



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Deseño curricular e didáctica da lingua estranxeira		Código	652609921	
Titulación	7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Linguas Extranxeiras				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Filloxía Inglesa				
Coordinación	Alonso Giraldez, Jose Miguel		Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel		Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Esta asignatura pretende achegar ao alumno/a as destrezas fundamentais de como deseñar o currículo e como levar a cabo as diferentes estratexias didácticas no Ensino Secundario e nas Escolas Oficiais de Idiomas nas materias de Linguas Extranxeiras.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A3	Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas.
A4	Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares.
A5	Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A6	Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A7	Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
A9	Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
A10	Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A11	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A14	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Saber estruturar axeitadamente un currículo docente dentro dos ámbito do ensino secundario ou nas EOI.	AP3		
	AP4		
	AP6		
	AP7		
	AP9		
	AP10		
Coñecer o desenvolvemento das diferentes estratexias para realizar un currículo docente	AP3		
	AP5		
	AP6		
	AP7		
Coñecer os diversos achegamentos técnicos e teóricos para a onstrución dun currículo docente.	AP4		
	AP5		
Coñecemento do Common European Framework for Languages	AP3		
	AP4		
	AP5		



Entender a trascendencia sociolóxica na elaboración do currículo docente	AP4 AP5		
Coñecer as diferentes escolas e teorías para o desenvolvemento do aprendizaxe das linguas estranxeiras	AP11 AP14		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Que entendemos por aprender unha lingua estranxeira ou L2?	Traballo practico e teorico. A lingua non materna.
2. Common European Framework of Reference of Languages.	Documentación Descrición Características Os niveis de adquisición de lingua estranxeira segundo o Common European Framework.
3. Modelos de desenvolvemento curricular.	Estudo das diversas aproximacións aos modelos de deseño curricular. As tarefas. Os proxectos.
4. Da competencia comunicativa ao ensino efectivo da lingua.	O ensino por competencias. A constución curricular a través das competencias.
5. Adquisición da competencia comunicativa.	Características da competencia comunicativa. Exemplos de competencia comunicativa na aula. Outros modelos de construción curricular (constructivismo, etc).
6. Integración e atención á diversidade no currículo.	Modelos de integración escolar. Mixed-ability classes. Diversificación. Necesidades especiais.
7. O Portfolio Europeo das linguas	Descrición Características Exemplos Desenvolvemento.
8. Outras competencias chave no deseño curricular.	-Competencia discursiva. -A competencia de estratexia. Desenvolvemento de estratexias na aula. -Competencia gramatical. O concepto de transversalidade.
9. O proceso ensino-aprendizaxe. Novas tendencias.	-O novo papel do profesor como facilitador no contexto da aula. -A importancia dos elementos multimedia. -Os elementos tecnolóxicos. A integración das TICs no proceso educativo.
10. A programación docente e o deseño curricular.	Exemplos de deseño curricular. O currículo de linguas integrado. Últimas tendencias no deseño curricular.
11. O concepto de 'learning sequence' dentro do deseño curricular.	- Metodoloxía e parte dunha 'learning sequence'
12. O deseño curricular e os centros.	O Proxecto educativo de centro. (POC) Currículo e programación. O contexto educativo.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	0	8	8
Presentación oral	2	10.5	12.5



Análise de fontes documentais	0	10	10
Traballos tutelados	0	8	8
Proba obxectiva	2	5.5	7.5
Obradoiro	10	11	21
Prácticas a través de TIC	2	0	2
Discusión dirixida	4	1	5
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Exercicios dos alumnos
Presentación oral	Exposición oral dun traballo sobre currículo ou dunha clase.
Análise de fontes documentais	Estudo de documentos oficiais, lexislativos, etc
Traballos tutelados	Realización de traballos encargados polo profesor durante o desenvolvemento da asignatura para levar a cabo a avaliación continuada dos alumnos.
Proba obxectiva	Proba escrita con preguntas referidas aos contidos da materia pertencentes as clases maxistras.
Obradoiro	Moitas clases terán un formato que combina a teoría coa práctica.
Prácticas a través de TIC	Realización de exercicios con intervención das novas tecnoloxías (TICs)
Discusión dirixida	Formato de clase que implica a participación activa do alumnado en diversas tarefas e na discusión de aspectos teóricos do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguimento na plataforma Moodle, a UDC Seguimento das actividades para entregar na aula. Seguimento continuado en giral@udc.es

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Exame practico cunha presentación realizada en inglés e de xeito individual ou en parellas.	30
Traballos tutelados	Traballos encargados aos alumnos polo profesor co obxectivo de avaliar dun xeito continuado. Os traballos poderán ser de moitos tipos, individuais, colectivos (grupais en pares, en equipo, etc).	30
Proba obxectiva	Proba de contidos con preguntas breves, non necesariamente tipo test.	40

Observacións avaliación
As clases serán impartidas fundamentalmente en inglés.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
A lingua das clases, exames e traballos será o inglés. Os alumnos que non podan asistir a algunha das sesións deberán xustificar a súa ausencia axeitadamente cun certificado oficial ou médico, no seu caso.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías