



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Tratamento da información na xestión e avaliación das institucións	Código	652512205	
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Salvador González, Xabier de	Correo electrónico	javier.desalvador@udc.es	
Profesorado	Salvador González, Xabier de	Correo electrónico	javier.desalvador@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A5	Deseñar, analizar, seleccionar e aplicar técnicas e instrumentos de recollida e análise da información para desenvolver procesos de avaliación de programas, servizos, estratexias e recursos de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de resolución de problemas
B3	Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas
B8	Traballo colaborativo
B10	Traballo autónomo
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Coñecer e deseñar as principais técnicas de recollida da información nos procesos de intervención socioeducativa.		AP5	BM3 BM8 BM10 CM3 CM6
Coñecer, planificar e executar as principais técnicas de análise da información nos procesos de intervención socioeducativos.		AP5	BM1 BM2 BM8 BM10 CM3 CM6 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A recollida e a análise da información no proceso de planificación e desenvolvemento da xestión, avaliación e investigación dos centros, programas e servizos escolares ou socioeducativos.	
2. Principais técnicas de recollida e análise da información.	
3. Análise e interpretación de datos.	



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	0	0	0
Aprendizaxe colaborativa	0	0	0
Saídas de campo	0	0	0
Proba mixta	0	0	0
Prácticas a través de TIC	0	0	0
Atención personalizada	0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	
Aprendizaxe colaborativa	
Saídas de campo	
Proba mixta	
Prácticas a través de TIC	

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	
Solución de problemas	
Aprendizaxe colaborativa	
Saídas de campo	

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC		0
Solución de problemas		0
Aprendizaxe colaborativa		0
Saídas de campo		0
Proba mixta		0

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- RUBIO, MJ. y VARAS, J. (2011). El análisis de la realidad en la intervención social. Madrid: CCS - GRIMA, P. (2011). La certeza absoluta y otras ficciones. Los secretos de la estadística. Barcelona: RBA
----------------------------	---



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías