



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Metodoloxía de investigación educativa: os estudos de caso	Código	652439001	
Titulación	Mestrado Universitario en Innovación, Orientación e Avaliación Educativa			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Gonzalez Sanmamed, Mercedes	Correo electrónico	mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Sanmamed, Mercedes	Correo electrónico	mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En este módulo analizaremos las características de la metodología cualitativa y, en particular, de las investigaciones realizadas a través de los "estudios de caso".			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos críticos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A3	Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico e de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades; seguindo as pautas do método científico e dos procesos de investigación desenvolto acordos a determinadas metodoloxías de investigación cualitativa, cuantitativa e orientadas ó cambio e á innovación.
A4	Posuír habilidades de aprendizaxe que permitan ó estudante continuar estudando dun modo autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poida desenvolver un proxecto de investigación no campo da educación de acordo ós principios éticos que o sustentan.
A7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.
A12	Deseñar e realizar investigacións educativas tanto con metodoloxías cuantitativas como cualitativas para identificar problemas e necesidades.
A16	Elaborar documentos científicos a partir dos resultados da avaliación e investigación educativa.
B3	Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
B5	Capacidade de organización e planificación.
B8	Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Diseñar un proceso de investigación a través de "estudio de casos";		AI3 AI11	BI5
Describir, explicar y comprender un problema o fenómeno educativo y los elementos o variables que lo determinan		AI2	BI3 BI8 CM1 CM6
Aprender a diseñar y aplicar entrevistas, diarios y observaciones para recoger datos en investigaciones con "estudios de caso";		AI3	BI5 CM6



Analizar e interpretar los datos recogidos sobre un determinado fenómeno o proceso educativo de manera que se pueda profundizar en su conocimiento y fundamentar propuestas de actuación	AI4	BI5	CM1 CM6
Elaborar conclusiones y redactar informes a través de los que se difundan los resultados alcanzados y se promueva una mejora de los procesos educativos	AI6 AI15	BI5	CM1

Contidos	
Temas	Subtemas
A natureza da investigación e as funcións do investigador nos estudos de caso.	Clarificación conceptual e metodolóxica da investigación educativa. Funcións do investigador en educación.
Características e tipoloxías dos estudos de caso	Tipoloxías dos estudos de caso según o contido. Tipoloxías dos estudos de caso según o propósito Tipoloxías dos estudos de caso según o deseño de investigación. Tipoloxías dos estudos de caso según os criterios de muestreo. Tipoloxías dos estudos de caso según a unidade de análise.
Proceso e fases nos deseños de investigación cualitativa nos estudos de caso.	1. Fase preparatoria. 1.1. Etapa reflexiva 1.2. Etapa de deseño 2. Traballo de campo 2.1. Acceso ao campo. 2.2 Recollida de datos 3. Fase analítica 4. Fase informativa
Técnicas de recollida de datos no estudo de caso: entrevista, observación e diario.	Os diarios, posibilidades e limitacións. Entrevista: características, tipoloxías, deseño, realización e codificación. Observación: definición, tipoloxías, deseño e codificación.
Análise e interpretación de datos.	Xeneralización Validez Fiabilidade Confirmabilidade
Redacción e difusión do informe de investigación.	Tipoloxía dos informes de investigación. Devolución da investigación aos participantes.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	1	4	5
Lecturas	3	9	12
Seminario	11	22	33
Sesión maxistral	7	14	21
Traballos tutelados	1	3	4



Atención personalizada	0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	El alumno presentará en una carpeta la relación de las actividades que hemos realizado en el módulo y sus reflexiones y comentarios al respecto.
Lecturas	Los estudiantes tendrán que realizar dos lecturas obligatorias diferentes que se presentarán y comentarán al resto del grupo para socializar los significados y compartir las aportaciones
Seminario	Se comentarán las tres técnicas de recogida de datos que se trabajan en el módulo y se presentarán ejemplos de investigaciones realizadas bajo esta metodología
Sesión maxistral	Se presentarán los aspectos teóricos que fundamentan el desarrollo de la metodología de investigación con "estudios de caso".
Traballos tutelados	Diseñarán una investigación a través de la metodología de "estudio de caso" y propondrán el desarrollo de cada una de las técnicas de investigación que se han trabajado en el módulo

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	-Se orientará a cada estudiante en la realización del portafolio.
Traballos tutelados	-Cada estudiante presentará una propuesta de trabajo tutelado y recibirá asesoramiento específico tanto para el diseño como el desarrollo del estudio a través de tutorías presenciales y/o mediante el correo electrónico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Cada estudiante presentará al resto de sus compañeros las ideas clave de la lectura realizada y sus relaciones con los temas del módulo. Se valorará la capacidad de síntesis y el rigor y la pertinencia de las ideas seleccionadas y sus vinculaciones con el diseño y desarrollo de la investigación cualitativa	20
Portafolios do alumno	Se tendrá en cuenta la realización de las actividades propuestas y las valoraciones realizadas por cada estudiante	20
Traballos tutelados	Se valorará la coherencia y viabilidad del diseño de investigación cualitativo propuesto, así como la adecuación de las técnicas de recogida de datos que se han seleccionado.	60

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías