



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Proxectos de innovación e investigación educativa en formación profesional e orientación laboral			Código	652606E31
Titulación	5 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Formación e Orientación Laboral				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	2	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es		
Profesorado	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A11	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A14	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Analizar e deseñar propostas docentes innovadoras nos módulos da especialidade	AP11		CM3 CM6 CM7
Deseñar un proxecto de investigación relacionado cos módulos da especialidade ou coas funcións orientadoras do profesorado de FOL	AP14		
Comprender e valorar a importancia da innovación e da investigación como ferramentas para a mellora dos procesos de ensino e aprendizaxe e para a propia aprendizaxe profesional.			CM7 CM8

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Innovación nos módulos e materias da especialidade de FOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TICs e innovación docente</li> <li>- Experiencias innovadoras con TICs</li> <li>- A incorporación do enfoque de xénero</li> </ul>
Tema 2. Proxectos de investigación no ámbito docente e orientador de Formación e Orientación Laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O papel do profesorado de FOL nos estudos de inserción laboral</li> <li>- Os estudos de inserción laboral: obxectivos, metodoloxía e instrumentos</li> </ul>

## Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	3	15	18
Presentación oral	2	2	4
Sesión maxistral	4	0	4
Traballos tutelados	5	15	20
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Busca e análise de experiencias anovadoras e de pesquisas de investigación aplicables a función docente e orientadora do profesorado de FOL Busca e utilización de bibliografía específica para a fundamentación e deseño dun proxecto de anovación ou pesquisa.
Presentación oral	Das experiencias innovadoras analizadas e do proxecto de innovación ou pesquisa deseñados
Sesión maxistral	Para a presentación e síntese das temáticas que se abordan na materia
Traballos tutelados	Deseño dun proxecto innovador ou dun proxecto de investigación. Esta actividade é grupal e debe de desenvolverse baixo os principios do traballo colaborativo

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada ten como obxectivo proporcionar a axuda e orientacións necesarias para unha boa realización dos Traballos Tutelados. É obrigatoria a asistencia a dúas titorías.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Exposición do traballo tutelado	20
Traballos tutelados	Deseño dun proxecto de innovación ou investigación	80

Observacións avaliación
<p>Para cualificar os traballos tutelados tense en conta a autoavaliación e coavaliación realizada entre e polos membros do grupo. O procedemento e criterios para estas modalidades de avaliación serán fixados en colaboración co alumnado.</p> <p>A cualificación da presentación oral vai ser obtida a través da coavaliación do grupo clase. O procedemento e criterios será consensuado co alumnado.</p> <p>Aquelas persoas que, por razóns debidamente acreditadas non podan ter unha asistencia regular poden acollerse a unha modalidade de avaliación específica. Para optar esta modalidade cómpre concretar coa docente as actividades de avaliación e o procedemento para a súa supervisión e seguimento.</p>

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instituto de Tecnologías Educativas (). . <a href="http://www.ite.educacion.es/">http://www.ite.educacion.es/</a></li><li>- Rosa Cubo, C. (2010). Innovación educativa e historia de las relaciones e género.. Valladolid: Universidad de Valladolid.</li><li>- Navas Baena, R. (2010). Investigación e innovación en el aula.. Granada: Ada.</li><li>- EDUCAWEB (). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. <a href="http://www.educaweb.com/premios/ediciones/">http://www.educaweb.com/premios/ediciones/</a></li><li>- INTEF. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (). Red de buenas prácticas 2.0. <a href="http://recursostic.educacion.es/buenaspracticas20/web/es/formacion-profesional/608-buenas-practicas-">http://recursostic.educacion.es/buenaspracticas20/web/es/formacion-profesional/608-buenas-practicas-</a></li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Victor Cuevas (). Busca tu camino. Blog de orientación. <a href="http://victorcuevas.es/orientacion/">http://victorcuevas.es/orientacion/</a></li><li>- EDUCAWEB (2011). El blog como herramienta de orientación profesional . <a href="http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/1B.pdf">http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/1B.pdf</a></li><li>- Victor Cuevas (). El portafolio vocacional. <a href="http://victorcuevas.es/orientacion/?page_id=1455">http://victorcuevas.es/orientacion/?page_id=1455</a></li><li>- Victor Cuevas (). El uso del blog como herramienta de orientación académica y profesional. <a href="http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/2B.pdf">http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/2B.pdf</a></li><li>- (). Guía de blogs de orientación. <a href="http://www.netvibes.com/guia-de-informacion-academica-e-profesional#BLOGS">http://www.netvibes.com/guia-de-informacion-academica-e-profesional#BLOGS</a></li><li>- EDUCAWEB (2010). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. <a href="http://www.educaweb.com/publicaciones/hey/2012/proyectos-ganadores-premios-educaweb-orientacion-acad">http://www.educaweb.com/publicaciones/hey/2012/proyectos-ganadores-premios-educaweb-orientacion-acad</a></li><li>- (2013). Premios Educaweb. 5ª Edición. <a href="http://www.educaweb.com/noticia/2013/01/16/educaweb-premia-proyectos-orientacion-dirigida-adultos-5-">http://www.educaweb.com/noticia/2013/01/16/educaweb-premia-proyectos-orientacion-dirigida-adultos-5-</a></li></ul>

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías