



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Lectura e novas tecnoloxías	Código	652438020	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Profesorado	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En este curso se pretende que el estudiante conozca los diferentes procedimientos tecnológicos diseñados desde las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para facilitar el aprendizaje de la lecto-escritura, tratar las dificultades de aprendizaje en este dominio y mejorar nuestra capacidad tecnológica para investigar los procesos que intervienen en la comprensión lectora			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
B3	Traballo en equipo.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Capacidad para utilizar bases datos sobre la materia	AI14		
Capacidad para utilizar un gestor bibliográfico vinculado a las bases de datos			CM3
Capacidad para identificar el estado del arte en un tema determinado	AI12		
Ser capaz de idear un objetivo de investigación que mejore el conocimiento científico sobre un tema	AI3		
Ser capaz de planificar una investigación en todas sus fases	AI3		
Ser capaz de trabajar colaborativamente en el diseño y desarrollo de una investigación		BI3	
Conocer las herramientas de software y hardware existentes para preparar el aprendizaje de la lecto-escritura			CM3
Conocer las herramientas de software y hardware existentes para mejorar el proceso de adquisición en niños y niñas con y sin dificultades de aprendizaje			CM3
Conocer las herramientas de software y hardware existentes para la investigación de los procesos que intervienen durante el proceso lector			CM3
Ser capaces de utilizar algunas de estas tecnologías de forma competente		BI13	

Contidos	
Temas	Subtemas



1.- Software y hardware para preparar el aprendizaje de la lecto-escritura	1.1. Aplicaciones interactivas para el desarrollo de la conciencia fonológica en Educación Infantil y Primaria  1.2. Aplicaciones diseñadas para la evaluación de las competencias implicadas en la lecto-escritura
2.- Aplicaciones de las TICs para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje	2.1. Herramientas TIC para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje en lecto-escritura
3.- Sistemas computerizados y herramientas tecnológicas para la evaluación y medida de los procesos que intervienen durante la lectura	3.1. Software para la investigación de procesos psicológicos básicos  3.2. Hardware para la evaluación y medida de los procesos que intervienen en el proceso lector

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	28	0	28
Portafolios do alumno	0	15	15
Estudo de casos	10	0	10
Sesión maxistral	21	0	21
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	- Los estudiantes realizarán un blog sobre la asignatura en grupos de dos o tres personas - Los estudiantes deberán ser capaces de utilizar algunas de las herramientas TIC disponibles para la evaluación y tratamiento de las dificultades de lecto-escritura
Portafolios do alumno	Los estudiantes deberán elaborar un portafolios en el que recogerán el material, comentarios y actividades que hayan realizado individualmente o en grupo a lo largo del curso.
Estudo de casos	Los estudiantes deberán analizar casos de dificultades lecto-escritoras y programas recursos TIC para su tratamiento y recuperación.
Sesión maxistral	Cada tema será introducido por el profesor que presentará un esquema sobre los contenidos de cada apartado del programa

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Cada estudiante realizará una tutoría individual en la que se abordarán las dudas existentes sobre el uso de bases de datos y gestor bibliográfico, y sobre la técnica a utilizar en la práctica de laboratorio. La fecha de esta tutoría se fijará en el aula.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	Los estudiantes podrán recibir hasta 60 puntos por la calidad de su portafolios.  Los estudiantes que hayan justificado su imposibilidad legal de participar en la asignatura a tiempo completo serán evaluados a través de un examen que cubrirá todos los aspectos tratados a lo largo del curso. Por él podrán recibir el 100% de la calificación.	60
Estudo de casos	Los estudiantes podrán recibir hasta 30 puntos por el trabajo de análisis y propuesta de recursos de evaluación y tratamiento que han realizado con con los casos estudiados.	30



Sesión maxistral	En la evaluación se asignarán 10 puntos por asistencia a las presentaciones que el profesor hará de los temas del programa (será obligatorio asistir al menos al 80% de las clases),	10
------------------	--	----

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías