



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | Intervención psicopedagóxica nas dificultades de aprendizaxe | Código | 652511214 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicopedagogía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía Evolutiva e da Educación | | | |
| Coordinación | Vieiro Iglesias, María del Pilar | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es | |
| Profesorado | Vieiro Iglesias, María del Pilar | Correo electrónico | pilar.vieiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| B2 | Aprender a aprender |
| B3 | Capacidade de resolución de problemas |
| B4 | Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica |
| B6 | Traballar de forma autónoma e con iniciativa |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|----------------------------|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | |
| B2 Aprender a aprender | BM2 | |
| B3 Capacidade de resolución de problemas | BM3 | |
| B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica | BM4 | |
| B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa | BM6 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | CONCEPTO TIPOLOGÍA |
| TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO | DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE |
| TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS | DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Proba de resposta múltiple | 1 | 5 | 6 |
| Sesión maxistral | 10 | 0 | 10 |
| Seminario | 5 | 0 | 5 |
| Estudo de casos | 17 | 0 | 17 |
| Lecturas | 0 | 5 | 5 |
| Portafolios do alumno | 5 | 25 | 30 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba de resposta múltiple | Prueba tipo test con tres alternativas de resposta 30% asignatura |
| Sesión maxistral | explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10% |
| Seminario | Participación en seminarios referentes a la asignatura vals 10% |
| Estudo de casos | Estudio de casos por grupos valor 20% |
| Lecturas | |
| Portafolios do alumno | Presentación individual de las actividades desarrolladas en la asignatura 30% |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |

| Avaliación | | |
|----------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Portafolios do alumno | PRESENTACIÓN DE UN PORTAFOLIOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS | 3 |
| Proba de resposta múltiple | PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS: VALOR (3) | 3 |
| Sesión maxistral | ASISTENCIA Y PARICIPACIÓN A SESIONES MAGISTRALES | 1 |
| Seminario | ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN A SEMINARIOS ESPECÍFICOS | 1 |
| Estudo de casos | CASOS EN GRUPO | 2 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. PIRÁMIDE |
| Bibliografía complementaria | - VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |



| |
|----------------------------------|
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías