



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Fundamentos de intervención logopédica	Código	652G04005	
Titulación	Grao en Logopedia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Profesorado	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A13	Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica.
A15	Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B19	Ter compromiso ético.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
A13	Coñecer os principios xenerais de la intervención	A13	B7
A15	Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.	A15	B9
B7	Capacidade de análise e síntese.		B19
B9	Capacidade de organizar e planificar.		
B19	Ter compromiso ético.		
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade		C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción a la Logopedia. 2. La profesión de Logopeda. 3. Competencias profesionales del logopeda para la intervención.	.Introducción. Concepto y relaciones.Perfil del logopeda. Concepto e historia. Competencias específicas del logopeda.Competencias genéricas del logopeda
Tema 2. Los destinatarios de la intervención logopédica. 5. Funciones de la intervención, 6. Ámbitos y contextos	.Objeto de la intervención logopédica .Niveles de análisis: Prevención, Educación, Reeducación y Rehabilitación y Características de los ámbitos y contextos. Oragnización de los ámbitos y contextos
Tema 3. La actuación del logopeda y la legislación básica	Situación en España. Legislación actual de la titulación



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	1	14	15
Esquemas	1	2	3
Sesión maxistral	40	0	40
Proba mixta	1	5	6
Investigación (Proxecto de investigación)	5	50	55
Traballos tutelados	2	20	22
Atención personalizada	9	0	9

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Hacer búsquedas de fuentes documentales en biblioteca, internet, etc.
Esquemas	Conocer la estructura de los temas propuestos
Sesión maxistral	Exposición por parte del docente de la materia básica de la asignatura
Proba mixta	Se utilizan las pruebas mixtas para reconocer el conocimiento de conceptos básicos y de desarrollo
Investigación (Proxecto de investigación)	Los alumnos presentarán un trabajo tutelado como proyecto de investigación que contabiliza en la evaluación final.
Traballos tutelados	Realización de un proyecto o memoria de la asignatura que recogerá los puntos básicos de la misma.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Investigación (Proxecto de investigación)	<p>Os traballos tutelados serán seguidos con atención persoalizada na titoría. Acudirán, tanto individualmente os alumnos para a súa aprendizaxe autónoma, como todos os membros que configuren un grupo de traballo colaborativo, a resolver as dúbidas e a facer o seguimento da evolución da aprendizaxe.</p> <p>Así mesmo resolverán dúbidas sobre os documentos de lectura, así como na búsqueda bibliográfica, e respecto aos contidos expostos nas sesións maxistrais.</p> <p>O alumno/a acudirá no horario de atención personalizada establecido polo profesor/a á revisións dos traballos que vai integrando no portafolio coa finalidade de resolver dúbidas, así como de levar un rexistro do seu traballo persoal.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Se destina 5 puntos para el examen de prueba mixta	70
Investigación (Proxecto de investigación)	Se destinan 3 puntos para el trabajo en grupo.	30

## Observacións avaliación



Prueba mixta: Prueba de discriminación (verdadero/falso) de conocimientos y preguntas cortas. Actividad tutelada. Exposición oral de la actividad tutelada. Memoria autoevaluativa del trabajo grupal. La calificación en la asignatura vendrá dada por los siguientes aspectos:&nbsp;

? Se hará una evaluación continua, lo que supone que no se realizarán exámenes parciales. Se hará un examen final en el que se evaluará la materia explicada en clase y de los trabajos tutorizados.&nbsp;

? El trabajo tutorizado será grupal&nbsp;con un máximo 4 personas: será un informe de intervención o un proyecto, máximo 25 hojas.&nbsp;

En el examen final se darán un máximo de 7 puntos:&nbsp;

Para ello será necesario aprobar (5 puntos con carácter eliminatorio) la prueba tests (verdadero o falso) de 25 ítems, con contenidos básicos de la asignatura de los cuales se han de contestar correctamente 15 ítems (aciertos menos errores), y algunas preguntas breves (2 puntos).&nbsp;Y un máximo de 3 puntos por el trabajo tutorizado (45 horas).&nbsp;

Se pondrán fechas de tutorías y de entregas de trabajo con un plazo razonable, fuera del cual no se admitirá en el cuatrimestre, ni tampoco en septiembre, aunque se guardará hasta julio.&nbsp;Es necesario recordar el número del grupo y la nota obtenida. &nbsp;Será obligatoria una tutoría grupal.&nbsp;

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías