



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Organización e marco legal da educación física e do deporte en idade escolar	Código	652603311		
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinación	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es		
Profesorado	Alsina Santasusana, Maria del Carmen Carrera Lopez, Celso Carlos Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Toja Reboredo, Maria Belen	Correo electrónico	m.alsina@udc.es celso.carrera@udc.es miguel.gonzalez.valeiro@udc.es belen.toja@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Organización del centro educativo Legislación de aplicación al centro escolar: legislación educativas, reglamentación de salidas escolares, ...				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinós.
A4	Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer y comprender la organización de un centro educativo	AP2		CM3
Conocer la legislación de aplicación al centro educativo	AP4		CM3

## Contidos

Temas	Subtemas
La organización de un centro escolar	
Legislación educativa	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	20	30
Estudo de casos	8	15	23
Aprendizaxe colaborativa	5	10	15
Análise de fontes documentais	2	25	27
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases magistrales impartidas por los docentes del módulo
Estudo de casos	Análisis de la organización de un centro educativo y entrevistas con los agentes educativos
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración conjunta de la estructura y la legislación aplicable a un centro vista en el estudio de casos
Análise de fontes documentais	Lectura de documentación relativa al tema

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Tutorías individualizadas para solventar dudas y aclarar la visita realizada

#### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Entrega de un informe individual	50
Aprendizaxe colaborativa	Entrega de un informe grupal	50

#### Observacións avaliación

--

#### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

--

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías