



Guía docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Contenidos complementarios para la enseñanza de las lenguas gallega y castellana		Código	652608811
Titulación	6 Mestrado Universitario de Educación Secundaria: Lingua e Literatura Galega e Lingua e Literatura Castelá			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	4
Idioma	CastellanoGallego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Española e Latina			
Coordinador/a	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Profesorado	Ferreiro Fernandez, Manuel Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	manuel.ferreiro@udc.es luis.gonzalezg@udc.es	
Web				
Descripción general	Formación e reflexión sobre algúns aspectos complementarios, de carácter fundamental, que son importantes para o ensino da lingua galega e da lingua castelá.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A2	Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
A3	Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
A4	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
A5	Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
A6	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
A7	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
A8	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
A9	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
A10	Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
A11	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
A12	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
A13	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
A14	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



Actualización de la formación científica para el futuro trabajo profesional	AP3 AP7 AP11 AP12		CM6 CM7 CM8
Formación y reflexión sobre los últimos avances en la especialidad	AP3 AP4 AP6 AP7 AP8 AP9 AP11 AP13		CM3 CM4 CM6 CM7
Adaptación crítica al dinamismo social y curricular en la sociedad gallega	AP2 AP5 AP10 AP14		CM1 CM3 CM4 CM5 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Conocimiento de los contenidos relevantes de la especialidad.	Origen, evolución histórica, extensión territorial y variantes de la lengua. La onomástica como patrimonio. Contenidos fundamentales en la enseñanza de la lengua en los niveles fónico, morfosintáctico, lexicosemántico y textual. Evolución histórica. La conformación del actual modelo normativo y la calidad de la lengua
2. Tendencias actuales de la especialidad.	El texto: definición, características y estructura organizativa. La edición de textos y la crítica textual Los géneros y tipologías textuales. El texto oral y el texto escrito La relevancia y funcionalidad del texto en la Enseñanza Secundaria
3. Adaptación de la materia al marco curricular .	Gramática descriptiva y gramática normativa. La procura de la calidad de la lengua en la expresión oral y escrita Técnicas de organización y redacción de textos El aprovechamiento de las TICs

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	2	14	16
Prueba mixta	1	4	5
Sesión magistral	16	17	33
Taller	7	7	14
Trabajos tutelados	1	30	31
Atención personalizada	1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Lecturas	Realización de lecturas necesarias para la formación del estudiante con respecto al contenido del curso.
Prueba mixta	Prueba escrita de carácter teórico-práctico.
Sesión magistral	Exposición y explicación de contenidos y reflexiones para el posterior trabajo de cada estudiante.
Taller	Prácticas guiadas, generalmente en grupo, en las que el alumnado desarrolla tareas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Trabajos tutelados	Trabajo académicamente dirigido sobre una cuestión de la asignatura previamente asignada a cada estudiante. El tema y la bibliografía serán acordados entre el profesorado y el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	En el horario de tutorías del profesorado, el/la estudiante recibirá la información y la guía necesarias para preparar y realizar su trabajo tutelado.

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Trabajo académicamente dirigido sobre una cuestión de la materia previamente asignada a cada estudiante. El tema y la bibliografía serán acordados entre el profesorado y el/la estudiante.	70
Prueba mixta	Prueba escrita de carácter teórico-práctico	30

Observaciones evaluación

No apartado de "Trabajos tutelados" (70 %) o profesorado da materia avaliará tamén a asistencia e participación nas aulas.
--

Fuentes de información

Básica	
	<ul style="list-style-type: none"> - GÓMEZ TORREGO, L. (2007). Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid: SM - S.N.L. (UDC) (2006). Criterios para o uso da lingua. UDC - FERNÁNDEZ REI, F. (1990). Dialectoloxía da lingua galega. Vigo: Xerais - SECO, M. (dir.) (1999). Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar - RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Didáctica de la lengua castellana y la literatura. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación - SPAGGIARI, B. & PERUGI, M. (2004). Fundamentos da Crítica Textual. História. Metodologia. Exercícios. Rio de Janeiro: Lucerna - FREIXEIRO MATO, X.R. (2006). Gramática da Lingua Galega, 4 vols.. Vigo: A Nosa Terra - BOSQUE, I. / V. DEMONTE (dirs.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe - GÓMEZ TORREGO, L. (2010). Gramática didáctica del español. Madrid: SM - FERREIRO, M. (1999-01). Gramática histórica galega, 2 vols.. Santiago: Laivento - CARBALLEIRA ANLLO, X.Mª (2009). Gran Diccionario Xerais da Lingua. Vigo: Xerais - MARIÑO PAZ, R. (1998). Historia da lingua galega. Santiago: Sotelo Blanco - RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Lengua castellana y literatura. Complementos de formación disciplinar. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación - RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Lengua castellana y literatura. Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación - FREIXEIRO MATO, X.R. (2009). Lingua de Calidade. Vigo: Xerais - FREIXEIRO MATO, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Vigo: A Nosa Terra - SANMARTÍN REI, G. (2008). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais - RAE y Asociación de Academias de le Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe - RAE y Asociación de Academias de le Lengua Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe - S.N.L. (UDC) (2007). Sobre a calidade da nosa lingua. UDC



Complementaría	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
--

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías