



Guía docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Intervención psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje	Código	652511214		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación				
Coordinador/a	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
Descripción general					

Competencias de la titulación

Código	Competencias de la titulación
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidad de resolución de problemas.
B4	Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica psicopedagógica.
B6	Trabajar de forma autónoma y con iniciativa.

Resultados de aprendizaje

Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación	
B2 Aprender a aprender	BM2	
B3 Capacidade de resolución de problemas	BM3	
B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica	BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa	BM6	

Contenidos

Tema	Subtema
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planificación

--



Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta múltiple	1	5	6
Sesión magistral	10	0	10
Seminario	5	0	5
Estudio de casos	17	0	17
Lecturas	0	5	5
Portafolio del alumno	5	25	30
Atención personalizada	2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	Prueba tipo test con tres alternativas de respuesta 30% asignatura
Sesión magistral	explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10%
Seminario	Participación en seminarios referentes a la asignatura vals 10%
Estudio de casos	Estudio de casos por grupos valor 20%
Lecturas	
Portafolio del alumno	Presentación individual de las actividades desarrolladas en la asignatura 30%

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	PRESENTACIÓN DE UN PORTAFOLIOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	3
Prueba de respuesta múltiple	PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS: VALOR (3)	3
Sesión magistral	ASISTENCIA Y PARICIPACIÓN A SESIONES MAGISTRALES	1
Seminario	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN A SEMINARIOS ESPECÍFICOS	1
Estudio de casos	CASOS EN GRUPO	2

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ECSRITURA. PIRÁMIDE
Complementaría	- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías