



| Guía Docente          |  |                    |   |           |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2014/15   |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Mestrado   |                    | Código  | 652498041 |
| Titulación            |  |                    |   |           |
| Descriptores          |  |                    |   |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria   | 12        |
| Idioma                | Castelán   |                    |   |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |           |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeFilosofía e Métodos de Investigación en EducaciónMedicinaPsicoloxíaPsicoloxía Evolutiva e da Educación  |                    |   |           |
| Coordinación          |  |                    | Correo electrónico  |           |
| Profesorado           | Duran Bouza, Montserrat<br>Fernandez Mendez, Juan Carlos<br>Garcia Fernandez, Jorge<br>Garcia Real, Teresa Juana<br>Gomez Taibo, Maria Luisa<br>Groba Gonzalez, Betania<br>Peralbo Uzquiano, Manuel<br>Pereira Loureiro, Javier<br>Vieiro Iglesias, Maria del Pilar  | Correo electrónico | montserrat.duran.bouza@udc.es<br>juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es<br>jorge.garcia.fernandez@udc.es<br>teresa.greal@udc.es<br>luisa.gomez.taibo@udc.es<br>b.groba@udc.es<br>manuel.peralbo@udc.es<br>javier.pereira@udc.es<br>pilar.vieiro@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |   |           |
| Descripción xeral     | O Traballo de fin de máster terá 12 créditos, dos que 2 se corresponden con formación para a preparación do traballo. Este consistirá nun proxecto de investigación innovador, persoal e orixinal, sobre unha materia relacionada cun campo científico propio do programa de Máster. Obrigatoriamente, deberá ir avalado polo titor do traballo, que será nomeado pola Comisión Académica do máster atendendo, sempre que sexa posible, ás propostas dos estudiantes e do profesorado. Tanto para a presentación da proposta como do informe final, así como para lectura e defensa pública se seguirá o establecido pola correspondente normativa fixada polas Universidades. |                    |   |           |

| Competencias da titulación |                            |  |
|----------------------------|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación |  |

| Resultados da aprendizaxe  |                            |                                 |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |                                 |
| É capaz de realizar, expoñer e defender publicamente, de forma académica e científicamente axeitada, un proxecto de investigación sobre algún dos temas relacionados cos contidos do máster. | AP9<br>AP10                | BP1<br>BP2<br>CP1<br>CP3<br>BP4 |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| PAUTAS PARA O DESEÑO E DESENVOLVEMENTO DO TFM                            |   |
| Prof. Cristina Jenaro  |   |
| 1 Desenvolvemento dun TFM: Autoavalíaion de requisitos                   |   |
| 2 Selección e definición dun problema                                    | 2.1 Revisión da literatura: Iniciación ao manexo de buscadores e fontes documentais |
| 3 Introdución e formulación do problema: Utilización de follas de estilo |   |
| 4 Formulación de hipótese ou obxectivos                                  |   |
| 5 Selección de instrumentos de medida                                    |   |
| 6 Selección de participantes   |   |



|   |  |
|---|--|
| 7 Selección do deseño de investigación                                | 7.1 Deseño de investigación cuantitativo e análises estatísticas<br>7.2 Investigación cualitativa: Iniciación ao manexo do Atlas-ti. |
| 8 Selección de procedementos de análise: Iniciación ao manexo do SPSS |  |
| 9 Principios éticos   |  |
| 10 Presentación de resultados: Realización de Táboas e Figuras        |  |
| 11 Referencias bibliográficas   |  |

| Planificación          |                   |   |              |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | 0                 | 273                                       | 273          |
| Sesión maxistral       | 12                | 10  | 22           |
| Atención personalizada | 5                 | 0   | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descripción   |
| Traballos tutelados | Consistirá na entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal dun traballo de investigación dirixido por un profesor/a do máster.  |
| Sesión maxistral    | Esquema xeral dunha sesión de tres horas tipo:<br><br>Sección teórica (hora e media): 1.- Presentación de 30 mins. por parte do profesor/a, 2. - Lectura comentada dun texto seleccionado (30 mins), 3. - Contestación individual a un cuestionario.<br><br>Sección práctica (hora e media): 1.- Presentación de 30 mins. a cargo do profesor/a, 2. - Cuestionario en grupo sobre a presentación (30 minutos), 3. - Exposición e discusión sobre as respuestas de cada grupo.<br><br>No caso da sesión maxistral o profesorado presentará os contidos do tema apoiándose nunha presentación power point. A sesión maxistral utilizarase tanto para a introducción teórica do tema coma para a presentación dos casos ou as prácticas que estean planificadas. Cada materia desenvólvese en sesións de tres horas, polo que a sesión maxistral pode abranguer ao redor dunha hora por sesión: media hora para a introducción teórica e media hora para a presentación das prácticas. O profesorado poderá variar esta distribución compensándoa sempre co resto das metodoloxías para non aumentar a carga ECTS da materia |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías           | Descripción |
| Traballos tutelados    |             |

| Avaliación   |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |



|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| Traballos tutelados | No caso do Traballo de fin de Máster, a súa avaliación consistirá na entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal dun traballo de investigación. Existirá un tribunal por cada Universidade que será proposto por cada unha das Comisións Académicas das Universidades que participan no Máster. A súa cualificación será efectuada polo tribunal seguindo o sistema de cualificacións oficial<br><br>0,0 - 4,9: Suspenso (SS)<br>5,0 - 6,9: Aprobado (AP)<br>7,0 - 8,9: Notable (NT)<br>9,0 - 10: Sobresaínte (SB) | 100 |
|---------------------|---|-----|

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías