



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	A investigación histórico-educativa		Código	652439005
Titulación	Mestrado Universitario en Innovación, Orientación e Avaliación Educativa			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Gabriel Fernandez, Narciso de	Correo electrónico	narciso.de.gabriel@udc.es	
Profesorado	Gabriel Fernandez, Narciso de	Correo electrónico	narciso.de.gabriel@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	<p>Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico e de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades; seguindo as pautas do método científico e dos procesos de investigación desenvolto acordos a determinadas metodoloxías de investigación cualitativa, cuantitativa e orientadas ó cambio e á innovación.</p>
A4	<p>Posuír habilidades de aprendizaxe que permitan ó estudante continuar estudando dun modo autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poida desenvolver un proxecto de investigación no campo da educación de acordo ós principios éticos que o sustentan.</p>
A11	<p>Ser capaz de planificar e desenvolver unha investigación seguindo os pasos do método científico, utilizando os diferentes métodos de acordo co problema a resolver e aplicando as técnicas de recollida e análise de datos mediante a utilización dos recursos informáticos como ferramentas para a análise de datos.</p>
B1	Capacidade de análise e síntese.
B4	Traballar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Coñecer o campo disciplinar da investigación histórico-educativa	AI3		CM8
Ser capaz de planificar unha investigación histórico-educativa seguindo os pasos do método científico	AI10		
Redactar un proxecto de investigación	AI4		CM1
Capacidade de análise e síntese		BI1	
Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BI4	

Contidos	
Temas	Subtemas



1. A historia da educación como campo disciplinar	
2. Obxecto e temática da investigación histórico-educativa	
3. O método histórico	
4. Análise de fontes e observación documental	
5. Algunhas liñas de investigación histórico-educativa	
6. O proxecto e o informe de investigación	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	30	30
Análise de fontes documentais	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	2	12	14
Proba de ensaio	2	12	14
Sesión maxistral	7	0	7
Seminario	6	0	6
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lecturas dos textos que se traballarán nas clases presenciais.
Análise de fontes documentais	Presentación dalgunhas fontes básicas na investigación histórico-educativa
Investigación (Proxecto de investigación)	Elaboración dun proxecto de investigación histórico-educativo sobre un tema a elixir polos estudantes
Proba de ensaio	Exame de preguntas abertas sobre os temas fundamentais da materia
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos básicos da materia. Nalgúns casos poden ter como base lecturas previas.
Seminario	Clases presenciais de tipo interactivo a partir das lecturas seleccionadas e realizadas previamente por cada estudante

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Os estudantes contarán co asesoramento do profesor durante o horario de titorías, especialmente para realizar o proxecto de investigación.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	O proxecto de investigación realizarase durante o tempo non presencial	40
Proba de ensaio	Exame de preguntas abertas durante un tempo de dúas horas	40



Seminario	Participación neste tipo de clases presenciais	20
-----------	--	----

Observacións avaliación

Para superar a materia será necesario aprobar tanto o proxecto de investigación como a proba de ensaio

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías