



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|------------------------|-----------|
| Asignatura (*) | Contidos complementarios para o ensino das linguas galega e castelá | | | Código | 652608811 |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 4 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filoxía Española e Latina | | | | |
| Coordinación | Gonzalez Garcia, Luis | | Correo electrónico | luis.gonzalezg@udc.es | |
| Profesorado | Ferreiro Fernandez, Manuel | | Correo electrónico | manuel.ferreiro@udc.es | |
| | Gonzalez Garcia, Luis | | | luis.gonzalezg@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Formación e reflexión sobre algúns aspectos complementarios, de carácter fundamental, que son importantes para o ensino da lingua galega e da lingua castelá. | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|--------|----------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|--|-----|
| Formación e reflexión sobre os últimos avances na especialidade | AP3 | | CM6 |
| | AP7 | | CM7 |
| | AP11 | | CM8 |
| | AP12 | | |
| Adaptación crítica ao dinamismo social e curricular na sociedade galega | AP3 | | CM3 |
| | AP4 | | CM4 |
| | AP6 | | CM6 |
| | AP7 | | CM7 |
| | AP8 | | |
| | AP9 | | |
| | AP11 | | |
| | AP13 | | |
| Actualización da formación científica para o futuro traballo profesional | AP2 | | CM1 |
| | AP5 | | CM3 |
| | AP10 | | CM4 |
| | AP14 | | CM5 |
| | | | CM6 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|---|---|
| 1. Coñecemento dos contidos relevantes da especialidade . | <p>Orixe, evolución histórica, extensión territorial e variantes da lingua. A onomástica como patrimonio.</p> <p>Contidos fundamentais no ensino da lingua nos seus niveis fónico, morfosintáctico, lexicosemántico e textual. Evolución histórica.</p> <p>A conformación do actual modelo normativo e a calidade da lingua</p> |
| 2. Tendencias actuais da especialidade. | <p>O texto: definición, características e estrutura organizativa. A edición de textos e a crítica textual</p> <p>Os xéneros e tipoloxías textuais. O texto oral e o texto escrito</p> <p>A relevancia e funcionalidade do texto no Ensino Secundario</p> |
| 3. Adaptación da materia ao marco curricular . | <p>Gramática descriptiva e gramática normativa. A procura da calidade da lingua na expresión oral e escrita</p> <p>Técnicas de organización e redacción de textos</p> <p>O aproveitamento das TICs</p> |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | 2 | 14 | 16 |
| Proba mixta | 1 | 4 | 5 |
| Sesión maxistral | 16 | 17 | 33 |
| Obradoiro | 7 | 7 | 14 |
| Traballos tutelados | 1 | 30 | 31 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | Realización de lecturas necesarias para a formación do estudante a respecto do contido do curso. |
| Proba mixta | Proba escrita de carácter teórico-práctico. |
| Sesión maxistral | Exposición e explicación de contidos e reflexións para o posterior traballo de cada estudante. |
| Obradoiro | Prácticas guiadas, xeralmente grupais, en que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Traballos tutelados | Traballo academicamente dirixido sobre unha cuestión da materia previamente asignada a cada estudante. O tema e a bibliografía serán acordados entre o profesorado e o estudante. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | No horario de titorías do profesorado, o/a estudante recibirá a información e a guía necesaria para preparar e realizar o seu traballo tutelado. |

| Avaliación | | |
|---------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | Traballo academicamente dirixido sobre unha cuestión da materia previamente asignada a cada estudante. O tema e a bibliografía serán acordados entre o profesorado e o estudante. | 70 |
| Proba mixta | Proba escrita de carácter teórico-práctico | 30 |



Observacións avaliación

No apartado de "Traballos tutelados" (70 %) o profesorado da materia avaliará tamén a asistencia e participación nas aulas.

Fontes de información

Bibliografía básica

- GÓMEZ TORREGO, L. (2007). Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid: SM
- S.N.L. (UDC) (2006). Criterios para o uso da lingua. UDC
- FERNÁNDEZ REI, F. (1990). Dialectoloxía da lingua galega. Vigo: Xerais
- SECO, M. (dir.) (1999). Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Didáctica de la lengua castellana y la literatura. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- SPAGGIARI, B. & PERUGI, M. (2004). Fundamentos da Crítica Textual. Historia. Metodología. Exercicios. Rio de Janeiro: Lucerna
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2006). Gramática da Lingua Galega, 4 vols.. Vigo: A Nosa Terra
- BOSQUE, I. / V. DEMONTE (dirs.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe
- GÓMEZ TORREGO, L. (2010). Gramática didáctica del español. Madrid: SM
- FERREIRO, M. (1999-01). Gramática histórica galega, 2 vols.. Santiago: Laivento
- CARBALLEIRA ANLLO, X.Mª (2009). Gran Diccionario Xerais da Lingua. Vigo: Xerais
- MARIÑO PAZ, R. (1998). Historia da lingua galega. Santiago: Sotelo Blanco
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Lengua castellana y literatura. Complementos de formación disciplinar. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Lengua castellana y literatura. Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2009). Lingua de Calidade. Vigo: Xerais
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Vigo: A Nosa Terra
- SANMARTÍN REI, G. (2008). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais
- RAE y Asociación de Academias de le Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe
- RAE y Asociación de Academias de le Lengua Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe
- S.N.L. (UDC) (2007). Sobre a calidade da nosa lingua. UDC

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías