



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Intervención psicopedagóxica nas dificultades de aprendizaxe	Código	652511214	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
B2 Aprender a aprender	BM2	
B3 Capacidade de resolución de problemas	BM3	
B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica	BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa	BM6	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	1	5	6
Sesión maxistral	10	0	10
Seminario	5	0	5
Estudo de casos	17	0	17
Lecturas	0	5	5
Portafolios do alumno	5	25	30
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Prueba tipo test con tres alternativas de resposta 30% asignatura
Sesión maxistral	explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10%
Seminario	Participación en seminarios referentes a la asignatura vals 10%
Estudo de casos	Estudio de casos por grupos valor 20%
Lecturas	
Portafolios do alumno	Presentación individual de las actividades desarrolladas en la asignatura 30%

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	PRESENTACIÓN DE UN PORTAFOLIOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	3
Proba de resposta múltiple	PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS: VALOR (3)	3
Sesión maxistral	ASISTENCIA Y PARICIPACIÓN A SESIONES MAGISTRALES	1
Seminario	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN A SEMINARIOS ESPECÍFICOS	1
Estudo de casos	CASOS EN GRUPO	2

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. PIRÁMIDE
<b>Bibliografía complementaria</b>	- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías