



Guía Docente						
Datos Identificativos				2014/15		
Asignatura (*)	Organización e marco legal da educación física e do deporte en idade escolar		Código	652603311		
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4		
Idioma						
Prerrequisitos						
Departamento	Educación Física e Deportiva					
Coordinación	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es			
Profesorado	Alsina Santasusana, María del Carmen Carrera Lopez, Celso Carlos Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Toja Reboredo, María Belén	Correo electrónico	m.alsina@udc.es celso.carrera@udc.es miguel.gonzalez.valeiro@udc.es belen.toja@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Organización del centro educativo Legislación de aplicación al centro escolar: legislación educativas, reglamentación de salidas escolares, ...					

Competencias da titulación				
Código	Competencias da titulación			
A2	Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinos.			
A4	Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares.			
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			

Resultados da aprendizaxe				
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)				Competencias da titulación
Conocer y comprender la organización de un centro educativo			AP2	CM3
Conocer la legislación de aplicación al centro educativo			AP4	CM3

Contidos				
Temas	Subtemas			
La organización de un centro escolar				
Legislación educativa				

Planificación				
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais	
Sesión maxistral	10	20	30	
Estudo de casos	8	15	23	
Aprendizaxe colaborativa	5	10	15	
Analise de fontes documentais	2	25	27	
Atención personalizada	5	0	5	

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clases magistrales impartidas por los docentes del módulo
Estudo de casos	Análisis de la organización de un centro educativo y entrevistas con los agentes educativos
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración conjunta de la estructura y la legislación aplicable a un centro vista en el estudio de casos
Análise de fontes documentais	Lectura de documentación relativa al tema

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	Tutorías individualizadas para solventar dudas y aclarar la visita realizada

Avaliación

Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	Entrega de un informe individual	50
Aprendizaxe colaborativa	Entrega de un informe grupal	50

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías