



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Xestión de recursos humanos	Código	652512213		
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es		
Profesorado	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la perspectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa, el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificación del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización.</p> <p>Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la práctica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas. En la totalidad de los contenidos se incluyen aplicaciones prácticas.</p> <p>Ao longo dos 4.5 créditos afrontase a perspectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa, o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificación do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización. Contémpanse compoñentes teóricos fundamentadores de prácticaa. Especificase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas. Na totalidade dos contidos inclúense aplicacións prácticas.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestión de recursos humanos.			

## Contidos

Temas	Subtemas



<p>1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales.</p> <p>2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas.</p> <p>3. El clima laboral.</p> <p>4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa.</p>	<p>1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales.</p> <p>1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables.</p> <p>2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas.</p> <p>2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie.</p> <p>3. El clima laboral.</p> <p>3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados.</p> <p>3.2. importancia de la comunicación interna y externa.</p> <p>4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa.</p> <p>4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.</p>
---	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Análise de fontes documentais	2	4	6
Aprendizaxe colaborativa	10	10	20
Estudo de casos	8	0	8
Lecturas	2	20	22
Glosario	1	4	5
Sesión maxistral	14	11.5	25.5
Portafolios do alumno	4	20	24
Atención personalizada	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Evaluación de conocimientos y experiencias personales en el ámbito.
Análise de fontes documentais	Los adecuados a cada contenido
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo en grupo e interacción.
Estudo de casos	Relacionados con la temática
Lecturas	Relacionadas con la temática
Glosario	términos específicos significativos
Sesión maxistral	La programada en el cronograma
Portafolios do alumno	Según las indicaciones para su realización.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Prueba tipo Test	30
Portafolios do alumno	Visualización del mismo en la plataforma. Indicadores ajustados a norma establecida	50
Actividades iniciais	Pauta de observación	2.5
Análise de fontes documentais	Observación	2.5
Aprendizaxe colaborativa	Pauta de observación	5
Estudo de casos	Escala de estimación de la intervención y participación	5
Lecturas	Observación	5

### Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fuente Pis, Garcia-Fuentes, Graña, Menéndez (2001). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega</li><li>- Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones</li><li>- Gairin Sallan (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Dirección. Artículo</li><li>- cord. Christopher. Smith (2012). Management ssiglo XXI. Ed Brandsmith</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías