



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|-------------------|-----------|
| Asignatura (*) | Fundamentos metodolóxicos e profesionais do ensino das linguas e literaturas galega e castelá en educación secundaria | | | Código | 652608823 |
| Titulación | 6 Mestrado Universitario de Educación Secundaria: Lingua e Literatura Galega e Lingua e Literatura Castelá | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 4 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas | | | | |
| Coordinación | Cano López, Pablo | | Correo electrónico | pablo.cano@udc.es | |
| Profesorado | Cano López, Pablo | | Correo electrónico | pablo.cano@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|---|----------------------------|
| | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|--|
| Parte de Lingua e literatura castelá (Prof. Pablo Cano López) | <ol style="list-style-type: none">LIMIAR: REPASO DE CONCEPTOS FUNDAMENTAIS<ol style="list-style-type: none">1. A noción de currículo2. Os niveis de concreción curricular no sistema educativo españolO DOCENTE PLANIFICA<ol style="list-style-type: none">1. A programación de aula: que é?, que criterios presiden a súa elaboración?2. As unidades didácticas: que son?, como se deseñan?, cales son as condicións xerais que deben satisfacer?O DOCENTE OBSERVA E VALORA<ol style="list-style-type: none">1. Ideas: a avaliación<ol style="list-style-type: none">1. Concepto e tipos2. Obxectivos, criterios e instrumentos2. Actos: que e como adoitamos avaliar os docentes de Lingua castelá e literatura?3. Propósitos: que e como debemos avaliar os docente de Lingua castelá e literaturaAPÉNDICE: DE GRADUADO EN LINGUA E LITERATURA CASTELÁ A TRABALLADOR DO ENSINO<ol style="list-style-type: none">1. O estatus laboral do docente na escola pública española2. Vías de acceso ao exercicio profesional |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Traballos tutelados | 25 | 750 | 775 |
| Actividades iniciais | 10 | 150 | 160 |
| Atención personalizada | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------|---|
| Traballos tutelados | Realización de traballos |
| Actividades iniciais | Presentación e tratamento bibliográfico inicial |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------|---|
| Actividades iniciais | Observación e formación do alumnado en virtude da súa asistencia e compromiso coa cadeira |
| Traballos tutelados | |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|----------------------|--|---------------|
| Actividades iniciais | Control de análise sobre a bibliografía e as metodoloxías que se van desenvolver | 40 |
| Traballos tutelados | Realización de traballos bibliográficos e/ou de investigación | 60 |

Observacións avaliación

Na parte de Lingua e literatura castelá, cuxa docencia está encomendada ao Prof. Pablo Cano López, a avaliación realizarase por medio dun exame que terá lugar en data e hora que establecerá o coordinador xeral do Máster. Na primeira sesión da materia informarase os alumnos verbo do carácter da devandita proba, dos contidos que cómpre dominar para superala, da súa previsible duración, etc.

Fontes de información

| |
|-----------------------------|
| Bibliografía básica |
| Bibliografía complementaria |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías