



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2014/15
Asignatura (*)	Atención á diversidade na educación física	Código	652603312	
Titulación	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Valverde Romera, Joaquina	Correo electrónico	joaquina.valverde@udc.es	
Profesorado	Giraldez Garcia, Manuel Avelino López Villar, Cristina Montero Seoane, Antonio Valverde Romera, Joaquina	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es cristina.lopezv@udc.es antonio.montero.seoane@udc.es joaquina.valverde@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

## Contidos

Temas	Subtemas
BLOQUE I: Necesidades especiais de tipo anatómico-fisiológico.	I.1.- Discapacidades derivadas de la pérdida o anomalía de una estructura o función: conceptos y clasificación. I.2.- Características de las discapacidades fisiológicas o anatómicas. I.3.- Necesidades educativas en las discapacidades fisiológicas o anatómicas. I.4.- Recursos para la enseñanza de la educación física en personas con discapacidad fisiológica o anatómica.
BLOQUE II: Necesidades especiais de tipo psíquico y social.	II.1.-Las repercusiones físicas y psicomotrices de los trastornos y deficiencias de origen psíquico. II.2.- Principales causas de la inadaptación social. Consecuencias en el plano psicomotriz. II.3.- Herramientas de actuación para planificar y desarrollar educación física ante estas problemáticas.
BLOQUE III: Educación física y diversidad social.	III.1.- Educación física y género. III.2.- Educación física y multiculturalidad.
BLOQUE IV: Ética y deontología en educación física escolar y deporte	IV.1.-Moral y ética. IV.2.- Inclusión y exclusión. IV.3.- Ética y docencia. IV.4.- Ética e investigación. IV.5.- Código deontológico.

## Planificación

--



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	10	20	30
Estudo de casos	10	30	40
Discusión dirixida	10	0	10
Sesión maxistral	10	0	10
Atención personalizada	10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Los alumnos harán una búsqueda de documentos bibliográficos actualizados (libros, artículos, textos legislativos, referencias web, etc) que de algún modo estén vinculados con la materia específica de la asignatura. Posteriormente, se procederá a su análisis y discusión.
Estudo de casos	Se planteará el caso simulado de una persona con una necesidad especial y, a partir de ahí, tendrá que ser capaz de planificar un diseño completo de actuación en educación física, considerando todos aquellos factores que influyen en dicha programación.
Discusión dirixida	Con este tipo de metodología, los alumnos se reunirán en grupos discutiendo de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, planteado por el profesor o por ellos mismos, que pueda resultar relevante para la asignatura. Se aprovechará la ocasión para contrastar diferentes puntos de vista. El profesor actuará como moderador.
Sesión maxistral	Las sesiones magistrales se reservarán para hacer intervenciones puntuales por parte del profesor, de forma oral y con apoyo audiovisual, con el fin de ampliar conocimientos específicos de la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Estudo de casos	Los alumnos podrán consultar via email o bien personalmente, cualquier duda que surja a raíz de la realización de los dos trabajos que tendrán que presentar para ser evaluados.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Los alumnos presentarán un trabajo en plazo y forma, en el que hallan recopilado información sobre algunos de los casos tratados durante las sesiones. Tendrá que realizarse con el consentimiento y la supervisión del profesor responsable.	40
Estudo de casos	Los alumnos presentarán una breve planificación con los puntos fundamentales (objetivos, contenidos, metodología y evaluación) adaptada a tres alumnos con necesidades educativas específicas distintas.	60

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías