



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Recursos educativos para a atención á diversidade		Código	652511212
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Digon Regueiro, Alba Patricia		Correo electrónico	patricia.digon@udc.es
Profesorado	Depalma Ungaro, Renee Digon Regueiro, Alba Patricia		Correo electrónico	r.depalma@udc.es patricia.digon@udc.es
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Ser capaz de asesorar centros, profesionais, familias e institucións co fin de axudar a resolver problemas educativos e promover a innovación
A4	Capacidade para coordinar, facilitar e impulsar a utilización de medios e recursos didácticos e multimedia favorecedores de atención á diversidade
A5	Planificar a intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando as dificultades e trastornos que poidan xurdir no proceso de ensino-aprendizaxe.
A6	Dominar o marco lexislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.
A7	Potenciar a xustiza curricular mediante o uso de estratexias didácticas respectuosas coa diversidade social, cultural e ambiental, analizando criticamente a experiencia histórica de exclusión educativa, e elaborando as adaptacións do currículo que garantan unha perspectiva inclusiva da educación
A8	Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.
A9	Desenvolver estratexias, técnicas e recursos para a prevención, detección e avaliación de necesidades específicas de atención educativa
A10	Fomentar a investigación-acción para mellorar as prácticas educativas e profesionais favorecendo o traballo cooperativo
A12	Comprender a necesidade de incorporar o enfoque de xénero e deseñar propostas de orientación profesional que integren esta dimensión
A15	Coñecer e valorar as competencias que buscan o desenvolvemento do potencial individual, os procedementos que se utilizan para a súa concreción práctica, o contido e nivel de cualificación, así como a necesidade da educación ao longo da vida
B1	Capacidade de creatividade e innovación
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica
B5	Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e escrita
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa
B7	Traballar de forma colaborativa
B8	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.



B12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B13	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Coñecer e utilizar medios e recursos didácticos para a atención á diversidade.	AP4 AP15	BM2 BM11 BM13	CM2 CM7 CM8
2. Ser capaz de analizar e avaliar recursos didácticos para a atención das necesidades específicas de apoio educativo na educación infantil e primaria.	AP1 AP6 AP9 AP10	BM1 BM3 BM8	CM4 CM6
3. Diseñar recursos dixitais e multimedia para a atención á diversidade.	AP5 AP7 AP8 AP12	BM4 BM5 BM6 BM7 BM12	CM1 CM3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Recursos educativos e procesos de deseño e desenvolvemento do curriculum.	1.1 Recursos educativos e enfoques do curriculum. 1.2 Medios e diversidade.
2. Recursos para a difusión e desenvolvemento de innovacións educativas relacionadas coa igualdade e a inclusión educativa na educación infantil e primaria.	2.1 Diversidade e inclusión educativa. 2.2 Sitios de referencia sobre recursos para a atención a diversidade.
3. Selección, análise e avaliación de recursos xa elaborados para a prevención e atención ás necesidades específicas de apoio educativo.	3.1 Análise e avaliación de recursos de hardware para a atención ás NEAE. 3.2 Análise e avaliación de recursos de software para a atención ás NEAE. 3.3 Apps útiles para a atención a diversidade.
4. Creación, deseño e uso de recursos dixitais para responder á diversidade.	4.1 Ferramentas dixitais para a creación de recursos multimedia e na rede para a atención á diversidade. 4.2 Ferramentas dixitais para a creación de videoxogos para a atención á diversidade.
5. Organización e xestión dos recursos no centro escolar para facilitar a súa dispoñibilidade e accesibilidade; asesorar e avaliar as experiencias de uso e difundir as boas prácticas de uso de recursos para a inclusión educativa.	5.1 Ferramentas para a xestión e difusión de recursos para a atención á diversidade. 5.2 Repositorios de obxectos de aprendizaxe. 5.3 Entornos personales de aprendizaxe.

## Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	0	10	10
Aprendizaxe colaborativa	4	0	4
Discusión dirixida	4	0	4
Lecturas	0	10	10
Prácticas a través de TIC	8	8	16
Presentación oral	6	0	6
Traballos tutelados	10	10	20
Actividades iniciais	2	0	2
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Visualización e análise de presentacións, vídeos, fotos, documentos hipermedia, documentos escritos, etc.
Aprendizaxe colaborativa	Explicación aos compañeiros da análise de leturas realizada e traballo cooperativo con todos os documentos.
Discusión dirixida	Debate sobre as fontes documentais analizadas.
Lecturas	Análise de fontes escritas.
Prácticas a través de TIC	Creación de recursos para á atención a diversidade.
Presentación oral	Explicación aos compañeiros do caso traballado.
Traballos tutelados	Traballo cun caso nun centro educativo: coñecer os recursos que utiliza o orientador/a e outros profesionais do centro, buscar, analizar, avaliar e utilizar recursos xa elaborados para responder ao caso e deseñar e crear recursos para responder ao caso.
Actividades iniciais	Presentación da materia e os procesos de avaliación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas a través de TIC	Seguimento da observación, análise, avaliación, deseño e creación dos recursos para atender ao caso elexido.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Cada estudante traballará cun caso nun centro educativo, coñecerá os recursos que utiliza o orientador/a e outros profesionais do centro, buscará, analizará, avaliará e utilizará recursos xa elaborados para responder ao caso e deseñará e creará recursos para responder ao caso.	60
Presentación oral	Cada estudante explicará ante os seus compañeiros o caso traballado.	40

Observacións avaliación
Esta materia é presencial. A non asistencia, xustificada o non xustificada, ao menos o 80% das clases conlevarán a non superación da materia.

Fontes de información	
Bibliografía básica	



Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Asistencia ás clases, traballo continuo e asistencia a titorías.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías