 12  | 18           |
| Proba obxectiva               | 2                 | 10  | 12           |
| Atención personalizada        | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Presentación oral             | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análise de fontes documentais | Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica             |
| Lecturas                      | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura                                    |
| Sesión maxistral              | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos                             |
| Proba obxectiva               | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso  |

| Atención personalizada   |   |
|--|---|
| Metodoloxías   | Descrición  |
| Presentación oral<br>Análise de fontes documentais<br>Lecturas | Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías                  | Descrición                                       | Cualificación |
|-------------------------------|--|---------------|
| Presentación oral             | Traballo personal sobre un tema                  | 20            |
| Análise de fontes documentais | Busqueda y análisis de traballo de investigación | 20            |
| Lecturas                      | Bibliografía recomendada                         | 20            |
| Proba obxectiva               | preguntas tipo test                              | 40            |

### Observacións avaliación

La calificación será el resultado de los siguientes factores:

- Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)
- Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)
- Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)
- Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA</li> <li>- C Nombela (2007). Células madre. EDAF</li> <li>- Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama</li> <li>- Penny Marshall (1990). Despertares. Pelicula</li> <li>- Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama</li> <li>- Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana</li> <li>- P J Corr (2008). Psicología Biologica. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías