



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Psicopatoloxía infanto-xuvenil	Código	652511208	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Fernandez Mendez, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es	
Profesorado	Duran Bouza, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.duran.bouza@udc.es	
	Fernandez Mendez, Juan Carlos		juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Capacidade para considerar as múltiples variables intrapersonais, interpersonais e contextuais que inciden no proceso de ensino-aprendizaxe e para avaliar e intervir na mellora dos recursos motivacionais.
A3	Planificar programas, proxectos e servizos de intervención para a mellora dos membros da comunidade educativa, aplicables a diferentes contextos e grupo destinatario.
A9	Desenvolver estratexias, técnicas e recursos para a prevención, detección e avaliación de necesidades específicas de atención educativa
A13	Ser capaz de deseñar, desenvolver e avaliar procesos de investigación educativa, utilizando os métodos máis apropiados á natureza do problema, á finalidade da investigación e os criterios científicos máis adecuados, con especial énfase nos procesos de investigación na aula
A16	Coñecer os principios básicos do comportamento, as súas alteracións, e colaborar no deseño de programas de promoción da saúde
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica
B8	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B9	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Conocer los principios básicos del comportamiento saludable		AP16	
Conocer y discriminar entre la variedad de alteraciones del comportamiento		AP2	
Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la psicopatología infanto-juvenil		AP13	
Ser capaz de detectar problemas susceptibles de intervención psicológica en el ámbito educativo		AP3	
		AP9	
Ser capaz de colaborar en el diseño de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad		AP9	
		AP16	
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			BM9
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con sus área de estudio			BM10
Capacidad de organización y planificación			BM4
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional			BM8



Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Panorama general de los trastornos infantiles y de la adolescencia.	
TEMA 2: Trastornos del espectro autista.	
TEMA3: Síndromes genéticos: Rett, William y Joubert.	
TEMA 4: Epilepsia: funcionamiento cognitivo y dificultades del aprendizaje.	
TEMA 5: Trastornos por déficit de atención e hiperactividad.	
TEMA 6: Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo.	
TEMA 7: Trastornos de la eliminación.	
TEMA 8: Trastornos del sueño.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	8	4	12
Lecturas	6	6	12
Proba obxectiva	1	2	3
Sesión maxistral	45	0	45
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Farase unha presentación de ao menos dous estudos de caso que os alumnos deberán analizar e debatir aula, presentando un breve informe de cada un deles.
Lecturas	Os estudantes deberán realizar unha recensión dun artigo centrado nun dos temas incluídos no programa
Proba obxectiva	A avaliación da materia realizarase mediante un exame tipo test con varias alternativas e só unha correcta. Nembargantes, a superación do curso implica a entrega do traballo práctico, isto é, a recensión e os informes de casos
Sesión maxistral	O profesor presentará aos estudantes un resumo esquematizado do contido central dos temas do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Fixarase unhas horas de titorías para resolver as dudas relacionadas cos casos analizados en clase

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Presentación de ao menos dous estudos de caso que os alumnos deberán analizar e debatir aula, presentando un breve informe de cada un deles	25



Lecturas	Recensión dun artigo centrado nun dos temas incluídos no programa	15
Proba obxectiva	Exame tipo test con varias alternativas e só unha correcta.	60

Observacións avaliación

A asistencia a clase unicamente se terá en conta para poder presentarse ao examen parcial (non oficial). Será necesario ter asistido polo menos ao 70% das ocasións en que se controle a asistencia. Aqueles alumnos/as que non asistan a clase deberán examinarse dos contidos do programa tanto dos impartidos nas sesións expositivas como nas interactivas

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías