



Guía docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Intervención psicopedagógica en el medio familiar	Código	652511219		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación				
Coordinador/a	López Larrosa, Silvia	Correo electrónico	silvia.lopez.larrosa@udc.es		
Profesorado	López Larrosa, Silvia	Correo electrónico	silvia.lopez.larrosa@udc.es		
Web					
Descripción general	<p>A través de la asignatura los alumnos adquirirán un conocimiento más preciso de la familia, contando para ello con documentos en castellano y alguno en inglés, por lo que se trabajará la competencia para el dominio de un idioma extranjero (competencia C2). Igualmente los alumnos se iniciarán en la intervención en el medio familiar con una orientación sistémica. De este modo aprenderán a aplicar los conocimientos adquiridos (competencias B2 y T4), integrándolos para actuar según la demanda presentada (competencia B3), aprenderán a resolver problemas (competencia T3) relacionados con la familia (competencia E12) y aprenderán a hacerlo considerando los condicionantes éticos que impone el ejercicio de la intervención familiar (competencia T8) y la importancia que tiene el ser capaz de desarrollar una relación de colaboración con los usuarios (competencia E11). Para ello, han de ser capaces de considerar diversas variables personales, interpersonales y contextuales (competencia E4). Una vez conseguida una formación básica sobre intervención familiar, se trabajará para que sean capaces de planificar servicios y programas de intervención contrastados (competencia E13).</p>				

Competencias de la titulación

Código	Competencias de la titulación
A1	Ser capaz de asesorar a centros, profesionales, familias e instituciones con el fin de ayudar a resolver problemas educativos y promover la innovación.
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidad de resolución de problemas.
B4	Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica psicopedagógica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación	
Ser capaz de asesorar a centros, profesionales, familias e instituciones con el fin de ayudar a resolver problemas educativos y promover la innovación.	AP1	
Aprender a aprender		BM2
Capacidad de resolución de problemas.		BM3
Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica psicopedagógica.		BM4
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		CM1
Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero		CM2



Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			CM3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			CM4
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque 1: Aproximación teórica a la familia	
Bloque 2: Procesos familiares y su implicación en el contexto escolar	
Bloque 3: Implicación familiar en la escuela	
Bloque 4: Intervención psicopedagógica: programas, diseño y evaluación	

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	8	0	8
Lecturas	0	25	25
Sesión magistral	5	0	5
Juego de rol (role playing)	9	1	10
Portafolio del alumno	2	23	25
Actividades iniciales	1	0	1
Atención personalizada	1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Los alumnos han de leerse los documentos que se indiquen en la planificación docente y a partir de dichas lecturas, se implicarán en un debate en el que la docente hará de moderadora y facilitadora
Lecturas	Las lecturas se indicarán en la planificación docente. Estarán en castellano y algunas en inglés.
Sesión magistral	En algunas sesiones, la docente realizará una exposición en formato sesión magistral
Juego de rol (role playing)	Los alumnos se implicarán en diversos casos actuando como clientes y como profesionales. Se pretende que todos los alumnos actúen en ambos papeles.
Portafolio del alumno	El portafolios del alumno contiene el trabajo escrito de la asignatura que consiste en lo siguiente: Hacer una propuesta de investigación en un ámbito que tenga que ver con la familia. Hacer una propuesta de un programa de intervención. Se detallará en la planificación docente qué se entiende por cada una de estas opciones.
Actividades iniciales	Las actividades iniciales son las sesiones iniciales en la que se exploran conocimientos iniciales y dudas y se aclara en qué consiste la asignatura y qué han de hacer los alumnos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Evaluación

Metodoloxías	Descrición	Calificación
Portafolio do alumno	Se indicó en el apartado Metodoloxías	45
Discusión dirixida	Tal y como se indicó en las metodoloxías	20
Xogo de rol (role playing)	Tal y como se indicó en el apartado metodoloxías	35

Observacións avaliación

Los alumnos no asistentes han de acudir a al menos una clase en la que harán el correspondiente xogo de roles. La nota del JR será el 20%.

Además, harán un examen tipo test en el que entrará toda la materia trabaxada. El examen es el 80% de la calificación.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías