



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Educación matemática III	Código	652G02024		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagogía e Didáctica				
Coordinación	Peñamaría Ramón, Carmen	Correo electrónico	carmen.penamaria@udc.es		
Profesorado	Peñamaría Ramón, Carmen Soneira Calvo, Carlos	Correo electrónico	carmen.penamaria@udc.es carlos.soneira@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende completar a formación en Educación Matemática dun futuro mestre de Educación Primaria. Nesta materia describiránse e analizaránse os procesos de ensino-aprendizaxe das Matemáticas na etapa de Educación Primaria, favorecendo o coñecemento de métodos, técnicas e recursos para o seu traballo na aula.</p> <p>Tamén se quere mostrar o papel que representa a Matemática na sociedade actual e o papel que xoga no camiño hacia unha educación crítica, interdisciplinar e multicultural.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adquisición de conceptos matemáticos básicos.	A38	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B18 B19	C1 C3 C4 C6 C7 C8



Coñecer o currículo escolar da etapa de Educación Primaria.	A39	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B18 B19	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Analizar e resolver problemas da vida cotiá.	A40	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B18 B19	C1 C3 C4 C6 C7 C8
As Matemáticas están presentes en tódalas Ciencias, favorecendo o desenrolo social e económico da Sociedade.	A41	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B18 B19	C1 C3 C4 C6 C7 C8



Coñecer os recursos e material didactico para a etapa de Educación Primaria, para o seu correcto uso nas aulas e avaliación.	A42	B1	C1
		B2	C3
		B3	C4
		B4	C6
		B5	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B15	
		B18	
		B19	

Contidos	
Temas	Subtemas
A xeometría do espazo e do plano.	A representación do espazo: da topoloxía á xeometría métrica. Os obxectos xeométricos: descripción, propiedades e relacións. O proceso de clasificar, definir e demostrar en xeometría. O pensamento espacial na Educación Primaria. A xeometría no currículo. Modelos de ensinanza e aprendizaxe dos obxectos xeométricos.
Os obxectos xeométricos.	Os obxectos xeométricos do plano. Os obxectos xeométricos do espazo.
Movimentos e transformacións xeométricas.	Os movementos planos: traslacións, rotacións e simetrías. Semellanzas e homotecias.
A medida de magnitudes.	Estimación e medida de magnitudes. Propiedades da medida. A unidade de medida. Tipos de medida. O sistema Métrico Decimal. Análise didáctica da medida.
Medida de obxectos xeométricos.	Medida de lonxitudes. Medida de superficies. Medida de volúmenes.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	21	21	42
Proba mixta	2	18	20
Foro virtual	0	6	6
Lecturas	0	7	7
Presentación oral	1	5	6
Traballos tutelados	0	10	10
Proba de resposta múltiple	0.5	5	5.5
Prácticas a través de TIC	0.5	9	9.5
Sesión maxistral	21	21	42
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Traballo na aula, en grupos reducidos ou de forma individual sobre aspectos concretos dos diferentes temas, seguindo guións máis ou menos abertos, e coa axuda de materiais.
Proba mixta	Proba escrita (exame) onde combinaranse preguntas abertas e pechadas. En principio referirase o exame final da materia, aínda que pode haber outras probas ó longo do curso.
Foro virtual	Participación nunha rede social da materia, onde os estudantes proporán foros e participarán neles.
Lecturas	Material escrito que se lle propoñerá ós estudantes para coñecer diferentes cuestións do temario.
Presentación oral	Exposición na aula dos traballos realizados en equipo por cada un dos membros do grupo.
Traballos tutelados	Propoñeranse varios traballos relacionados con algún ou algúns dos temas ou contidos da materia. Serán realizados en equipo ou de forma individual.
Proba de resposta múltiple	Test obligatorio para cada uno de los temas, que se hará al finalizar el trabajo en clase de cada uno de los temas del curso. Las fechas para su realización se comunicarán al comienzo del curso académico y se realizarán a través de la plataforma virtual
Prácticas a través de TIC	Realización de una actividad o recurso mediante el software libre Geogebra
Sesión maxistral	Exposición dos distintos contidos da materia por parte do profesor, buscando presentar a información, motivar o estudo e o traballo e a participación do alumnado.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada descríbese en torno a estas metodoloxías como momentos de traballo presencial co profesor polo que se pide unha participación obrigatoria do alumnado.
Proba mixta	A forma e o momento no que se desenvolve indicárase en relación a cada actividade ó longo do curso mediante o plan de traballo da materia.
Presentación oral	
Traballos tutelados	

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Terase en conta a participación, o interese mostrado, a realización razoada das tarefas, ...	10
Proba mixta	Exame: valorarase a argumentación e o rigor da resposta en cada unha das probas realizadas. Será imprescindible obter máis de 3 puntos sobre 10 nesta proba para poder superar con éxito a materia.	40
Foro virtual	Cada estudante propondrá un foro de debate, ó redor dunha noticia ou evento e participará nos foros propostos por outros estudantes.	3
Presentación oral	Valorarase a claridade, a habilidade para presentar a información e a comunicación dos resultados e as conclusións.	5
Traballos tutelados	Valorarase o grado de consecución de cada un dos traballos propostos que deben cumprir as directrices expostas de cada un deles.	12
Proba de resposta múltiple	El test de cada uno de los temas constará de 5 preguntas cada una con tres opciones de respuesta. Cada respuesta correcta valdrá dos puntos y cada respuesta incorrecta restará un punto.	20
Prácticas a través de TIC	Se valorará el grado de consecución de los objetivos propuestos, el orden y la claridad.	10

### Observacións avaliación



A avaliación é orientativa, pode modificarse ó longo do curso

escolar. As faltas de ortografía nos traballos, nos materiais presentados e

no exame reducirán a puntuación final. A asistencia considérase obrigatoria.

Será necesario obter unha nota mínima de 3.5 sobre 10 en el examen final para poder hacer media con las demás actividades evaluables.

El estudiante que no asista al 80% de las clases, no será evaluado mediante el sistema anterior. Será evaluado mediante un examen final (80%) y la realización de los test de

cada tema (20% la media de los 5 test), constituyendo &nbsp;esa nota conjunta la calificación final de esta materia.

#### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Resolución de problemas en matemática/652G02030

Materias que continúan o temario

Educación matemática I/652G02008

Educación matemática II/652G02018

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías