



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Motivación en contextos educativos	Código	652511203	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es	
Profesorado	Piñeiro Aguin, Isabel	Correo electrónico	isabel.pineiro.aguin@udc.es	
	Valle Arias, Antonio		antonio.valle@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Comprender a importancia da dimensión afectivo-motivacional da aprendizaxe	AP2	BM9 BM10	
Coñecer os compoñentes básicos da motivación académica	AP2	BM9 BM10	
- Ser capaz de detectar e avaliar déficits motivacionais no alumnado	AP2	BM4	
Ser capaz de asesorar e orientar ao profesorado e ás familias no deseño de pautas de intervención motivacional	AP1 AP2	BM4	

Contidos

Temas	Subtemas
- A dimensión afectivo-motivacional da aprendizaxe - Os compoñentes da motivación académica - Avaliación e intervención no ámbito afectivo-motivacional	- Indicadores motivacionais - Metas académicas e motivación - Autoconcepto e autoeficacia - Atribucións causais e reaccións emocionais - Avaliación das variables motivacionais - Intervención motivacional

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	0	15
Análise de fontes documentais	10	0	10
Estudo de casos	10	0	10
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos principais contidos da asignatura
Análise de fontes documentais	Análise de diversos documentos bibliográficos e audiovisuais relacionados cos contidos da asignatura
Estudo de casos	Análise de actividades relacionadas coa avaliación e intervención motivacional

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Para a súa realización levarase a cabo unha supervisión por parte do profesor do traballo do alumnado, tanto na aula como a través de vías telemáticas
Estudo de casos	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Entrega resumos de documentos audiovisuais e bibliográficos	40
Estudo de casos	Entrega de actividades prácticas sobre avaliación e intervención no ámbito afectivo-motivacional	40
Sesión maxistral	Asistencia á exposición por parte do profesor dos contidos do programa (obrigatorio asistir ao 80% das clases)	20

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - González, M.C. e Tourón, J. (1992). Autoconcepto y rendimiento académico. Sus implicaciones en la motivación y en la autorregulación del aprendizaje. Pamplona: EUNSA - Valle, A., Rodríguez, S., Cabanach, R.G., Núñez, J.C., Piñeiro, I., Rosário, P. et al. (2010). Guía de estrategias instruccionales para mejorar la motivación de los estudiantes. Almería: Education & Psychology I+D+i - Valle, A., Núñez, J.C., Rodríguez, S. e González-Pumariega, S. (2002). La motivación académica. En J.A. González-Pienda, R.G. Cabanach, J.C. Núñez e A. Valle (Coords.), Manual de Psicología de la Educación (pp. 117-144). Madrid: Pirámide - González, M.C. (). La motivación académica. Sus determinantes y pautas de intervención. Pamplona: EUNSA - Cabanach, R.G., Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I. e García, M. (2007). Los recursos motivacionales. Programa para mejorar su gestión. Madrid:CEPE - Pintrich, P.R. e Schunk, D.H. (2006). Motivación en contextos educativos. Teoría, investigaciones y aplicaciones. Madrid: Pearson-Prentice Hall - Alonso-Tapia, J. (2005). Motivar en la escuela, motivar en la familia. Madrid:Morata - Rodríguez, S., Valle, A., Cabanach, R.G. e Núñez, J.C. (2010). Motivar enseñando. La integración de estrategias motivadoras en el currículo escolar. Madrid: CCS
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías